



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Centre: Escola Soler de Vilardell

Poblacio: Sant Celoni

Curs escolar: 2022-23

Data: 3-10-2022

Centre: Escola Soler de Vilardell					Curs escolar: 2022-23
Objectiu general: Millorar els resultats educatius					
OBJECTIU 1 DEL PdD Consolidar la línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat.					
Indicadors de progrés	Indicador 1: % de programacions i d'activitats competencials realitzades en les diferents àrees, tenint en compte el nou currículum.				
	Indicador 2: Ús del 100% de les programacions de les diferents àrees a primària i de les capacitats a infantil.				
	Indicador 3: Millora entre un 5 i un 10% en els resultats de les àrees lingüístiques, matemàtica i medi natural i social.				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1 Estratègia (del PdD): Consolidació de la línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat.	1.1.1 Programació i seqüenciació del treball sistemàtic de l'expressió oral, de la comprensió lectora i de l'expressió escrita de les àrees lingüístiques, plantejant activitats més competencials tenint en compte el nou currículum.	Equip directiu i coordinadora de primària.	Tot el curs.		FET
	1.1.2. Programació i seqüenciació del treball sistemàtic de l'àrea matemàtica, plantejant activitats més competencials tenint en compte el nou currículum.	Equip directiu i coordinadora de primària.	Tot el curs.		EN PROCÉS
	1.1.3. Programació i seqüenciació del treball sistemàtic de coneixement del medi natural, social i cultural, plantejant activitats més competencials tenint en compte el nou currículum.	Equip directiu i coordinadora de primària.	Tot el curs.		
Indicadors del procés - grau d'aplicació: Nombre de programacions i d'activitats competencials. - qualitat del procés: Ús de les programacions i qualitat de les activitats competencials proposades. - grau d'impacte: % de millora en els resultats de les àrees lingüístiques, matemàtica i medi natural i social.	1.1.4. Programació i seqüenciació del treball globalitzat a l'etapa d'infantil, tenint en compte el nou currículum.	Equip directiu i coordinadora d'infantil.	Tot el curs.		NO FET
	1.1.5. Creació i dinamització de l'espai dels Cicles Pedagògics, per impulsar i consolidar les dinàmiques de debat i treball sobre el nou currículum.	Equip directiu i coordinadores d'infantil i primària.	Tot el curs.		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:					
OBJECTIU 2 DEL PdD Actualitzar i aplicar els criteris d'avaluació com a millora en l'aprenentatge de l'alumnat, tenint en compte el nou currículum.					
Indicadors de progrés	Indicador 1: % d'activitats d'autoregulació i d'instruments d'autoavaluació i coavaluació.				
	Indicador 2: Implementar el 100% de les activitats d'autoregulació i d'instruments d'autoavaluació i coavaluació.				
	Indicador 3: % de millora entre els resultats de les proves internes i externes.				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.

2.1. Estratègia (del PdD): Aplicació dels criteris d'avaluació com a millora en l'aprenentatge de l'alumnat i per tal que l'avaluació esdevingui formativa i formadora.	2.1. 1. Disseny i planificació d'activitats per compartir amb els alumnes els objectius i criteris d'avaluació per afavorir la capacitat d'autoregulació de l'alumnat.	Equip docent.	Tot el curs.		FET
	2.1.2. Disseny d'instruments d'autoavaluació i coavaluació a tots els nivells: avaluació inicial, rúbriques, bases d'orientació, carpeta d'aprenentatge, graelles d'autoavaluació.	Equip docent.	Tot el curs.		EN PROCÉS
Indicadors del procés - grau d'aplicació: Nombre d'activitats d'autoregulació i nombre d'instruments d'autoavaluació i coavaluació. - qualitat del procés: Ús de les activitats d'autoregulació i dels instruments d'autoavaluació i coavaluació. - grau d'impacte: % de millora entre els resultats de les proves internes i externes.	2.1.3. Anàlisi, revisió i elaboració de l'informe que es dona a les famílies a finals de trimestre.	Equip directiu i coordinadores d'infantil i primària.	Primer trimestre.		NO FET
	2.1.4. Creació i dinamització de l'espai dels Cicles Pedagògics, per impulsar i consolidar les dinàmiques de debat i treball sobre els criteris d'avaluació.	Equip directiu i coordinadores d'infantil i primària.	Tot el curs.		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:					
OBJECTIU 3 DEL PdD Consolidar els projectes d'innovació i millora del centre.					
Indicadors de progrés	Indicador 1: Recull de programacions dels projectes de treball, de cultura emprendedora i d'activitats on s'utilitzen les TAC.				
	Indicador 2: Ús de les programacions dels projectes de treball i de cultura emprendedora, i de la competència digital en els diferents àrees.				
	Indicador 3: Millora entre un 5 i un 10% dels resultats de les competències. Incorporació de les TIC a la pràctica docent i en el treball dels alumnes.				
	% de millora de l'assoliment de la competència digital de l'alumnat al finalitzar sisè.				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
3.1 Estratègia (del PdD): Consolidació dels projectes d'innovació i millora del centre.	3.1. 1. Programació i desenvolupament dels projectes de treball, com a línia d'escola, per afavorir l'aprenentatge competencial.	Equip directiu i coordinadores d'infantil i primària.	Tot el curs.		FET
	3.1.2. Desenvolupament de l'estratègia digital del centre per incrementant l'ús de les TAC en les activitats d'aprenentatge, tant per part dels mestres com dels alumnes.	Comissió digital	Tot el curs.		EN PROCÉS
Indicadors del procés - grau d'aplicació: Nombre de programacions dels projectes de treball, de cultura emprendedora i d'activitats on s'utilitzen les TAC	3.1.3. Formació en estratègia digital de l'equip docent.	Comissió digital	Segon i tercer trimestre.		NO FET

a activitats on s'utilitzen les IAC. - qualitat del procés: Ús de les programacions dels projectes de treball i de cultura emprenedora, i de la competència digital en els diferents àrees. - grau d'impacte: % de millora en els resultats de les competències. Incorporació de les TIC a la pràctica docent i en el treball dels alumnes. Millora de l' assoliment de la competència digital de l'alumnat al finalitzar sisè.	3.1.4. Programació i implementació de les actuacions del projecte Cultura Emprenedora a cinquè de primària, relacionades amb les diferents àrees i competències.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Tot el curs.		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:					

Centre: Escola Soler de Vilardell					Curs escolar: 2022-23
Objectiu general: Millorar la cohesió social					
OBJECTIU 1 DEL PdD Potenciar l'atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat i des d'un marc inclusiu.					
Indicadors de progrés	Indicador 1 :	% de PIs que s'han elaborat.			
	Indicador 2:	% d'increment d'activitats realitzades amb treball cooperatiu i del Pla d'acció tutorial.			
	Indicador 3 :	% d'increment de pràctiques inclusives en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1 Estratègia (del PdD): Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat i des d'un marc inclusiu.	1.1.1 Reunions de la CAD per redefinir les línies organitzatives d'escola per atendre la diversitat. Realització i seguiment del PIs de l'alumnat que ho necessiti, des d'una mirada global del desenvolupament personal, tot destacant les potencialitats dels alumnes per tal d'enfortir-les.	CAD i mestres d'educació especial.	Tot el curs.		FET
	1.1.2. Seguiment de les actuacions del SIEI. Realització i seguiment del PIs de l'alumnat del SIEI, des d'una mirada global del desenvolupament personal, tot destacant les potencialitats dels alumnes per tal d'enfortir-les.	CAD i tutora del SIEI.	Tot el curs.		EN PROCÉS
Indicadors del procés - grau d'aplicació: Recull de les actes de la CAD i del treball cooperatiu. Elaboració del PAT. - qualitat del procés: Ús del PAT. Tots els cursos realitzen els mínims de treball cooperatiu. - grau d'impacte: Incorporació de pràctiques inclusives en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.	1.1.3. Consolidació del treball cooperatiu des d'infantil a primària.	Comissió CA/AC	Tot el curs.		NO FET
	1.1.4. Disseny del Pla d'acció tutorial i posada en marxa de les diferents activitats proposades.	Equip directiu.	Setembre i tot el curs.		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:					
OBJECTIU 2 DEL PdD Promoure un bon clima de treball i de col·laboració amb tota la comunitat educativa.					
Indicadors de progrés	Indicador 1 :	% d'activitats i reunions programades de les diferents actuacions.			
	Indicador 2:	% de satisfacció de les persones que participen en les diferents reunions.			
	Indicador 3 :	Augment significatiu del bon clima de treball i % de participació i col·laboració dels membres de la comunitat educativa.			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
2.1 Estratègia (del PdD): Creació d'un bon clima de treball i de col·laboració amb tota la comunitat educativa.	2.1.1. Disseny d'activitats per potenciar l'acollida i la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.	Equip directiu i coordinadora LIC.	Tot el curs.		FET

	2.1.2. Organització del temps i de l'espai per afavorir un bon clima de treball, de reflexió, presa de decisions i de col·laboració entre els mestres del centre, sobre la pràctica docent.	Equip directiu.	Tot el curs.		EN PROCÉS
Indicadors del procés - grau d'aplicació: Nombre d'activitats i reunions programades de les diferents actuacions. - qualitat del procés: Efectivitat i satisfacció de les diferents reunions. - grau d'impacte: Augment del bon clima de treball i de col·laboració dels membres de la comunitat educativa.	2.1.3. Programació d'activitats per afavorir l'intercanvi amb alumnes d'altres centre (Montquímic, Robotseny, CUEME, Cantània, Fem dansa, Sardanes, Ball de bastons...).	Equip directiu i mestra de música.	Tot el curs.		NO FET
	2.1.4. Reunions periòdiques amb l'AFA i amb la Comissió de menjador.	Equip directiu.	Tot el curs.		
	2.1.5. Coordinació amb l'IES per garantir un bon traspàs primària- secundària.	Equip directiu i coordinadora pedagògica IES.	Octubre i juny.		
	2.1.6. Coordinació de les pràctiques d'alumnes de PTT, Cicles Formatius i Formació de mestres (Universitats).	Equip directiu i mestres tutores d'alumnes en practiques.	Tot el curs.		
	2.1.7. Coordinació amb l'escola bressol per garantir un bon traspàs.	Equip directiu i tutora d'I3.	Juny.		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:					
OBJECTIU 3 DEL PdD Participar i desenvolupar el Pla Educatiu d'Entorn del municipi.					
Indicadors de progrés	Indicador 1 :	% d'increment d'activitats i d'alumnes que participen en els Projectes Lecxit i Xarxa.			
	Indicador 2:	90% dels acords presos implementats.			
	Indicador 3 :	100% de satisfacció del PEE.			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
3.1. Estratègia (del PdD): Participació i desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn del municipi.	3.1.1 Reunions del PEE.	Equip directiu.	Tot el curs.		FET
	3.1.2 Programació de les activitats educatives proposades per l'Ajuntament.	Equip directiu.	Tot el curs.		EN PROCÉS
Indicadors del procés - grau d'aplicació: Nombre de reunions, d'activitats i d'alumnes que participen en els Projectes Lecxit i Xarxa.	3.1.3. Participació i seguiment dels alumnes en el Projecte Lecxit.	Equip directiu.	Tot el curs.		NO FET

u alumnes que participen en els Projectes LECTU i Xarxa. - qualitat del procés: Acords presos en les diferents reunions. Seguiment dels alumnes que participen en els Projectes. - grau d'impacte: Valoració positiva pel PEE.	3.1.4. Derivació i seguiment dels alumnes en situació social desfavorida per la realització d'activitats de lleure (Projecte Xarxa).	Equip directiu.	Tot el curs.		
	3.1.5. Reunions de la Comissió Social.	Comissió Social.	Tot el curs.		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:					

Centre: Escola Soler de Vilardell						Curs escolar: 2022-23
Objectiu general:		Millorar la coordinació / gestió / imatge del centre				
OBJECTIU 1 DEL PdD		Revisar i actualitzar els documents de gestió de centre.				
Indicadors de progrés	Indicador 1:	% de mestres que coneixen i posen en pràctica els diferents documents elaborats.				
	Indicador 2 :	% de satisfacció dels diferents membres de la comunitat educativa sobre els diferents documents elaborats i les seves actuacions planificades.				
	Indicador 3:	Increment del % de propostes educatives on es desenvolupa el Projecte de Convivència.				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.	
1.1. Estratègia (del PdD): Revisió, actualització i aplicació dels documents de gestió de centre.	1.1.1. Revisió i actualització de les NOFC.	Equip directiu.	Setembre		FET	
	1.1.2. Elaboració de l'estratègia digital de centre.	Comissió digital.	Tot el curs.		EN PROCÉS	
Indicadors del procés - grau d'aplicació: Elaboració i actualització dels diferents documents. Realització i unificació d' accions per fomentar les actuacions planificades. - qualitat del procés: Implementació dels diferents documents aprovats. - grau d'impacte: Implicació de la comunitat educativa en l'elaboració dels documents i la seva posada en pràctica.	1.1.3. Establiment i aplicació de mecanismes per desenvolupar les diferents activitats del Projecte de Convivència.	Equip directiu i coordinadores d' infantil i primària.	Tot el curs.		NO FET	
	1.1.4. Redacció d'un pla de treball per acordar la planificació i l'avaluació del treball de l'educació emocional (les habilitats emocionals), de la resolució de conflictes i de la coeducació i la igualtat de gènere.	Equip directiu i coordinadores d' infantil i primària.	Tot el curs.			
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:						

Indicadors de progrés							
Objectiu 1 del PdD	Consolidar la línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat.						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% de programacions i d'activitats competencials realitzades en les diferents àrees, tenint en compte el nou currículum.						
Indicador 2	Ús del 100% de les programacions de les diferents àrees a primària i de les capacitats a infantil.						
Indicador 3	Millora entre un 5 i un 10% en els resultats de les àrees lingüístiques, matemàtica i medi natural i social.						
Objectiu 2 del PdD	Actualitzar i aplicar els criteris d'avaluació com a millora en l'aprenentatge de l'alumnat, tenint en compte el nou currículum.						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% de programacions i d'activitats competencials realitzades en les diferents àrees, tenint en compte el nou currículum.						
Indicador 2	Implementar el 100% de les activitats d'autoregulació i d'instruments d'autoavaluació i coavaluació.						
Indicador 3	% de millora entre els resultats de les proves internes i externes.						
Objectiu 3 del PdD	Consolidar els projectes d'innovació i millora del centre.						
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Recull de programacions dels projectes de treball, de cultura emprenedora i d'activitats on s'utilitzen les TAC.						
Indicador 2	Ús de les programacions dels projectes de treball i de cultura emprenedora, i de la competència digital en els diferents àrees.						

Indicador 3	Millora entre un 5 i un 10% dels resultats de les competències. Incorporació de les TIC a la pràctica docent i en el treball dels alumnes.						
Objectiu 1 del PdD Potenciar l'atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat i des d'un marc inclusiu.							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% de PIs que s'han elaborat.						
Indicador 2	% d'increment d'activitats realitzades amb treball cooperatiu i del Pla d'acció tutorial.						
Indicador 3	% d'increment de pràctiques inclusives en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.						
Objectiu 2 del PdD Promoure un bon clima de treball i de col·laboració amb tota la comunitat educativa.							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% d'activitats i reunions programades de les diferents actuacions.						
Indicador 2	% de satisfacció de les persones que participen en les diferents reunions.						
Indicador 3	Augment significatiu del bon clima de treball i % de participació i col·laboració dels membres de la comunitat educativa.						
Objectiu 3 del PdD Participar i desenvolupar el Pla Educatiu d'Entorn del municipi.							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% d'increment d'activitats i d'alumnes que participen en els Projectes Lecxit i Xarxa.						
Indicador 2	90% dels acords presos implementats.						
Indicador 3	100% de satisfacció del PEE.						

Objectiu 1 del PdD Revisar i actualitzar els documents de gestió de centre.							
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	% de mestres que coneixen i posen en pràctica els diferents documents elaborats.						
Indicador 2	% de satisfacció dels diferents membres de la comunitat educativa sobre els diferents documents elaborats i les seves actuacions planificades.						
Indicador 3	Increment del % de propostes educatives on es desenvolupa el Projecte de Convivència.						