



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Centre: Escola Soler de Vilardell

Poblacio: Sant Celoni

Curs escolar: 2021-2022

Data: 13-10-2021

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius (La transformació i la millora educativa)

Estratègia:		1.1 Consolidació de la línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Programar, seqüenciar i consolidar el treball sistemàtic de la comprensió oral, lectora i de l'expressió escrita catalana i castellana des de tots els àmbits, a partir del disseny d'activitats més competencials, organitzant els racons de treball i desenvolupant els projectes de treball globalitzats.	1.1.1.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora en català i castellà.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístics de català i castellà.	
	1.1.1.2 Programar i sistematitzar activitats competencials d'expressió escrita en català i castellà.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístics de català i castellà.	
1.1.2 Programar, seqüenciar i consolidar el treball sistemàtic de les dimensions de l'àmbit matemàtic, a partir del disseny d'activitats vivencials, manipulatives i més competencials.	1.1.2.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de càlcul, resolució de problemes, relacions i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades, estadística i atzar.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats de l'àmbit matemàtic.	
1.1.3 Programar activitats que promoguin les dimensions de la llengua anglesa dins dels racons i dels projectes de treball.	1.1.3.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora, així com d'expressió escrita en anglès.	Tot el curs.	Mestres d'anglès.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístic d'anglès.	
1.1.4 Impulsar l'aprenentatge científic.	1.1.4.1 Promoure activitats científiques competencials.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	El 100% dels alumnes estan implicats i motivats a l'hora de realitzar les diferents activitats científiques.	

Estratègia:		1.2 Aplicació d'estratègies i instruments d'avaluació formativa com a millora en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.2.1 Consolidar el disseny i la implementació d'estratègies i instruments d'avaluació formativa, a partir d'objectius d'aprenentatge competencials, per promoure l'autoregulació i la regulació entre iguals.	1.2.1.1 Passar i valorar les proves internes d'avaluació competencial de primer a sisè per veure el grau d'assoliment dels àmbits lingüístic i matemàtic.	Setembre-octubre.	Equip directiu i mestres	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves internes d'avaluació competencial de primer a sisè.	

	1.2.1.2 Consolidar els criteris d'avaluació a infantil (capacitats) i primària, per afavorir l'adquisició d'aprenentatges des d'una mirada competencial i inclusiva: recull personalitzat d'evidències i feedback.	Tot el curs	Equip directiu i mestres	El 100% dels mestres utilitzen els mateixos criteris a l'hora d'avaluar als alumnes.	
	1.2.1.3 Promoure l'autoavaluació i coavaluació en l'alumnat de primària.	Tot el curs	Equip directiu i mestres	Document d'anàlisi de l'autoavaluació i la coavaluació. Percentatge d'alumnes que fan servir les rúbriques.	

Estratègia:		1.3 Consolidació dels projectes d'innovació i millora			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.3.1 Programar i desenvolupar els projectes de treball globalitzats, com a línia d'escola, per afavorir l'aprenentatge competencial i de les capacitats.	1.3.1.1 Consensuar els criteris d'avaluació d'un projecte de treball globalitzat a infantil i a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Programacions dels projectes de treball i document on estiguin unificats els criteris d'avaluació.	
1.3.2 Programar i desenvolupar els racons de treball, com a línia d'escola, per afavorir l'aprenentatge competencial i de les capacitats.	1.3.2.1 Concretar els objectius d'aprenentatge i l'avaluació dels racons de treball a infantil i a primària (cicle inicial).	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Programacions dels racons de treball i document on estiguin unificats els criteris d'avaluació.	
1.3.3 Afavorir l'assoliment de la competència digital dels mestres i de l'alumnat.	1.3.3.1 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels docents.	Tot el curs.	Equip directiu i comissió digital.	El 100% dels mestres incorporen les tecnologies digitals en les propostes curriculars i didàctiques.	
	1.3.3.2 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels alumnes, incorporant l'aprenentatge telemàtic.	Tot el curs.	Equip directiu, comissió digital i mestres.	Els alumnes milloren significativament l'assoliment de la competència digital a l'acabar l'etapa de primària.	
1.3.4 Consolidar el projecte cultura emprendedora.	1.3.4.1 Programar i implementar les actuacions del projecte cultura emprendedora relacionades amb les diferents competències bàsiques.	Tot els curs.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Grau de satisfacció dels alumnes i valoració del projecte. Nombre de competències que es treballen.	

Estratègia:		1.4 Desenvolupament de la competència transversal d'aprendre a aprendre i de la competència d'autonomia i iniciativa personal.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.4.1 Potenciar la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal, que impliquen tots els àmbits del currículum.	1.4.1.1 Promoure estratègies per fomentar la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes milloren significativament l'assoliment de la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal, a l'acabar cada cicle i finalitzar l'etapa de primària.	

Objectiu 2: Millora de la Cohesió social

Estratègia:		2.1 Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat i des d'un marc inclusiu.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.1.1 Promoure l'atenció inclusiva de tot l'alumnat.	2.1.1.1 Potenciar la CAD com a òrgan del centre per elaborar criteris inclusius i d'atenció a la diversitat.	Tot el curs.	CAD	Valoració del funcionament de la CAD.	
	2.1.1.2 Organitzar i fer el seguiment del SIEI.	Inici de curs.	CAD	Valoració del recurs SIEI.	
	2.1.1.3 Promoure pràctiques d'observació entre iguals per fomentar el treball en equip entre els mestres, el modelatge del feedback i el desenvolupament professional docent.	Tot el curs.	Equip directiu.	Grau d'implicació i satisfacció dels mestres que fan docència compartida.	
	2.1.1.4 Promoure l'ús del Disseny Universal per a l'Aprenentatge en les programacions d'aula	Tot el curs.	CAD	Disseny Universal de l'Aprenentatge present a com a mínim un projecte trimestral d'aula.	
2.1.2 Consolidar el projecte Cooperar per Aprendre/ Aprendre a Cooperar des d'infantil a primària.	2.1.2.1 Implementar el treball cooperatiu des d'infantil a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i coordinadores.	Recull dels mínims que cada curs ha fet en treball cooperatiu.	
	2.1.2.2 Promoure la formació i l'intercanvi d'experiències sobre el treball cooperatiu.	Tot el curs.	Equip directiu.	Nombre d'intercanvis.	

Estratègia:		2.2 Creació d'un bon clima de treball i de col.laboració amb tota la comunitat educativa			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.2.1 Afavorir un bon clima de treball i de col.laboració amb tota la comunitat educativa.	2.2.1.1 Promoure actuacions per afavorir un bon clima de treball i col.laboració.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres i famílies.	
	2.2.1.2 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració a les famílies. Tant per cent de participació de les famílies.	
2.2.2 Potenciar l'intercanvi amb els mestres d'altres centres per tal d'afavorir la reflexió conjunta, la col.laboració i l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema educatiu.	2.2.2.1 Promoure actuacions per interactuar amb els mestres d'altres centres.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres.	

2.2.3 Potenciar l'intercanvi amb alumnes d'altres centres en diferents activitats.	2.2.3.1 Afavorir actuacions per interactuar amb alumnes d'altres centres, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres i els alumnes.	
--	---	--------------	----------------	--	--

Estratègia:		2.3 Participació i desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn del municipi			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.3.1 Potenciar el Pla Educatiu d'Entorn del municipi.	2.3.1.1 Consolidar la participació activa del centre en el PEE.	Tot el curs.	Equip directiu	Memòria del PEE.	

Centre: Escola Soler de Vilardell

Curs escolar: 2021-2022

Objectiu 3: Altres

Estratègia:	3.1 Revisió i actualització dels documents de gestió del centre.				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.1.1 Actualitzar i aprovar els documents de gestió del centre.	3.1.1.1 Revisar i actualitzar els documents de gestió del centre.	Tot el curs.	Equip directiu.	Documents revisats i aprovats.	

Estratègia:	3.2 Desenvolupament del projecte de l'hort a l'escola.				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.2.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.	3.2.1.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.	Tot el curs.	Equip directiu i comissió de l'hort.	El 100% dels alumnes estan implicats i motivats a l'hora de realitzar les diferents activitats de l'hort.	

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora en català i castellà.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin estratègies per afavorir el procés de comprensió oral i lectora.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull i seguiment d'activitats per treballar la comprensió oral i lectora.
Planificació d'activitats per treballar la comprensió lectora de les diferents tipologies textuais.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull i seguiment d'activitats per treballar la comprensió lectora.
Disseny d'activitats competencials per treballar l'obtenció, interpretació i reflexió de la informació.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats competencials per aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Planificació d'activitats competencials on es presentin textos de divulgació científica.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull de textos llegits.
Disseny d'activitats per afavorir la utilització de diccionaris en diferents formats per a la comprensió de mots i expressions.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin la lectura i interpretació d'esquemes, gràfics i mapes conceptuals per saber extreure'n la idea principal i la relació entre els elements.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats competencials que ajudin a reelaborar la informació d'un text a partir de la comprensió explícita i inferencial dels coneixements relacionats.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin el sentit crític dels alumnes davant d'informacions procedents de textos diversos.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.

Planificació d'activitats on es llegeixen textos literaris.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull de textos llegits.
Trenta minuts diaris de lectura en tots els cursos de primària.	Tot el curs.	Equip docent	El 100 % dels alumnes de primària fan els trenta minuts de lectura en silenci.	Llibres del Pla lector, de les biblioteques d'aula i de la biblioteca escolar.
Lectura de diferents llibres de ficció a cicle mitjà i superior, treballant la comprensió lectora utilitzant l'entorn classroom.	Tot el curs.	Responsable de biblioteca	Tots els alumnes fan aquesta activitat.	Llibres del Pla lector i chromebooks.
Planificació d'activitats on els alumnes fan lectura en veu alta i es treballa l'entonació i la fluïdesa en la lectura expressiva.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment del document on es recullen les activitats i els llibres que s'utilitzen per fer la lectura en veu alta.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.2 Programar i sistematitzar activitats competencials d'expressió escrita en català i castellà.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació d'activitats per treballar les tipologies textuais des de tots els àmbits.	Tot el curs	Equip docent	Document elaborat i consensuat pels mestres amb la seqüenciació de les tipologies textuais.	Seguiment del document amb la seqüenciació de les tipologies textuais.
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin estratègies relacionades amb les fases de l'escriptura: contextualització, planificació, textualització, revisió, presentació i edició.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats competencials per treballar les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió, correcció i presentació.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats per promoure situacions de conversa abans, durant i després de l'escriptura, així com per iniciar la reflexió metalingüística.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.

Disseny d'activitats competencials per treballar els continguts gramaticals de manera contextualitzada i per poder transferir-los a altres situacions d'escriptura.	Tot el curs.	Equip docent	Document on es recull la seqüenciació dels continguts gramaticals i el nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Elaboració d'un diari personal, alumnes de quart i de cicle superior.	Tot el curs.	Tutores de quart i cicle superior.	Tots els alumnes fan aquesta activitat.	Diari personal.
Disseny d'activitats que desenvolupin la capacitat d'imaginar situacions i d'expressar sentiments i emocions.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats. Els alumnes gaudeixen amb l'escriptura creativa.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats d'escriptura a partir de models literaris.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats. Els alumnes gaudeixen amb l'escriptura creativa.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny dels projectes globalitzats de creació d'una revista a cicle mitjà i de creació de podcast a cicle superior.	Tot el curs.	Mestres de cicle mitjà i superior.	Grau de consens i implicació en l'elaboració de la programació dels projectes globalitzats de creació d'una revista i creació de podcast.	Seguiment de la programació i de les activitats realitzades.
Visita d'un autor/a del Programa Lletres a les Aules. Buscar informació sobre l'autor/a, sobre els seus llibres, preparar entrevista...	Segon trimestre.	Responsable de la biblioteca.	Valoració dels alumnes de la visita de l'autor/a.	Preparació prèvia de la visita de l'autor/a.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de càlcul, resolució de problemes, relacions i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades, estadística i atzar.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats competencials per treballar la resolució de problemes, la numeració i el càlcul.	Tot el curs.	Equip docent	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Planificació i organització del treball sistemàtic de la resolució de problemes, la numeració i el càlcul.	Tot el curs.	Equip docent	Compliment de la planificació proposada.	Document on es recull la planificació i organització del treball sistemàtic. Reunions de l'equip docent.
Disseny d'activitats competencials per treballar els conceptes de relació i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades.	Tot el curs.	Equip docent	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.

Planificació i organització del treball sistemàtic dels conceptes de relació i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades.	Tot el curs.	Equip docent	Acompliment de la planificació proposada.	Document on es recull la planificació i organització del treball sistemàtic. Reunions de l'equip docent.
Disseny d'activitats competencials per treballar l'estadística i l'atzar.	Tot el curs.	Equip docent	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Planificació i organització del treball sistemàtic de l'estadística i l'atzar.	Tot el curs.	Equip docent	Acompliment de la planificació proposada.	Document on es recull la planificació i organització del treball sistemàtic. Reunions de l'equip docent.
Assessorament per aprofundir i seqüenciar el treball de la competència matemàtica.	Tot el curs.	Equip directiu i una mestra de l'escola	Assistència del claustre i compliment dels acords i les tasques encomanades.	Seguiment del document on es recullen els acords presos de l'àmbit matemàtic.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora, així com d'expressió escrita en anglès.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Passar i valorar les proves internes d'avaluació competencial de segon a sisè per veure el grau d'assoliment de l'àmbit lingüístic (anglès).	Primer trimestre.	Mestres d'anglès.	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves internes d'avaluació competencial de segon a sisè.	Proves d'anglès.
Disseny d'activitats competencials per treballar la comprensió oral i lectora, així com l'expressió escrita en anglès.	Tot el curs.	Mestres d'anglès.	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Planificació i organització del treball sistemàtic de la comprensió oral i lectora, així com de l'expressió escrita, en diferents suports i formats.	Tot el curs.	Mestres d'anglès.	Acompliment de la planificació proposada.	Seguiment del document on es recull el treball sistemàtic de les activitats per treballar la comprensió oral i lectora, i l'expressió escrita en anglès.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:	1.1.4.1 Promoure activitats científiques competencials.
--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats competencials per treballar l'experimentació.	Pendent de si es pot fer.	Cap d'estudis	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Utilització de materials i tècniques específiques del laboratori.	Pendent de si es pot fer.	Cap d'estudis	Nombre de materials i tècniques utilitzades.	Recull de materials i tècniques.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.1 Passar i valorar les proves internes d'avaluació competencial de primer a sisè per veure el grau d'assoliment dels àmbits lingüístic i matemàtic.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunions de l'equip docent per analitzar els resultats de les proves d'avaluació elaborades i passades internament (àmbit lingüístic i matemàtic).	Primer trimestre.	Equip directiu i mestres	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves d'avaluació competencial de primer a sisè.	Seguiment de les propostes de millora sobre els resultats obtinguts.
Reunió de l'equip docent de segon i tercer per valorar a quin curs es passen les proves de cycle inicial del Departament i preparar-les.	Segon trimestre.	Equip directiu i mestres	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves d'avaluació competencial de cycle inicial.	Seguiment de les propostes de millora sobre els resultats obtinguts.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.2 Consolidar els criteris d'avaluació a infantil (capacitats) i primària, per afavorir l'adquisició d'aprenentatges des d'una mirada competencial i inclusiva: recull personalitzat d'evidències i feedback.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunions de l'equip docent per consensuar i consolidar per cicles els criteris d'avaluació dels diferents àmbits i de les capacitats (infantil).	Primer i segon trimestre.	Equip directiu i mestres	Consens en la concreció dels criteris d'avaluació.	Seguiment del document on quedin recollits els criteris d'avaluació consensuats per l'equip docent.
Disseny d'activitats d'avaluació més competencials i inclusives, recull personalitzat d'evidències i feedback.	Tot el curs.	Equip docent.	Nombre significatiu d'activitats d'avaluació més competencials i inclusives	Seguiment de les activitats d'avaluació més competencials i inclusives.

Valoracions	
Propostes de millora	

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.3 Promoure l'autoavaluació i coavaluació en l'alumnat de primària.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny i planificació d'activitats per compartir amb els alumnes els objectius i criteris d'avaluació per afavorir la capacitat d'autoregulació de l'alumnat.	Tot el curs.	Equip docent.	Nombre d'activitats que afavoreixen la capacitat d'autoregulació de l'alumnat.	Seguiment de les activitats realitzades.
Reflexionar sobre la utilització de la carpeta d'aprenentatge (per aula, individual, per equip cooperatiu) com a forma de recollir evidències de l'aprenentatge de l'alumnat i del seu feedback.	Tot el curs.	Equip docent.	Consens en la concreció dels aspectes que ha d'incloure la carpeta d'aprenentatge.	Seguiment del document on s'estableix els aspectes que ha d'incloure la carpeta d'aprenentatge.
Elaboració de rúbriques consensuades amb els alumnes de cicle superior per valorar alguns dels aprenentatges competencials proposats.	Tot el curs.	Tutores de cicle superior.	Anàlisi i valoració de la utilització de les rúbriques per part dels alumnes.	Concretar en quins aprenentatges es poden elaborar les rúbriques conjuntament amb l'alumnat per aconseguir una autoavaluació i coavaluació significativa.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.1 Consensuar els criteris d'avaluació d'un projecte de treball globalitzat a infantil i a primària.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunions de l'equip docent per consensuar els criteris d'avaluació dels projectes de treball globalitzats.	Primer i segon trimestre.	Equip directiu i mestres	100% d'implicació dels mestres en els projectes de treball seguint els criteris acordats.	Actes amb els acords.
Valoració i anàlisi dels projectes treballats en relació a les capacitats i les competències.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Nombre significatiu de competències que es treballen i grau d'assoliment.	Graella que recull les competències treballades.
Elaboració, per cicles, d'un model de rúbrica d'avaluació d'un projecte de treball globalitzat.	Primer i segon trimestre.	Equip directiu i mestres	Tots els mestres utilitzen la rúbrica d'avaluació d'un projecte de treball globalitzat.	Rúbrica d'avaluació.

Valoracions	
Propostes de millora	

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.2.1 Concretar els objectius d'aprenentatge i l'avaluació dels racons de treball a infantil i a primària (cicle inicial).		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració de la programació dels racons de treball a infantil i primària, (cicle inicial) concretant els objectius d'aprenentatge.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Nombre de programacions fetes.	Seguiment del document que recull la programació.
Reunions de l'equip docent per concretar els criteris d'avaluació dels objectius d'aprenentatge que es treballen en els racons de treball.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Consens en la concreció dels criteris d'avaluació.	Seguiment del document on quedin recollits els criteris d'avaluació consensuats per l'equip docent.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.3.1 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels docents.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats que desenvolupin estratègies per fomentar la competència digital dels docents.	Tot el curs.	Comissió digital i mestres.	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Utilització dels ordinadors i les tablets per fer activitats d'ensenyament-aprenentatge en els diferents àmbits.	Tot el curs.	Equip docent.	El 100% dels mestres incorpora les tecnologies digitals en les propostes curriculars i didàctiques. Nombre d'activitats dels diferents àmbits que utilitzen la competència digital.	Ordinadors i tablets.
Creació d'un compte corporatiu Gsuite a tot els mestres.	Setembre.	Directora	Els mestres tenen el compte de correu.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.3.2 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels alumnes, incorporant l'aprenentatge telemàtic.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats competencials per introduir la utilització del Bee-Bot a infantil i cicle inicial.	Tot el curs.	Tutores d'infantil, de cicle inicial i coordinadora digital.	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades. Bee-Bots.
Sessió setmanal amb els alumnes dels cicles mitjà i superior per fer robòtica.	Tot el curs.	Tutores dels cicles mitjà i superior i coordinadora digital.	El 100% dels alumnes dels cicles mitjà i superior estan implicats en fer robòtica.	Programes informàtics (Lego Mindstorms...) i altres materials per fer robòtica.
Utilització dels ordinadors i les tablets per fer activitats d'ensenyament-aprenentatge en els diferents àmbits.	Tot el curs.	Equip docent.	El 100% dels alumnes utilitzen ordinadors i tablets per realitzar diferents activitats d'aprenentatge. Nombre d'activitats dels diferents àmbits que utilitzen la competència digital.	Ordinadors i tablets.
Disseny d'activitats competencials per a que els alumnes de cicle mitjà i superior treballin amb google drive i classroom.	Tot el curs.	Tutores de cicle mitjà i superior, equip directiu i coordinadora digital.	El 100% dels alumnes de cicle superior treballen amb google drive.	Seguiment de les activitats realitzades. Ordinadors chromebook.
Disseny d'activitats específiques dirigides a l'alumnat en situació vulnerable que vetllin per l'equitat digital.	Tot el curs.	Equip docent.	Nombre d'activitats elaborades.	Seguiment de les activitats realitzades.
Detecció de les necessitats d'ordinadors i de connectivitat de l'alumnat amb situació desfavorida per gestionar-ho en cas de confinament.	Primer trimestre.	Equip directiu i tutores.	Nombre d'alumnes que necessiten ordinadors i connectivitat .	Graella de seguiment de les necessitats.
Creació d'un compte corporatiu Gsuite a tot l'alumnat des de 3r. De 4t a 6è ja el tenen.	Setembre.	Directora	Els alumnes tenen el compte de correu.	
Disseny d'activitats d'aprenentatge amb les eines Google i l'entorn virtual d'aprenentatge de l'escola (EVA), el Google Classroom, des del primer trimestre a partir de 3r. A cicle inicial disseny de les activitats en la pàgina web.	Primer trimestre.	Equip docent.	Nombre d'activitats elaborades.	Seguiment de les activitats realitzades.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.4.1 Programar i implementar les actuacions del projecte cultura emprendedora relacionades amb les diferents competències bàsiques.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració de la programació de cultura emprendedora.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu i tutora de cinquè.	100% d'utilitat de la programació.	Seguiment del document que recull la programació.
Planificació i organització de les diferents activitats.	Tot el curs.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Nombre d'activitats realitzades.	Seguiment de les activitats realitzades.
Relació dels objectius del projecte amb les competències.	Tot el curs.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Bon assoliment de les competències treballades amb el projecte.	Seguiment del document d'anàlisi del projecte en relació a les competències.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.1.1 Promoure estratègies per fomentar la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats per desenvolupar la competència d'aprendre a aprendre, treballant l'autoconeixement respecte de l'aprenentatge, l'organització del propi procés d'aprenentatge, aplicant les tècniques adients i adquirir una actitud positiva envers l'aprenentatge.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Nombre d'activitats realitzades que afavoreixen el desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny d'activitats per desenvolupar la competència d'autonomia, i iniciativa personal treballant els valors i actituds personals, com la responsabilitat, la perseverança, el coneixement d'un mateix i l'autoestima, l'autocrítica, el control emocional, la capacitat d'elegir, d'imaginar projectes i de convertir les idees en les accions, d'aprendre de les errades, d'assumir riscos i de treballar en equip.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Nombre d'activitats realitzades que afavoreixen el desenvolupament de la competència d'autonomia, i iniciativa personal.	Seguiment de les activitats realitzades.

Dissenyar activitats per desenvolupar l'educació emocional, treballant la consciència, autonomia i gestió emocional, així com les habilitats socioemocionals. Desplegar el Projecte de Convivència en aquest apartat.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Nombre d'activitats realitzades que afavoreixen el desenvolupament de l'educació emocional.	Seguiment de les activitats realitzades.
Valoracions				
Propostes de millora				

Objectiu 2: Cohesió social

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.1 Potenciar la CAD com a òrgan del centre per elaborar criteris inclusius i d'atenció a la diversitat.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació en la Comissió d'Atenció a la diversitat.	Tot el curs.	EAP, Equip directiu, mestres d'EE i coordinadores	S'ha participat en un 90% de les Comissions d'Atenció a la diversitat. Seguiment i valoració dels acords presos.	Reunions de coordinació i elaboració d'actes.
Definició dels criteris d'assignació de recursos humans per atendre la diversitat i la inclusió a les aules i al centre.	Inici de curs.	CAD	Nombre suficient d'hores de reforç que tenen assignats els diferents cursos per atendre la diversitat.	Graella amb els horaris de reforç.
Planificació d'actuacions per atendre i fer el seguiment dels alumnes amb NESE i NEE.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'actuacions que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.
Elaboració i seguiment dels PIs, tenint en compte el nou document del Departament "Orientacions per a l'elaboració del pla de suport individualitzat".	Primer trimestre i tot el curs.	Tutores i mestres EE	Nombre de PIs elaborats.	Reunions de coordinació per elaborar i fer el seguiment del PIs.
Coordinació amb els diferents serveis específics: ONCE, CREDA, Fisioterapeuta de l'EAP...	Tot el curs.	EAP, Equip directiu, mestres EE i tutores	S'han portat a terme el 90% de les coordinacions programades.	Reunions de coordinació.
Coordinació amb altres serveis educatius i mèdics ja siguin públics o privats: CDIAP, CSMIJ, Equips municipals (SAM) i professionals diversos.	Tot el curs.	EAP, Equip directiu i mestres EE	S'han portat a terme el 90% de les coordinacions dels alumnes prioritzats.	Reunions de coordinació.
Assessorament, acompanyament i orientació a les famílies de l'alumnat amb NESE i NEE, creant espais de trobada periòdica	Tot el curs.	EAP, Equip directiu i mestra EE	S'han fet reunions amb les famílies per orientar-les en el procés educatiu dels seu fill/a, prioritzant les de NEE.	Reunions amb les famílies.
Participació en les Comissions Socials del Centre.	Tot el curs.	EAP, educador social, Equip directiu, mestres d'EE i coordinadores	S'ha participat en un 90% de les Comissions Socials. Seguiment i valoració dels acords presos.	Reunions de coordinació i elaboració d'actes.

Planificació d'actuacions de reconeixement i acceptació de la diversitat cultural, sexual (prenen consciència sobre l'equitat de gènere) i social de la nostra societat.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'actuacions que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.2 Organitzar i fer el seguiment del SIEI.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació d'actuacions per atendre i fer el seguiment dels alumnes del SIEI.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'actuacions que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.
Coordinació de la mestra d'EE i l'educador/a especial amb les tutores dels alumnes del SIEI.	Tot el curs.	Tutores, mestra d'EE i educadora.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.	Acords presos.
Assessorament, acompanyament i orientació a les famílies de l'alumnat del SIEI.	Tot el curs.	Equip directiu, tutores, mestra d'EE i educadora.	S'han fet reunions amb les famílies per orientar-les en el procés educatiu dels seu fill/a.	Reunions amb les famílies.
La tutora del SIEI establirà canals de comunicació fluida amb les famílies, per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals, en cas de confinament de confinament dels alumnes del SIEI.	Si es dona un confinament.	Tutora del SIEI.	Valoració de la tutora del SIEI de l'acompanyament a les famílies i participació de les mateixes.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.3 Promoure pràctiques d'observació entre iguals per fomentar el treball en equip entre els mestres, el modelatge del feedback i el desenvolupament professional docent.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Planificació i organització de l'horari que possibiliti la docència compartida, tenint en compte les mestres de reforç que entren en les diferents aules.	Inici de curs.	Equip directiu.	Compliment i seguiment de l'horari.	Graells amb l'horari.
Coordinació dels mestres que fan docència compartida per tal de programar les activitats d'aprenentatge i d'avaluació que farà l'alumnat.	Tot el curs.	Equip docent	S'han portat a terme el 90% de les coordinacions programades. Grau de satisfacció dels mestres mitjançant un qüestionari.	Reunions per afavorir la reflexió conjunta i la proposta d'actuacions de millora. Acords presos.
Feedback, valoració i reflexió sobre com s'ha desenvolupat l'observació entre iguals.	Final de curs.	Equip directiu i mestres.	Graella amb els criteris que s'han valorat de l'observació entre iguals.	Reunions per afavorir la reflexió conjunta i la proposta d'actuacions de millora. Acords presos.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.4 Promoure l'ús del Disseny Universal per a l'Aprenentatge en les programacions d'aula		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny i aplicació d'estratègies de personalització de l'aprenentatge, així com de les mesures universals adaptades a cada promoció d'alumnes.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'estratègies que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar i fer seguiment de les estratègies.
Reunions de l'equip docent per concretar i dissenyar activitats que tinguin en compte el DUA.	Tot el curs.	Equip docent.	S'han portat a terme el 90% de les reunions programades.	Reunions de coordinació i seguiment.
Elaboració d'un model de programació d'aula que tingui en compte el DUA.	Primer trimestre.	Equip docent.	Model de programació.	Seguiment de la programació.
Elaboració com a mínim un projecte globalitzat trimestral d'aula que tingui present el Disseny Universal per a l'Aprenentatge	Tot el curs.	Equip docent.	Elaboració com a mínim un projecte globalitzat trimestral d'aula.	Seguiment del projecte globalitzat.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:	2.1.2.1 Implementar el treball cooperatiu des d'infantil a primària.
--	---

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació d'activitats on els alumnes d'infantil treballin per parelles.	Tot el curs	Mestres d'infantil.	Nombre de parelles i valoració del seu funcionament.	En cada classe hi ha un mural on estan posades les parelles.
Creació dels grups base a P4 i P5.	Tercer trimestre (P4). Octubre (P5)	Tutores de P4 i P5	Grups base. Valoració del seu funcionament.	Mural on estan posats els equips base.
Creació dels grups base als diferents cursos de primària.	Octubre	Tutores de primària	Grups base. Valoració del seu funcionament.	En cada classe hi ha un mural on estan posats els equips base.
Planificació d'actuacions per utilitzar un mínim de dinàmiques per treballar la cohesió del grup.	Tot el curs	Equip docent	Nombre significatiu de dinàmiques que s'han fet per curs.	Recull de nombre de dinàmiques. Omplir fitxa de dinàmiques.
Planificació d'actuacions per utilitzar un mínim d'estructures cooperatives per curs.	Tot el curs	Equip docent	Nombre significatiu d'estructures cooperatives que s'han fet i en quines àrees.	Recull d'estructures cooperatives que s'han fet i en quines àrees. Omplir fitxa d'estructures.
Elaboració dels quaderns i plans d'equip.	Tot el curs	Tutores i altres mestres de primària.	Nombre significatiu de plans d'equips.	Recull dels quaderns i plans d'equip.
Planificació d'actuacions per avaluar el treball cooperatiu.	Tot el curs	Tutores i altres mestres de primària.	Nombre d'ítems per avaluar el treball cooperatiu.	Recull d'ítems d'avaluació.
Elaboració del document Projecte Cooperatiu del centre.	Tot el curs	Equip directiu	Document elaborat.	Seguiment del document elaborat.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.2.2 Promoure la formació i l'intercanvi d'experiències sobre el treball cooperatiu.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Acompanyar i assessorar els mestres nous en el projecte Cooperar per Aprendre/ Aprendre a Cooperar.	Tot el curs.	Equip directiu i coordinadores.	Valoració del mestres nous sobre l'acompanyament en el treball cooperatiu.	Documentació sobre el projecte CA/AC. Formació a través del classroom.
Reunions de l'equip docent per intercanviar activitats en les que s'utilitza el treball cooperatiu.	Tot el curs	Equip docent.	S'han portat a terme el 90% de les reunions programades.	Valoració de les activitats compartides.
Participació en la coordinació de treball cooperatiu entre mestres de la zona.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu.	Assistència a les sessions.	Acords presos.

Participació en la Xarxa Khelidon d'aprenentatge cooperatiu vinculada al Grup de Recerca en Atenció a la Diversitat (GRAD) de la Universitat de Vic.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu.	Assistència a les sessions.	Acords presos.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.1 Promoure actuacions per afavorir un bon clima de treball i col.laboració.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Organització del temps i de l'espai per afavorir un bon clima de treball, de reflexió, presa de decisions i de col·laboració entre els mestres del centre, sobre la pràctica docent.	Tot el curs.	Equip directiu	Seguiment i compliment dels horaris. Augment del bon clima de treball i de col·laboració entre els mestres del claustre.	Reunions de coordinació i per compartir experiències d'aula i potenciar la pràctica reflexiva.
Planificació d'activitats per vetllar per un adequat clima de treball basat en la cohesió de l'equip docent.	Tot el curs.	Equip directiu i coordinadores.	Enquesta de valoració de l'equip docent.	
Acompanyament als mestres nous per garantir una adequada acollida.	Setembre.	Equip directiu i coordinadores.	Valoració del mestres nous.	Seguiment del document del Pla d'acollida del centre.
Actualització en la web d'activitats que fan els alumnes durant el curs.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Nombre d'activitats que es posen a la web.	solerdevilardell.cat
Reunions periòdiques amb l'AFA.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre de reunions.	Actes de les reunions.
Reunions periòdiques amb la Comissió de menjador.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre de reunions.	Actes de les reunions.
Coordinació amb l'IES per garantir un bon traspàs primària-secundària.	Juny i octubre.	Cap d'estudis i tutora de sisè	Grau de satisfacció i acords presos en les reunions.	Document de coordinació.
Participació en els diferents projectes (Ethos, Amatista, Voluntaris de l'IES Baix Montseny).	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'alumnes que han vingut a l'escola i fulls de valoració.	Full de valoracions.
Coordinació amb el PTT per tenir un alumne en pràctiques.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu	Graells de valoració i seguiment de l'alumne en pràctiques del PTT.	Seguiment amb el conserge i la seva tutora de l'alumne en pràctiques.
Participació de mestres en pràctiques de diferents Universitats.	Tot el curs.	Directora i algunes tutores.	Avaluació i seguiment dels mestres en pràctiques.	Seguiment amb les tutores de les mestres en pràctiques.

Coordinació de les pràctiques d'alumnes de cicles formatius.	Tot el curs.	Equip directiu	Graells de valoració i seguiment de l'alumne en pràctiques del cicles formatius.	Seguiment amb els mestres i la seva tutora de l'alumne en pràctiques.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.2 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats per potenciar l'acollida i la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.	Tot el curs.	Equip directiu i coordinadora LIC.	Document d'acollida.	Seguiment de les activitats i del document
Reunions amb les famílies a l'inici de curs i amb les tutores durant tot el curs, presencial o telemàtic.	Inici i tot el curs.	Equip docent	Percentatge de participació de les famílies en les reunions d'inici de curs i en les reunions amb les tutores.	Convocatòria de reunions.
El tutor/a establirà canals de comunicació fluids amb les famílies, per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals, en cas de confinament del grup i/o centre.	Si es dona un confinament.	Tutors/es.	Valoració dels tutors/es de l'acompanyament a les famílies i participació de les mateixes.	
Acollida de les famílies que s'incorporen al centre per primer cop.	Tot el curs.	Equip directiu.	Grau de satisfacció de les famílies que s'incorporen.	Document de Pla d'acollida.
Participació de les famílies en diferents activitats del centre (festes, Concert de Nadal, Sta. Cecília, portes obertes, acomiadament de sisè,...), sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs.	Equip directiu.	Percentatge de participació de les famílies en les diferents activitats.	Comunicació a les famílies.
Participació de les famílies a l'AFA.	Tot el curs.	AFA	Percentatge de participació de les famílies a l'AFA.	Comunicació a les famílies.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:	2.2.2.1 Promoure actuacions per interactuar amb els mestres d'altres centres.
--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació en el seminari d'equips directius.	Tot el curs.	Equip directiu	Percentatge d'assistència de l'equip directiu a les sessions.	Qüestionari de valoració del seminari.
Participació en el seminari primària-secundària.	Tot el curs.	Cap d'estudis	Percentatge d'assistència de la cap d'estudis a les sessions.	Qüestionari de valoració del seminari.
Participació en la Xarxa C.LIC	Tot el curs.	Coordinadora LIC	Percentatge d'assistència de la directora i la coordinadora LIC a les sessions.	Qüestionari de valoració de la Xarxa.
Participació de l'equip docent en la formació de la Xarxa en Competències Bàsiques.	Tot el curs.	Equip directiu	Percentatge d'assistència de l'equip docent a les sessions. Grau d'aprofitament i transferència de les activitats formatives.	Qüestionari de valoració de la formació.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.3.1 Afavorir actuacions per interactuar amb alumnes d'altres centres, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació dels alumnes de cinquè en el Projecte Cantània.	Tot el curs.	Mestra de música	Percentatge de participació dels alumnes de cinquè en el projecte Cantània. Enquesta de valoració del projecte per part dels alumnes i de la mestra de música.	
Participació dels alumnes de tercer en les nades a l'escola bressol "El Blauet".	Desembre	Mestra de música	Enquesta de valoració de l'activitat per part de l'escola bressol.	
Participació dels alumnes de P5 i segon en el "Fem Dansa al Baix Montseny".	Tot el curs.	Mestres de música, d'educació física i tutores de P5 i segon	Enquesta de valoració de l'activitat per part de l'equip docent.	
Participació dels alumnes de tercer en l'activitat "Sardanes".	Tot el curs.	Mestra de música	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la mestra de música.	
Participació dels alumnes de quart en l'activitat "Ball de bastons".	Tot el curs.	Mestra de música	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la mestra de música.	
Participació dels alumnes de sisè en l'activitat "Robotseny".	Tot el curs.	Tutora de sisè i metra d'EE.	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la tutora.	

Participació dels alumnes de quart en l'activitat MontQuímic".	Tot el curs.	Cap d'estudis.	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la mestra.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.1.1 Consolidar la participació activa del centre en el PEE.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació en les sessions del PEE.	Tot el curs	Directora	Nombre de sessions i acords presos.	
Programació de les activitats educatives proposades per l'Ajuntament.	Primer trimestre	Secretaria	Nombre d'activitats realitzades durant el curs.	
Participació i seguiment dels alumnes en el Projecte Lecxit.	Tot el curs.	Equip directiu i tutores	Nombre d'alumnes que participen el Projecte Lecxit.	
Participació i seguiment dels alumnes en l'acompanyament des de Càritas.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'alumnes que participen el acompanyament des de Càritas.	
Derivació i seguiment dels alumnes en situació social desfavorida per la realització d'activitats de lleure (Projecte Xarxa).	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'alumnes que participen en el Projecte Xarxa.	
Seguiment en la gestió de beques (nee, menjador, sortides escolars, material escolar).	Tot el curs	Equip directiu	Percentatge d'alumnes que demanen beques.	
Participació en el Projecte Robotseny.	Tot el curs.	Tutora de sisè i mestra d'EE	Enquesta per valorar el grau de satisfacció dels alumnes i els mestres que participen en el projecte.	
Participació en el Projecte MontQuímic	Tot el curs.	Tutora de quart i Cap d'estudis.	Enquesta per valorar el grau de satisfacció dels alumnes i els mestres que participen en el projecte.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Objectiu 3: Altres

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.1.1.1 Revisar i actualitzar els documents de gestió del centre.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Aprovació del Pla d'organització d'obertura del curs 2021-22, tenint en compte la Covid-19.	Setembre	Equip directiu	Aprobat el Pla d'organització d'obertura del curs 2021-22, tenint en compte la Covid-19.	
Desplegar el Projecte de Convivència en els apartats d'educació socioemocional, perspectiva de gènere, de coeducació i d'educació intercultural.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'actuacions realitzades i valoració del seu funcionament.	Seguiment de les activitats realitzades.
Disseny del document d'estratègia digital de centre, d'acord amb el Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023.	Tot el curs.	Equip directiu i comissió digital	Nombre d'actuacions realitzades i valoració del seu funcionament.	Seguiment de les activitats realitzades.

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.2.1.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Creació de la comissió de l'hort.	Setembre	Comissió hort	Reunions mensuals de la comissió.	
Planificació de sessions a infantil i primària per fer hort.	Tot el curs	Comissió hort	Nombre de sessions.	
Disseny d'activitats per treballar l'hort.	Tot el curs	Comissió hort	Nombre d'activitats.	Seguiment de les activitats realitzades.
Utilització de materials i productes específics de l'hort.	Tot el curs	Comissió hort	Nombre de materials i productes específics de l'hort.	
Elaboració de la programació de l'hort.	Segon i tercer trimestre	Comissió hort	100% d'acompliment de la programació.	Seguiment de la programació.