



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Centre: Escola Soler de Vilardell

Poblacio: Sant Celoni

Curs escolar: 2020-2021

Data: 9-9-2020

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius (La transformació i la millora educativa)

Estratègia: 1.1 Consolidació de la línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Programar, seqüenciar i consolidar el treball sistemàtic de la comprensió oral, lectora i de l'expressió escrita catalana i castellana des de tots els àmbits, a partir del disseny d'activitats més competencials, organitzant els racons de treball i desenvolupant els projectes de treball.	1.1.1.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora en català i castellà.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístics de català i castellà.	
	1.1.1.2 Programar i sistematitzar activitats competencials d'expressió escrita en català i castellà.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístics de català i castellà.	
1.1.2 Programar, seqüenciar i consolidar el treball sistemàtic de les dimensions de l'àmbit matemàtic, a partir del disseny d'activitats vivencials, manipulatives i més competencials.	1.1.2.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de càlcul, resolució de problemes, relacions i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades, estadística i atzar.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats de l'àmbit matemàtic.	
1.1.3 Programar activitats que promoguin les dimensions de la llengua anglesa dins dels racons i dels projectes de treball.	1.1.3.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora, així com d'expressió escrita en anglès.	Tot el curs.	Mestres d'anglès.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístic d'anglès.	
1.1.4 Impulsar l'aprenentatge científic.	1.1.4.1 Promoure activitats científiques competencials.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	El 100% dels alumnes estan implicats i motivats a l'hora de realitzar les diferents activitats científiques.	

Estratègia: 1.2 Aplicació dels criteris d'avaluació com a millora en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.2.1 Consolidar l'avaluació formativa i la seva funció competencial, aplicant els criteris d'avaluació consensuats a les etapes d'infantil i de primària.	1.2.1.1 Passar i valorar les proves internes d'avaluació competencial de primer a sisè per veure el grau d'assoliment dels àmbits lingüístic i matemàtic.	Setembre-octubre.	Equip directiu i mestres	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves internes d'avaluació competencial de primer a sisè.	
	1.2.1.2 Revisar i consensuar els criteris d'avaluació a infantil i primària.	Primer trimestre.	Equip directiu i mestres	El 100% dels mestres utilitzen els mateixos criteris a l'hora d'avaluar als alumnes.	

	1.2.1.3 Promoure l'autoavaluació i coavaluació en l'alumnat de primària.	Tot el curs	Equip directiu i mestres	Document d'anàlisi de l'autoavaluació i la coavaluació. Percentatge d'alumnes que fan servir les rúbriques.	
--	--	-------------	--------------------------	---	--

Estratègia: 1.3 Consolidació dels projectes d'innovació i millora					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.3.1 Programar i desenvolupar els projectes de treball, com a línia d'escola, per afavorir l'aprenentatge competencial.	1.3.1.1 Consensuar els criteris d'avaluació d'un projecte de treball a infantil i a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Programacions dels projectes de treball i document on estiguin unificats els criteris d'avaluació.	
1.3.2 Programar i desenvolupar els racons de treball, com a línia d'escola, per afavorir l'aprenentatge competencial.	1.3.2.1 Concretar els objectius d'aprenentatge i l'avaluació dels racons de treball a infantil i a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Programacions dels racons de treball i document on estiguin unificats els criteris d'avaluació.	
1.3.3 Afavorir l'assoliment de la competència digital dels mestres i de l'alumnat.	1.3.3.1 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels docents.	Tot el curs.	Equip directiu i comissió digital.	El 100% dels mestres incorporen les tecnologies digitals en les propostes curriculars i didàctiques.	
	1.3.3.2 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels alumnes, incorporant l'aprenentatge telemàtic.	Tot el curs.	Equip directiu, comissió digital i mestres.	Els alumnes milloren significativament l'assoliment de la competència digital a l'acabar l'etapa de primària.	
1.3.4 Consolidar el projecte cultura emprendedora.	1.3.4.1 Programar i implementar les actuacions del projecte cultura emprendedora relacionades amb les diferents competències bàsiques.	Tot els cursos.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Grau de satisfacció dels alumnes i valoració del projecte. Nombre de competències que es treballen.	

Estratègia: 1.4 Desenvolupament de la competència transversal d'aprendre a aprendre i de la competència d'autonomia i iniciativa personal.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.4.1 Potenciar la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal, que impliquen tots els àmbits del currículum.	1.4.1.1 Promoure estratègies per fomentar la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes milloren significativament l'assoliment de la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal, a l'acabar cada cicle i finalitzar l'etapa de primària.	

Objectiu 2: Millora de la Cohesió social

Estratègia:		2.1 Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat i des d'un marc inclusiu.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.1.1 Promoure l'atenció inclusiva de tot l'alumnat.	2.1.1.1 Potenciar la CAD com a òrgan del centre per elaborar criteris inclusius i d'atenció a la diversitat.	Tot el curs.	CAD	Valoració del funcionament de la CAD.	
	2.1.1.2 Organitzar i fer el seguiment del SIEI.	Inici de curs.	CAD	Valoració del recurs SIEI.	
	2.1.1.3 Promoure la docència compartida.	Tot el curs.	Equip directiu.	Grau d'implicació i satisfacció dels mestres que fan docència compartida.	
	2.1.1.4 Promoure l'ús del Disseny Universal per a l'Aprenentatge en les programacions d'aula	Tot el curs.	CAD	Disseny Universal de l'Aprenentatge present a com a mínim un projecte trimestral d'aula.	
2.1.2 Consolidar el projecte Cooperar per Aprendre/ Aprendre a Cooperar des d'infantil a primària.	2.1.2.1 Implementar el treball cooperatiu des d'infantil a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i coordinadores.	Recull dels mínims que cada curs ha fet en treball cooperatiu.	
	2.1.2.2 Promoure la formació i l'intercanvi d'experiències sobre el treball cooperatiu.	Tot el curs.	Equip directiu.	Nombre d'intercanvis.	

Estratègia:		2.2 Creació d'un bon clima de treball i de col.laboració amb tota la comunitat educativa			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.2.1 Afavorir un bon clima de treball i de col.laboració amb tota la comunitat educativa.	2.2.1.1 Promoure actuacions per afavorir un bon clima de treball i col.laboració.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres i famílies.	
	2.2.1.2 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració a les famílies. Tant per cent de participació de les famílies.	
2.2.2 Potenciar l'intercanvi amb els mestres d'altres centres per tal d'afavorir la reflexió conjunta, la col.laboració i l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema educatiu.	2.2.2.1 Promoure actuacions per interactuar amb els mestres d'altres centres.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres.	
2.2.3 Potenciar l'intercanvi amb alumnes d'altres centres en diferents activitats.	2.2.3.1 Afavorir actuacions per interactuar amb alumnes d'altres centres, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres i els alumnes.	

Estratègia:		2.3 Participació i desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn del municipi				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora	
2.3.1 Potenciar el Pla Educatiu d'Entorn del municipi.	2.3.1.1 Consolidar la participació activa del centre en el PEE.	Tot el curs.	Equip directiu	Memòria del PEE.		
2.3.2 Potenciar els camins escolars.	2.3.2.1 Promoure l'utilització dels camins escolars.	Tot el curs.	Equip directiu	Tant per cent d'alumnes i famílies que utilitzen els camins escolars.		

Objectiu 3: Altres

Estratègia:		3.1 Revisió i actualització dels documents de gestió del centre.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.1.1 Actualitzar i aprovar els documents de gestió del centre.	3.1.1.1 Revisar i actualitzar els documents de gestió del centre.	Tot el curs.	Equip directiu.	Documents revisats i aprovats.	

Estratègia:		3.2 Desenvolupament del projecte de l'hort a l'escola.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.2.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.	3.2.1.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.	Tot el curs.	Equip directiu i comissió de l'hort.	El 100% dels alumnes estan implicats i motivats a l'hora de realitzar les diferents activitats de l'hort.	

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora en català i castellà.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin estratègies per afavorir el procés de comprensió oral i lectora.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats per treballar la comprensió oral i lectora.
Planificació d'activitats per treballar la comprensió lectora de les diferents tipologies textuais.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats per treballar la comprensió lectora.
Disseny d'activitats competencials per treballar l'obtenció, interpretació i reflexió de la informació.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.
Disseny d'activitats competencials per aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.
Planificació d'activitats competencials on es presentin textos de divulgació científica.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull de textos llegits.
Disseny d'activitats per afavorir la utilització de diccionaris en diferents formats per a la comprensió de mots i expressions.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin la lectura i interpretació d'esquemes, gràfics i mapes conceptuals per saber extreure'n la idea principal i la relació entre els elements.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.
Disseny d'activitats competencials que ajudin a reelaborar la informació d'un text a partir de la comprensió explícita i inferencial dels coneixements relacionats.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin el sentit crític dels alumnes davant d'informacions procedents de textos diversos.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.

Planificació d'activitats on es llegeixen textos literaris.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull de textos llegits.
Trenta minuts diaris de lectura en tots els cursos de primària.	Tot el curs.	Equip docent	El 100 % dels alumnes de primària fan els trenta minuts de lectura en silenci.	Llibres del Pla lector, de les biblioteques d'aula i de la biblioteca escolar.
Lectura de diferents llibres de ficció a cycle mitjà i superior, treballant la comprensió lectora utilitzant l'entorn classroom.	Tot el curs.	Responsable de biblioteca	Tots els alumnes fan aquesta activitat.	Llibres del Pla lector i chromebooks.
Planificació d'activitats on els alumnes fan lectura en veu alta i es treballa l'entonació i la fluïdesa en la lectura expressiva.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Document on es recullen les activitats i els llibres que s'utilitzen per fer la lectura en veu alta.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.1.2 Programar i sistematitzar activitats competencials d'expressió escrita en català i castellà.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació d'activitats per treballar les tipologies textuais des de tots els àmbits.	Tot el curs	Equip docent	Seguiment del document amb la seqüenciació de les tipologies textuais.	Document elaborat i consensuat pels mestres amb la seqüenciació de les tipologies textuais.
Disseny d'activitats competencials que desenvolupin estratègies relacionades amb les fases de l'escriptura: contextualització, planificació, textualització, revisió, presentació i edició.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.
Disseny d'activitats competencials per treballar les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió, correcció i presentació.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.
Disseny d'activitats per promoure situacions de conversa abans, durant i després de l'escriptura, així com per iniciar la reflexió metalingüística.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats.

Disseny d'activitats competencials per treballar els continguts gramaticals de manera contextualitzada i per poder transferir-los a altres situacions d'escriptura.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats.	Recull d'activitats. Document on es recull la seqüenciació dels continguts gramaticals.
Elaboració d'un diari personal, alumnes de quart i de cicle superior.	Tot el curs.	Tutores de quart i cicle superior.	Tots els alumnes fan aquesta activitat.	Diari personal.
Disseny d'activitats que desenvolupin la capacitat d'imaginar situacions i d'expressar sentiments i emocions.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats. Els alumnes gaudeixen amb l'escriptura creativa.	Recull d'activitats.
Disseny d'activitats d'escriptura a partir de models literaris.	Tot el curs.	Equip docent	Nombres d'activitats. Els alumnes gaudeixen amb l'escriptura creativa.	Recull d'activitats.
Visita d'un autor/a del Programa Lletres a les Aules. Buscar informació sobre l'autor/a, sobre els seus llibres, preparar entrevista...	Segon trimestre.	Responsable de la biblioteca.	Valoració dels alumnes de la visita de l'autor/a.	Preparació prèvia de la visita de l'autor/a.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.2.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de càlcul, resolució de problemes, relacions i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades, estadística i atzar.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats competencials per treballar la resolució de problemes, la numeració i el càlcul.	Tot el curs.	Equip docent	Nombre d'activitats.	Recull d'activitats.
Planificació i organització del treball sistemàtic de la resolució de problemes, la numeració i el càlcul.	Tot el curs.	Equip docent	Compliment de la planificació proposada.	Document on es recull la planificació i organització del treball sistemàtic. Reunions de l'equip docent.
Disseny d'activitats competencials per treballar els conceptes de relació i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades.	Tot el curs.	Equip docent	Nombre d'activitats.	Recull d'activitats.
Planificació i organització del treball sistemàtic dels conceptes de relació i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades.	Tot el curs.	Equip docent	Compliment de la planificació proposada.	Document on es recull la planificació i organització del treball sistemàtic. Reunions de l'equip docent.

Disseny d'activitats competencials per treballar l'estadística i l'atzar.	Tot el curs.	Equip docent	Nombre d'activitats.	Recull d'activitats.
Planificació i organització del treball sistemàtic de l'estadística i l'atzar.	Tot el curs.	Equip docent	Compliment de la planificació proposada.	Document on es recull la planificació i organització del treball sistemàtic. Reunions de l'equip docent.
Assessorament per aprofundir i seqüenciar el treball de la competència matemàtica.	Tot el curs.	Equip directiu i una mestra de l'escola	Assistència del claustre.	Document on es recullen els acords presos de l'àmbit matemàtic.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.3.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora, així com d'expressió escrita en anglès.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Passar i valorar les proves internes d'avaluació competencial de segon a sisè per veure el grau d'assoliment de l'àmbit lingüístic (anglès).	Primer trimestre.	Mestres d'anglès.	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves internes d'avaluació competencial de segon a sisè.	Proves d'anglès.
Disseny d'activitats competencials per treballar la comprensió oral i lectora, així com l'expressió escrita en anglès.	Tot el curs.	Mestres d'anglès.	Nombre d'activitats.	Recull d'activitats.
Planificació i organització del treball sistemàtic de la comprensió oral i lectora, així com de l'expressió escrita, en diferents suports i formats.	Tot el curs.	Mestres d'anglès.	Compliment de la planificació proposada.	Document on es recull el treball sistemàtic de les activitats per treballar la comprensió oral i lectora, i l'expressió escrita en anglès.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.1.4.1 Promoure activitats científiques competencials.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats competencials per treballar l'experimentació.	Pendent de si es pot fer.	Cap d'estudis	Nombre d'activitats.	Recull d'activitats.

Utilització de materials i tècniques específiques del laboratori.	Pendent de si es pot fer.	Cap d'estudis	Nombre de materials i tècniques utilitzades.	Recull de materials i tècniques.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.1 Passar i valorar les proves internes d'avaluació competencial de primer a sisè per veure el grau d'assoliment dels àmbits lingüístic i matemàtic.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunions de l'equip docent per analitzar els resultats de les proves d'avaluació elaborades i passades internament (àmbit lingüístic i matemàtic).	Primer trimestre.	Equip directiu i mestres	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves d'avaluació competencial de primer a sisè.	Propostes de millora sobre els resultats obtinguts.
Reunió de l'equip docent de segon i tercer per valorar a quin curs es passen les proves de cycle inicial del Departament i preparar-les.	Segon trimestre.	Equip directiu i mestres	Graella d'anàlisi dels resultats de les proves d'avaluació competencial de cycle inicial.	Propostes de millora sobre els resultats obtinguts.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.2 Revisar i consensuar els criteris d'avaluació a infantil i primària.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunions de l'equip docent per revisar i consensuar per cycles els criteris d'avaluació dels diferents àmbits.	Primer trimestre.	Equip directiu i mestres	Consens total en la concreció dels criteris d'avaluació.	Document on quedin recollits els criteris d'avaluació consensuats per l'equip docent.
Disseny d'activitats d'avaluació més competencials.	Tot el curs.	Equip docent.	Nombre significatiu d'activitats d'avaluació més competencials.	Recull activitats d'avaluació més competencials.
Anàlisi i revisió de l'informe que es dona a les famílies de primària a finals de cada trimestre.	Primer trimestre.	Equip directiu i mestres	Informe revisat i consensuat.	Informe a les famílies.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.2.1.3 Promoure l'autoavaluació i coavaluació en l'alumnat de primària.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny i planificació d'activitats per compartir amb els alumnes els objectius i criteris d'avaluació per afavorir la capacitat d'autoregulació de l'alumnat.	Tot el curs.	Equip docent.	Nombre d'activitats que afavoreixen la capacitat d'autoregulació de l'alumnat.	Recull d'activitats.
Elaboració de rúbriques consensuades amb els alumnes de cycle superior per valorar alguns dels aprenentatges competencials proposats.	Tot el curs.	Tutores de cycle superior.	Anàlisi i valoració de la utilització de les rúbriques per part dels alumnes.	Concretar en quins aprenentatges es poden elaborar les rúbriques conjuntament amb l'alumnat per aconseguir una autoavaluació i coavaluació significativa.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.1.1 Consensuar els criteris d'avaluació d'un projecte de treball a infantil i a primària.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Reunions de l'equip docent per consensuar els criteris d'avaluació dels projectes de treball.	Primer i segon trimestre.	Equip directiu i mestres	100% d'implicació dels mestres en els projectes de treball seguint els criteris acordats.	Actes amb els acords.
Valoració i anàlisi dels projectes treballats en relació a les competències.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Nombre significatiu de competències que es treballen i grau d'assoliment.	Graella que recull les competències treballades.
Elaboració, per cicles, d'un model de rúbrica d'avaluació d'un projecte de treball.	Primer i segon trimestre.	Equip directiu i mestres	Tots els mestres utilitzen la rúbrica d'avaluació d'un projecte de treball.	Rúbrica d'avaluació.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.2.1 Concretar els objectius d'aprenentatge i l'avaluació dels racons de treball a infantil i a primària.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Elaboració de la programació dels racons de treball a infantil i primària, concretant els objectius d'aprenentatge.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Nombre de programacions fetes.	Document que recull la programació.
Reunions de l'equip docent per concretar els criteris d'avaluació dels objectius d'aprenentatge que es treballen en els racons de treball.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Consens total en la concreció dels criteris d'avaluació.	Document on quedin recollits els criteris d'avaluació consensuats per l'equip docent.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.3.1 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels docents.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Formació de caire metodològic, a tot el claustre, en relació amb la transformació digital global del centre.	Segon i tercer trimestre.	Coordinadora digital, directora, assessor del SE i personal del SSTT.	Grau d'aprofitament i transferència a l'aula de l'activitat formativa.	Formació telemàtica.
Disseny d'activitats que desenvolupin estratègies per fomentar la competència digital dels docents.	Tot el curs.	Coordinadora digital i mestres.	Nombre d'activitats.	
Utilització dels ordinadors i les tablets per fer activitats d'ensenyament-aprenentatge en els diferents àmbits.	Tot el curs.	Equip docent.	El 100% dels mestres incorpora les tecnologies digitals en les propostes curriculars i didàctiques. Nombre d'activitats dels diferents àmbits que utilitzen la competència digital.	Ordinadors i tablets.
Creació d'un compte corporatiu Gsuite a tot els mestres.	Setembre.	Directora	Els alumnes tenen el compte de correu.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.3.2 Potenciar la cultura digital per incorporar estratègies que fomentin la competència digital dels alumnes, incorporant l'aprenentatge telemàtic.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris

Disseny d'activitats competencials per introduir la utilització del Bee-Bot a infantil i cicle inicial.	Tot el curs.	Tutores d'infantil, de cicle inicial i coordinadora digital.	Nombre d'activitats.	Bee-Bots.
Sessió setmanal amb els alumnes dels cicles mitjà i superior per fer robòtica.	Tot el curs.	Tutores dels cicles mitjà i superior i coordinadora digital.	El 100% dels alumnes dels cicles mitjà i superior estan implicats en fer robòtica.	Programes informàtics (Lego Mindstorms...) i altres materials per fer robòtica.
Utilització dels ordinadors i les tablets per fer activitats d'ensenyament-aprenentatge en els diferents àmbits.	Tot el curs.	Equip docent.	El 100% dels alumnes utilitzen ordinadors i tablets per realitzar diferents activitats d'aprenentatge. Nombre d'activitats dels diferents àmbits que utilitzen la competència digital.	Ordinadors i tablets.
Disseny d'activitats competencials per a que els alumnes de cicle mitjà i superior treballin amb google drive i classroom.	Tot el curs.	Tutores de cicle mitjà i superior, equip directiu i coordinadora digital.	El 100% dels alumnes de cicle superior treballen amb google drive.	Ordinadors chromebook.
Detecció de les necessitats d'ordinadors i de connectivitat de l'alumnat amb situació desfavorida per gestionar-ho en cas de confinament.	Primer trimestre.	Equip directiu i tutores.	Nombre d'alumnes que necessiten ordinadors i connectivitat .	
Creació d'un compte corporatiu Gsuite a tot l'alumnat des de 3r. De 4t a 6è ja el tenen.	Setembre.	Directora	Els alumnes tenen el compte de correu.	
Disseny d'activitats d'aprenentatge amb les eines Google i l'entorn virtual d'aprenentatge de l'escola (EVA), el Google Classroom, des del primer trimestre a partir de 3r. A cicle inicial disseny de les activitats en la pàgina web.	Primer trimestre.	Equip docent.	Nombre d'activitats elaborades.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.3.4.1 Programar i implementar les actuacions del projecte cultura emprenedora relacionades amb les diferents competències bàsiques.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Elaboració de la programació de cultura emprenedora.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu i tutora de cinquè.	100% d'utilitat de la programació.	Document que recull la programació.

Planificació i organització de les diferents activitats, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Nombre d'activitats realitzades.	Recull d'activitats.
Relació dels objectius del projecte amb les competències.	Tot el curs.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Bon assoliment de les competències treballades amb el projecte.	Document d'anàlisi del projecte en relació a les competències.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		1.4.1.1 Promoure estratègies per fomentar la competència transversal d'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats per desenvolupar la competència d'aprendre a aprendre, treballant l'autoconeixement respecte de l'aprenentatge, l'organització del propi procés d'aprenentatge, aplicant les tècniques adients i adquirir una actitud positiva envers l'aprenentatge.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Nombre d'activitats realitzades que afavoreixen el desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre.	
Disseny d'activitats per desenvolupar la competència d'autonomia, i iniciativa personal treballant els valors i actituds personals, com la responsabilitat, la perseverança, el coneixement d'un mateix i l'autoestima, l'autocrítica, el control emocional, la capacitat d'elegir, d'imaginar projectes i de convertir les idees en les accions, d'aprendre de les errades, d'assumir riscos i de treballar en equip.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Nombre d'activitats realitzades que afavoreixen el desenvolupament de la competència d'autonomia, i iniciativa personal.	
Dissenyar activitats per desenvolupar l'educació emocional, treballant la consciència, autonomia i gestió emocional, així com les habilitats socioemocionals. Desplegar el Projecte de Convivència en aquest apartat.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Nombre d'activitats realitzades que afavoreixen el desenvolupament de l'educació emocional.	

Creació d'espais i activitats per l'acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes durant el confinament...)	Setembre.	Equip de mestres.	Valoració de l'equip docent sobre com ha anat el retrobament amb els alumnes a l'inici de curs.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Objectiu 2: Cohesió social

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.1 Potenciar la CAD com a òrgan del centre per elaborar criteris inclusius i d'atenció a la diversitat.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació en la Comissió d'Atenció a la diversitat.	Tot el curs.	EAP, Equip directiu, mestres d'EE i coordinadores	S'ha participat en un 90% de les Comissions d'Atenció a la diversitat. Seguiment i valoració dels acords presos.	Reunions de coordinació i elaboració d'actes.
Definició dels criteris d'assignació de recursos humans per atendre la diversitat a les aules.	Inici de curs.	CAD	Nombre suficient d'hores de reforç que tenen assignats els diferents cursos per atendre la diversitat.	Graella amb els horaris de reforç.
Planificació d'actuacions per atendre i fer el seguiment dels alumnes amb NESE i NEE.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'actuacions que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.
Elaboració i seguiment dels PIs, tenint en compte el nou document del Departament "Orientacions per a l'elaboració del pla de suport individualitzat".	Primer trimestre i tot el curs.	Tutores i mestres EE	Nombre de PIs elaborats.	Reunions de coordinació per elaborar i fer el seguiment del PIs.
Coordinació amb els diferents serveis específics: ONCE, CREDA, Fisioterapeuta de l'EAP...	Tot el curs.	EAP, Equip directiu, mestres EE i tutores	S'han portat a terme el 90% de les coordinacions programades.	Reunions de coordinació.
Coordinació amb altres serveis educatius i mèdics ja siguin públics o privats: CDIAP, CSMIJ, Equips municipals (SAM) i professionals diversos.	Tot el curs.	EAP, Equip directiu i mestres EE	S'han portat a terme el 90% de les coordinacions dels alumnes prioritzats.	Reunions de coordinació.
Assessorament, acompanyament i orientació a les famílies de l'alumnat amb NESE i NEE, creant espais de trobada periòdica	Tot el curs.	EAP, Equip directiu i mestra EE	S'han fet reunions amb les famílies per orientar-les en el procés educatiu dels seu fill/a, prioritzant les de NEE.	Reunions amb les famílies.
Participació en les Comissions Socials del Centre.	Tot el curs.	EAP, educadora social, Equip directiu, mestres d'EE i coordinadores	S'ha participat en un 90% de les Comissions Socials. Seguiment i valoració dels acords presos.	Reunions de coordinació i elaboració d'actes.

Planificació d'actuacions de reconeixement i acceptació de la diversitat cultural, sexual (prenen consciència sobre l'equitat de gènere) i social de la nostra societat.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'actuacions que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.2 Organitzar i fer el seguiment del SIEI.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació d'actuacions per atendre i fer el seguiment dels alumnes del SIEI.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'actuacions que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.
Coordinació de la mestra d'EE i l'educador/a especial amb les tutores dels alumnes del SIEI.	Tot el curs.	Tutores, mestra d'EE i educadora.	Reunions de coordinació per planificar les actuacions.	Acords presos.
Assessorament, acompanyament i orientació a les famílies de l'alumnat del SIEI.	Tot el curs.	Equip directiu, tutores, mestra d'EE i educadora.	S'han fet reunions amb les famílies per orientar-les en el procés educatiu dels seu fill/a.	Reunions amb les famílies.
La tutora del SIEI establirà canals de comunicació fluids amb les famílies, per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals, en cas de confinament de confinament dels alumnes del SIEI.	Si es dona un confinament.	Tutora del SIEI.	Valoració de la tutora del SIEI de l'acompanyament a les famílies i participació de les mateixes.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.3 Promoure la docència compartida.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació i organització de l'horari que possibiliti la docència compartida, tenint en compte les mestres de reforç que entren en les diferents aules.	Inici de curs.	Equip directiu.	Compliment i seguiment de l'horari.	Graelles amb l'horari.

Coordinació dels mestres que fan docència compartida per tal de programar les activitats d'aprenentatge i d'avaluació que farà l'alumnat.	Tot el curs.	Equip docent	S'han portat a terme el 90% de les coordinacions programades. Grau de satisfacció dels mestres mitjançant un qüestionari.	Reunions per afavorir la reflexió conjunta i la proposta d'actuacions de millora. Acords presos.
Valoració i reflexió sobre com ha anat la docència compartida.	Final de curs.	Equip directiu i mestres.	Graella de valoració.	Reunions per afavorir la reflexió conjunta i la proposta d'actuacions de millora. Acords presos.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.1.4 Promoure l'ús del Disseny Universal per a l'Aprenentatge en les programacions d'aula		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny i aplicació d'estratègies de personalització de l'aprenentatge, així com de les mesures universals adaptades a cada promoció d'alumnes.	Tot el curs.	CAD	Nombre significatiu d'estratègies que s'han dut a terme.	Reunions de coordinació per planificar les estratègies.
Reunions de l'equip docent per concretar i dissenyar activitats que tinguin en compte el DUA.	Tot el curs.	Equip docent.	S'han portat a terme el 90% de les reunions programades.	Reunions de coordinació.
Elaboració d'un model de programació d'aula que tingui en compte el DUA.	Primer trimestre.	Equip docent.	Model de programació.	
Elaboració com a mínim un projecte trimestral d'aula que tingui present el Disseny Universal per a l'Aprenentatge	Tot el curs.	Equip docent.	Elaboració com a mínim un projecte trimestral d'aula.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.2.1 Implementar el treball cooperatiu des d'infantil a primària.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació d'activitats on els alumnes d'infantil treballin per parelles.	Tot el curs	Mestres d'infantil.	Nombre de parelles i valoració del seu funcionament.	En cada classe hi ha un mural on estan posades les parelles.
Creació dels grups base a P4 i P5.	Tercer trimestre (P4). Octubre (P5)	Tutores de P4 i P5	Grups base. Valoració del seu funcionament.	Mural on estan posats els equips base.

Creació dels grups base als diferents cursos de primària.	Octubre	Tutores de primària	Grups base. Valoració del seu funcionament.	En cada classe hi ha un mural on estan posats els equips base.
Planificació d'actuacions per utilitzar un mínim de dinàmiques per treballar la cohesió del grup.	Tot el curs	Equip docent	Nombre significatiu de dinàmiques que s'han fet per curs.	Recull de nombre de dinàmiques. Omplir fitxa de dinàmiques.
Planificació d'actuacions per utilitzar un mínim d'estructures cooperatives per curs.	Tot el curs	Equip docent	Nombre significatiu d'estructures cooperatives que s'han fet i en quines àrees.	Recull d'estructures cooperatives que s'han fet i en quines àrees. Omplir fitxa d'estructures.
Elaboració dels quaderns i plans d'equip.	Tot el curs	Tutores i altres mestres de primària.	Nombre significatiu de plans d'equips.	Recull dels quaderns i plans d'equip.
Planificació d'actuacions per avaluar el treball cooperatiu.	Tot el curs	Tutores i altres mestres de primària.	Nombre d'ítems per avaluar el treball cooperatiu.	Recull d'ítems d'avaluació.
Elaboració del document Projecte Cooperatiu del centre.	Tot el curs	Equip directiu	Document elaborat.	Document elaborat.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.1.2.2 Promoure la formació i l'intercanvi d'experiències sobre el treball cooperatiu.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Acompanyar i assessorar als mestres nous en el projecte Cooperar per Aprendre/ Aprendre a Cooperar.	Primer trimestre.	Equip directiu i coordinadores.	Valoració del mestres nous sobre l'acompanyament en el treball cooperatiu.	Documentació sobre el projecte CA/AC.
Reunions de l'equip docent per intercanviar activitats en les que s'utilitza el treball cooperatiu.	Tot el curs	Equip docent.	S'han portat a terme el 90% de les reunions programades.	Valoració de les activitats compartides.
Participació en la coordinació de treball cooperatiu entre mestres de la zona.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu.	Assistència a les sessions.	Acords presos.
Participació en la Xarxa Khelidon d'aprenentatge cooperatiu vinculada al Grup de Recerca en Atenció a la Diversitat (GRAD) de la Universitat de Vic.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu.	Assistència a les sessions.	Acords presos.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.1 Promoure actuacions per afavorir un bon clima de treball i col.laboració.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Organització del temps i de l'espai per afavorir un bon clima de treball, de reflexió, presa de decisions i de col·laboració entre els mestres del centre, sobre la pràctica docent.	Tot el curs.	Equip directiu	Seguiment i compliment dels horaris. Augment del bon clima de treball i de col·laboració entre els mestres del claustre.	Reunions de coordinació i per compartir experiències d'aula i potenciar la pràctica reflexiva.
Planificació d'activitats per vetllar per un adequat clima de treball basat en la cohesió de l'equip docent.	Tot el curs.	Equip directiu i coordinadores.	Enquesta de valoració de l'equip docent.	
Acompanyament als mestres nous per garantir una adequada acollida.	Setembre.	Equip directiu i coordinadores.	Valoració del mestres nous.	Document del Pla d'acollida del centre.
Actualització en la web d'activitats que fan els alumnes durant el curs.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Nombre d'activitats que es posen a la web.	solerdevilardell.cat
Reunions periòdiques amb l'AFA.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre de reunions.	Actes de les reunions.
Reunions periòdiques amb la Comissió de menjador.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre de reunions.	Actes de les reunions.
Coordinació amb l'IES per garantir un bon traspàs primària-secundària.	Juny i octubre.	Cap d'estudis i tutora de sisè	Grau de satisfacció i acords presos en les reunions.	Document de coordinació.
Participació en els diferents projectes (Ethos, Amatista, Voluntaris de l'IES Baix Montseny).	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'alumnes que han vingut a l'escola i fulls de valoració.	Full de valoracions.
Coordinació amb el PTT per tenir un alumne en pràctiques.	Segon i tercer trimestre.	Equip directiu	Graelles de valoració i seguiment de l'alumne en pràctiques del PTT.	Seguiment amb el conserge i la seva tutora de l'alumne en pràctiques.
Participació de mestres en pràctiques de diferents Universitats.	Tot el curs.	Directora i algunes tutores.	Avaluació i seguiment dels mestres en pràctiques.	Seguiment amb les tutores de les mestres en pràctiques.
Coordinació de les pràctiques d'alumnes de cicles formatius.	Tot el curs.	Equip directiu	Graelles de valoració i seguiment de l'alumne en pràctiques del cicles formatius.	Seguiment amb els mestres i la seva tutora de l'alumne en pràctiques.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.1.2 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.		
--	--	--	--	--

Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Disseny d'activitats per potenciar l'acollida i la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.	Tot el curs.	Equip directiu i coordinadora LIC.	Document d'acollida.	
Reunions amb les famílies a l'inici de curs i amb les tutores durant tot el curs, presencial o telemàtic.	Inici i tot el curs.	Equip docent	Percentatge de participació de les famílies en les reunions d'inici de curs i en les reunions amb les tutores.	Convocatòria de reunions.
El tutor/a establirà canals de comunicació fluids amb les famílies, per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals, en cas de confinament de confinament del grup i/o centre.	Si es dona un confinament.	Tutors/es.	Valoració dels tutors/es de l'acompanyament a les famílies i participació de les mateixes.	
Acollida de les famílies que s'incorporen al centre per primer cop.	Tot el curs.	Equip directiu.	Grau de satisfacció de les famílies que s'incorporen.	Document de Pla d'acollida.
Participació de les famílies en diferents activitats del centre (festes, Concert de Nadal, Sta. Cecília, portes obertes, acomiadament de sisè,...), sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs.	Equip directiu.	Percentatge de participació de les famílies en les diferents activitats.	Comunicació a les famílies.
Participació de les famílies a l'AFA.	Tot el curs.	AFA	Percentatge de participació de les famílies a l'AFA.	Comunicació a les famílies.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.2.1 Promoure actuacions per interactuar amb els mestres d'altres centres.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació en el seminari d'equips directius.	Tot el curs.	Equip directiu	Percentatge d'assistència de l'equip directiu a les sessions.	
Participació en el seminari primària-secundària.	Tot el curs.	Cap d'estudis	Percentatge d'assistència de la cap d'estudis a les sessions.	
Participació en la Xarxa C.LIC	Tot el curs.	Directora i coord. LIC	Percentatge d'assistència de la directora i la coordinadora LIC a les sessions.	

Participació de l'equip docent en la formació de la Xarxa en Competències Bàsiques.	Tot el curs.	Equip directiu	Percentatge d'assistència de l'equip docent a les sessions. Grau d'aprofitament i transferència de les activitats formatives.	Compartir la informació amb el claustre.
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.2.3.1 Afavorir actuacions per interactuar amb alumnes d'altres centres, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació dels alumnes de cinquè en el Projecte Cantània.	Tot el curs.	Mestra de música	Percentatge de participació dels alumnes de cinquè i de sisè en el projecte Cantània. Enquesta de valoració del projecte per part dels alumnes i de la mestra de música.	
Participació dels alumnes de tercer en les nades a l'escola bressol "El Blauet".	Desembre	Mestra de música	Enquesta de valoració de l'activitat per part de l'escola bressol.	
Participació dels alumnes de P5 i segon en el "Fem Dansa al Baix Montseny".	Tot el curs.	Mestres de música, d'educació física i tutores de P5 i segon	Enquesta de valoració de l'activitat per part de l'equip docent.	
Participació dels alumnes de tercer en l'activitat "Sardanes".	Tot el curs.	Mestra de música	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la mestra de música.	
Participació dels alumnes de quart en l'activitat "Ball de bastons".	Tot el curs.	Mestra de música	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la mestra de música.	
Participació dels alumnes de sisè en l'activitat "Robotseny".	Tot el curs.	Tutora de sisè i metra d'EE.	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la tutora.	
Participació dels alumnes de quart en l'activitat MontQuímic".	Tot el curs.	Cap d'estudis.	Enquesta de valoració de l'activitat per part dels alumnes i de la mestra.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.1.1 Consolidar la participació activa del centre en el PEE.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Participació en les sessions del PEE.	Tot el curs	Directora	Nombre de sessions i acords presos.	
Programació de les activitats educatives proposades per l'Ajuntament.	Primer trimestre	Secretaria	Nombre d'activitats realitzades durant el curs.	
Participació i seguiment dels alumnes en el Projecte Lexit.	Tot el curs.	Equip directiu i tutores	Nombre d'alumnes que participen el Projecte Lexit.	
Participació i seguiment dels alumnes en l'acompanyament des de Càritas.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'alumnes que participen el acompanyament des de Càritas.	
Derivació i seguiment dels alumnes en situació social desfavorida per la realització d'activitats de lleure (Projecte Xarxa).	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'alumnes que participen en el Projecte Xarxa.	
Seguiment en la gestió de beques (nee, menjador, sortides escolars, material escolar, transport escolar).	Tot el curs	Equip directiu	Percentatge d'alumnes que demanen beques.	
Participació en el Projecte Robotseny.	Tot el curs.	Tutora de sisè i mestra d'EE	Enquesta per valorar el grau de satisfacció dels alumnes i els mestres que participen en el projecte.	
Participació en el Projecte MontQuímic	Tot el curs.	Tutora de quart i Cap d'estudis.	Enquesta per valorar el grau de satisfacció dels alumnes i els mestres que participen en el projecte.	
Valoracions				
Propostes de millora				

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		2.3.2.1 Promoure l'utilització dels camins escolars.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Planificació d'activitats per potenciar l'ús del camí escolar.	Primer i segon trimestre.	Comissió	Nombre d'activitats planificades.	Reunions de la Comissió.
Planificació d'activitats per sensibilitzar a les famílies.	Primer i segon trimestre.	Comissió	Nombre d'activitats planificades.	Reunions de la Comissió.
Valoracions				
Propostes de millora				

Objectiu 3: Altres

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.1.1.1 Revisar i actualitzar els documents de gestió del centre.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Aprovació del Pla d'organització d'obertura del curs 2020-21, tenint en compte la Covid-19.	Setembre	Equip directiu	Aprovat el Pla d'organització d'obertura del curs 2020-21, tenint en compte la Covid-19.	
Revisió i aprovació del PEC, incloure l'apartat del SIEI i revisar el de cultura digital.	1r trimestre	Equip directiu	Aprovat el PEC revisat i actualitzat.	
Revisió i aprovació d'una addenda a les NOFC, incloure el protocol d'obertura tenint en compte la Covid-19.	1r trimestre	Equip directiu	Aprovada l'addenda a les NOFC.	
Revisió i aprovació d'una addenda a la Carta de compromís, incloure apartats tenint en compte la Covid-19.	1r trimestre	Equip directiu	Aprovada l'addenda a la Carta de Compromís.	
Desplegar el Projecte de Convivència en els apartats d'educació socioemocional i de coeducació.	Tot el curs.	Equip directiu	Nombre d'actuacions realitzades i valoració del seu funcionament.	

Fitxa de seguiment de l'objectiu anual:		3.2.1.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.		
Actuacions	Temporització	Responsables	Indicadors	Metodologia/Comentaris
Creació de la comissió de l'hort.	Setembre	Comissió hort	Reunions mensuals de la comissió.	
Planificació de sessions a infantil i primària per fer hort, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs	Comissió hort	Nombre de sessions.	
Disseny d'activitats per treballar l'hort, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs	Comissió hort	Nombre d'activitats.	
Utilització de materials i productes específics de l'hort, sempre i quan la situació per la Covid-19 ho permeti.	Tot el curs	Comissió hort	Nombre de materials i productes específics de l'hort.	

Elaboració de la programació de l'hort.	Segon i tercer trimestre	Comissió hort	100% d'utilitat de la programació.	
---	--------------------------	---------------	------------------------------------	--