Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Col.legi d'Educació Infantil i Primària
Soler de Vilardell
Plaça Muriel Casals, 1
08470 Sant Celoni

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Col.legi d'Educació Infantil i Primària
Soler de Vilardell
Plaça Muriel Casals, 1
08470 Sant Celoni

Na Montserrat Valero López, com a Presidenta del Consell Escolar de l'Escola Soler de Vilardell.

CERTIFICA:

Que en data 27 de gener de 2020 ha quedat aprovat el Projecte de Convivència del centre.

I per a que consti signa.

VALERO LOPEZ MONTSERRAT - 43501156Z
Firmado digitalmente por VALERO LOPEZ MONTSERRAT - 43501156Z
Fecha: 2020.01.17 22:01:55 +01'00'

Montserrat Valero López
Directora

Sant Celoni a 27 de gener de 2020

PCONV 2. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	08065305
Nom:	Soler de Vilardell
Titularitat:	Públic
Adreça:	pça. de Muriel Casals, 1
Telèfon:	938672439
Adreça Electrònica:	a8065305@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

L'escola Soler de Vilardell és una escola pública d'infantil i primària d'una línia, situada a Sant Celoni.

Prioritzem els valors del respecte, la confiança, la il·lusió, la voluntat, l'esforç, la responsabilitat, el compromís, la constància, la participació, la cooperació i la creativitat perquè la nostra missió és la d'educar i formar nois i noies perquè esdevinguin persones responsables, solidàries, respectuoses amb els altres i amb l'entorn, i competents en les habilitats socials i personals que els permetin incorporar-se en una societat multicultural i dinàmica, i integrar-se en un procés de formació al llarg de tota la vida.

La nostra visió és la de seguir sent una escola participativa, inclusiva, acollidora, motivadora, creativa, que ensenya a pensar i educa a persones autònomes, competents i felices. Per nosaltres els alumnes són els protagonistes del seu procés d'aprenentatge, per això la línia metodològica del centre es basa en els projectes i els racons de treball, els escenaris (a infantil), les matemàtiques manipulatives i el treball cooperatiu, utilitzant les TAC per fomentar la innovació de metodologies educatives que ajudin a desenvolupar les diferents competències.

Per afavorir la comunicació amb la comunitat educativa s'actualitza constantment la pàgina web.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Absentisme

Punts molt forts

-Desenvolupem estratègies i actuacions per intervenir davant situacions d'absentisme escolar.

-Disposem d'un protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme.

-Disposem de mecanismes per a la prevenció de l'absentisme.

-Disposem de mecanismes àgils i eficaços per a la detecció i registre de les faltes d'assistència a classe.

-Estimulem el compromís de l'alumnat en el propi procés educatiu per afavorir la seva assistència.

-Impliquem les famílies per evitar situacions d'absentisme.

-Incorporem el principi general del dret i el deure a l'escolarització en el Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

-Preveiem activitats d'acollida i adaptació per a l'alumnat que s'incorpora després d'un període d'absentisme.

-Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a l'abordatge integral de l'absentisme.

-Sensibilitzem el claustre en la importància d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada davant situacions d'absentisme.

-Treballem la prevenció de l'absentisme.

Punts forts

-Afavorim un procés d'autoaprenentatge en relació amb l'absentisme.

-Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos d'absentisme i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la lluita contra l'absentisme.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la lluita contra l'absentisme.

-Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels casos d'absentisme.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per combatre l'absentisme.

-Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos d'absentisme.

Punts febles

-Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure una dimensió educativa de la seva activitat a favor de la convivència.

Acollida

Punts molt forts

-Acompanyem les noves famílies en el coneixement de l'entorn.

-Considerem l'acollida com un factor fonamental per a la convivència en els centres i l'èxit educatiu de l'alumnat.

-Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar l'acollida de l'alumnat.

-Disposem d'estratègies concretes per facilitar l'acollida de les famílies en l'àmbit de l'aula.

-Disposem de mesures informar i acompanyar el professorat o altres professionals que intervinguin per primer cop a l'aula.

-Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de l'alumnat.

-Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de les noves famílies.

-Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida del professorat nou, PAS i d'altres professionals.

-Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració a l'aula.

-Preveiem actuacions per afavorir el coneixement mutu i facilitar la cohesió del grup.

-Preveiem mesures específiques per facilitar l'acollida dels alumnes nous al seu grup classe.

-Preveiem una imatge acollidora del centre.

-Recollim la importància de l'acollida en els documents del centre. Tenim mecanismes específics per acollir l'alumnat nouvingut.

-Tenim sistematitzats els processos d'acollida per a tot l'alumnat, les seves famílies i per a la resta de la comunitat escolar (professorat, PAS, altres professionals d'intervenció puntual al centre) tant si s'hi incorporen a l'inici com un cop començat el curs.

Punts forts

-Avaluem el funcionament del pla d'acollida i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Col•laborem en la creació de projectes que afavoreixen la integració en l'entorn social.

-Contemplem mesures d'acollida específiques per a l'alumnat que es reincorpora a l'aula després d'un període d'absència continuat (malaltia prolongada, absentisme, inassistència al centre, etc.).

-Ens coordinem amb les administracions locals per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

-Formem la comunitat escolar en destreses i coneixements per dur a terme una bona acollida.

-Recollim i difonem les bones pràctiques d'acollida que el centre realitza.

-Tenim en compte els recursos de l'entorn per planificar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Punts febles

-Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Coeducació

Punts molt forts

-Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Punts forts

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

-Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

-Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

-Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

-Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

-Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

-Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

-Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

Punts febles

-Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

-Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

-Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

-Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

-Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

-Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Comunicació

Punts molt forts

-Aprofitem els recursos de l'entorn.

-Disposem d'eines, estratègies i mecanismes de comunicació amb l'alumnat per afavorir el seu procés educatiu.

-Disposem d'espais i canals de comunicació adreçats a les famílies.

-Disposem d'espais i canals de comunicació amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques.

-Disposem d'espais i canals de comunicació amb les administracions locals.

-Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la comunicació amb les famílies.

-Disposem d'estratègies i mesures per projectar una imatge positiva del centre.

-Disposem de canals i espais de comunicació que permeten a la comunitat escolar expressar-se i compartir informació.

-Disposem de sistemes d'informació i comunicació digitals.

-Fem de l'acció tutorial del grup un espai de comunicació de l'alumnat basat en el respecte i l'assertivitat.

-Fem de l'acció tutorial individual un espai de comunicació personal basat en el respecte mutu i la confiança.

-Fem de les reunions espais de comunicació efectius i d'aprenentatge organitzatiu.

-Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar la comunicació. Recollim en els documents de centre la política educativa del centre.

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància dels processos comunicatius en el centre educatiu.

Punts forts

-Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la comunicació dins del Pla de Formació de centre.

-Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de la comunicació.

Punts febles

-Avaluem les mesures destinades a fomentar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Conflictes greus

Punts molt forts

-Analitzem amb els alumnes els conflictes esdevinguts a l'aula per facilitar- ne un procés d'autoaprenentatge.

-Desenvolupem estratègies per detectar qualsevol fet susceptible de ser considerat com a conflicte greu.

-Detectem els conflictes greus que esdevenen a l'aula.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat i altres professionals en la resolució de conflictes greus amb l'alumnat.

-Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

-Incorporem els principis i mesures que garanteixin una bona convivència en el centre al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

-Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte greu.

-Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

-Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'implicar tota la comunitat educativa enfront els conflictes greus.

-Treballem amb l'alumnat la prevenció i la gestió positiva dels conflictes a l'aula.

Punts forts

-Analitzem i fem un seguiment dels casos de conflictes greus per facilitar un procés d'autoaprenentatge en el centre.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la resolució de conflictes greus.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

-Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels conflictes greus.

-Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució de conflictes.

-Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos de conflictes greus.

-Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació, en cas de necessitat.

Punts febles

-Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos de conflictes greus i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Ens coordinem amb l'administració local i altres agents territorials per dur a terme actuacions concretes per combatre situacions de risc i conflictes externs.

-Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure accions que facilitin la convivència.

Educació intercultural

Punts molt forts

-Promovem la inclusió a l'aula de tot l'alumnat.

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.

Punts forts

-Disposem d'estratègies per treballar els valors i elements comuns.

-Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social i cultural i per promoure les relacions interpersonals.

-Formem el professorat per a l'adquisició de la competència intercultural.

-Gestionem la diversitat de creences i manifestacions culturals de l'alumnat i les seves famílies.

-Plantegem el currículum de les diferents àrees i matèries des d'una perspectiva intercultural.

-Potenciem des de l'acció tutorial el reconeixement a la diferència i la diversitat cultural.

-Recollim l'educació intercultural en els documents del centre.

-Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.

Punts febles

-Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.

-Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.

-Participem en programes socioeducatius de l'entorn.

-Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.

Educació per la pau

Punts molt forts

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació per a la pau i els drets humans en els processos educatius.

Punts forts

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar en la pau i els drets humans.

-Establim propostes d'actuació específiques per fomentar l'educació per la pau i els drets humans entre l'alumnat.

-Estimulem el compromís personal de l'alumnat en els valors de l'educació per la pau.

-Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la cultura de la pau i el coneixement dels drets humans.

-Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació per la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.

-Recollim en els documents de centre el valor de l'educació per la pau.

-Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en la pau i el respecte als drets humans.

-Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen els valors convivencials.

Punts febles

-Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació per la pau entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Coneixem i participem en xarxes de centres que fomentin la cultura de la pau i el respecte als drets humans.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies a través de l'acció tutorial en l'educació per la pau.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar la cultura de la pau i el respecte als drets humans entre l'alumnat.

-Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'educació per la pau.

-Incorporem continguts d'educació per la pau en el currículum de les diverses àrees.

-Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure la cultura de la pau i els drets humans.

Estructura i gestió de recursos

Punts molt forts

-Apliquem criteris pedagògics en la confecció d'horaris que facilitin un bon clima de centre.

-Compartim, entre els docents, estratègies d'organització.

-Disposem d'espais de comunicació a l'aula que afavoreixen al màxim una relació positiva.

-Establim processos de gestió del coneixement que afavoreixin la millora del funcionament del centre.

-Fem partícip l'alumnat en la gestió i funcionament de l'aula.

-Fomentem un lideratge positiu de l'alumnat en els processos d'aprenentatge.

-Fomentem un lideratge positiu del professorat. Formem part d'alguna xarxa educativa amb l'entorn.

-Organitzem els espais per afavorir un bon clima de centre. Organitzem l'aula en funció de l'alumnat.

-Potenciem espais i mecanismes de coordinació dels recursos humans.

-Recollim en els documents del centre estratègies organitzatives que afavoreixin el clima de centre.

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'estructura i la gestió dels recursos pel bon clima del centre.

-Treballem les rutines organitzatives i convencionals a l'aula.

Punts forts

-Alineem els nostres objectius i actuacions amb els dels projectes comunitaris existents en l'entorn.

-Avaluem la repercussió en el clima de centre de l'organització i gestió de centre i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centre. Impliquem la família en el funcionament de l'aula.

-Impliquem les famílies en el funcionament i gestió del centre i en els projectes educatius comunitaris.

-Preveiem espais reals i virtuals (TIC) per potenciar la participació entre els diferents sectors de la comunitat educativa i els agents educatius de l'entorn.

-Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'organització i gestió dels recursos.

-Tenim un mapa de recursos de la zona educativa de l'entorn, difonem i orientem el seu ús.

Gestió i resolució positiva dels conflictes

Punts molt forts

-Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.

-Detectem els conflictes que es donen a l'aula.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

-Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

-Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

-Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.

-Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

-Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.

Punts forts

-Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

-Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

-Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

-Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

-Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

Punts febles

-Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Disposem d'un servei de mediació escolar.

-Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

-Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.

-Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

-Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

-Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Educació socioemocional

Punts molt forts

-Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

-Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Punts forts

-Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

-Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

-Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació sociemocional.

-Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

-Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

-Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

-Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

-Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

Punts febles

-Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

-Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

-Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Norma

Punts molt forts

-Donem responsabilitat a l'alumnat en el compliment de la norma. Eduquem en el sentit de la norma.

-Elaborar les normes d'aula amb l'alumnat.

-Recollim en els documents del centre la concreció de les normes de convivència.

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància del valor educatiu i participatiu de la norma.

-Tenim normes d'aula clares i concretes.

-Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin la interiorització i acceptació de la norma.

-Valorem i revisem periòdicament les normes d'aula.

Punts forts

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en el compliment de les normes.

-Establim un protocol de difusió i aplicació de les normes de convivència en el centre i les conseqüències del seu incompliment.

-Fem explícites aquelles normes tàcites de comportament entre l'alumnat que entorpeix el bon funcionament i el clima de convivència de l'aula (per exemple, l'encobriment d'actes no desitjables).

-Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centres en relació amb el clima escolar.

-Impliquem les famílies en l'elaboració, gestió i difusió de la norma.

-Preveiem espais de seguiment i valoració del funcionament de les normes.

-Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de les normes de convivència.

Punts febles

-Avaluem les mesures destinades a fomentar el coneixement i el compliment de les normes i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Ens coordinem amb altres centres de l'entorn per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'elaboració i aplicació de la norma.

-Ens coordinem amb els diferents agents de l'entorn per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.

-Ens coordinem amb les administracions locals per procurar que l'alumnat conegui les normes ciutadanes en aquells àmbits que l'afecten.

Educar en el respecte

Punts molt forts

-Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.

-Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

-Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

-Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

-Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

-Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

-Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

-Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal•lacions.

Punts forts

-Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

-Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

-Planifiquem activitats tutorials que facilitin el respecte entre l'alumnat.

-Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

-Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

-Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

-Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Punts febles

-Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

-Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte. Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

-Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.

Participació

Punts molt forts

-Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.

-Potenciem la coresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

-Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

-Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

-Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

-Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

Punts forts

-Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

-Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.

-Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

-Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.

-Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

-Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

-Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

-Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.

-Promovem les xarxes de centre.

Punts febles

-Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

-Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

Educar en la gestió positiva dels conflictes

Punts molt forts

-Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.

Punts forts

-Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

-Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

-Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

-Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

-Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

-Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.

-Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

-Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

-Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.

-Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

-Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.

Punts febles

-Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

-Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.

-Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

-Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.

-Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

-Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.

-Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

Punts molt febles

-Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Educar en l'esforç i la responsabilitat

Punts molt forts

-Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Punts forts

-Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

-Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

-Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

-Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

-Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

-Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

Punts febles

-Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

-Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

-Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.

-Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

Inclusió

Punts molt forts

-Desenvolupem un currículum inclusiu.

-Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

-Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

-Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

-Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

-Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

-Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

Punts forts

-Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

-Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

-Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

-Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

-Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

-Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

-Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

-Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

-Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència. 1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1 Potenciar les competències socioemocionals. 2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes. 2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos. 2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat. 2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits. 3.4 Potenciar l'educació intercultural. 3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista 3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.

5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau. 5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau. 5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar. 5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.

4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

1 - Coeducació

2 - Educació intercultural

3 - Educació per la pau

4 - Educació socioemocional

5 - Educar en el respecte

6 - Educar en la gestió positiva dels conflictes

7 - Educar en l'esforç i la responsabilitat

Coeducació

	Actuacions
Centre	Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre. Recurs J2 Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. Recurs E6 Garantir que la informació del traspàs primària-secundària reculli les actuacions en situacions de conductes d'odi i discriminació amb l'alumnat. Recurs I2 Generar espais que facilitin el suport entre iguals. Recurs E3 Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2 Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs E1 Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes. Recurs E4 Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. Recurs J3 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació. Recurs J1 Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. Recurs E5 Seguir els protocols establerts pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs I1 Crear una comissió de coeducació. Recurs C2 Incorporar en el Consell Escolar el referent de coeducació per impulsar mesures educatives a favor de la igualtat i contra la violència envers la dona. Recurs C1

Aula	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. Recurs D2 Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. Recurs D3
Entorn	Col•laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C5 Col•laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. Recurs D1 Col•laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes que fomentin la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència i la prevenció de la violència masclista i per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere. Recurs B1 Impulsar amb l'administració local el desenvolupament d'activitats lúdiques, culturals i esportives que tinguin una dimensió educativa a favor de la coeducació i de la prevenció de la violència masclista. Recurs C1 Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2

Educació intercultural

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs F1 Aportar les experiències, en l'àmbit de l'educació intercultural, que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc. Recurs F2 Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació intercultural, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació intercultural. Recurs G1 Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs F3
Entorn	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de l'educació intercultural. Recurs B2 Oferir les instal•lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat. Recurs C2 Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos. Recurs C6 Promoure i acompanyar la participació de tots els alumnes en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc. Recurs C3 Promoure, amb l'administració local, la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs D4

Educació per la pau

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs F2 Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant de la cultura de la pau als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs F1 Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació per la pau en el centre. Recurs G1
Aula	Avaluar les activitats d'educació per la pau per fer seguiment de resultats i impactes. Recurs C4 Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). Recurs C5 Planificar i seqüenciar els continguts de l'educació per a la pau i sobre els drets humans a les diferents àrees curriculars. Recurs C1 Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs E2
Entorn	Col•laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B2 Participar en xarxes de centres, tant a escala local com global, que treballin la cultura de la pau i intercanviar-ne experiències. Recurs B1 Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs D1

Educació socioemocional

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1 Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. Recurs G2 Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre. Recurs H1
Aula	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs F2
Entorn	Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). Recurs E3 Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació. Recurs C3 Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs E1

Educar en el respecte

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs H1 Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant del respecte, especialment al professorat, als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs H2 Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs I1
Aula	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs H1
Entorn	Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.). Recurs C4 Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural. Recurs B3 Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1 Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori. Recurs C1

Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs H2 Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs H3 Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació amb l'educació de la gestió positiva dels conflictes i mediació entre els diferents equips docents. Recurs H1 Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i mediació. Recurs I1 Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, la revista o el bloc del centre, o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència. Recurs H4
Aula	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2
Entorn	Fomentar la participació de l'alumnat en jornades d'intercanvi d'experiències entre centres que promouen l'educació en la gestió positiva del conflictes per a la millora de la convivència. Recurs F1 Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori. Recurs B1 Promoure una xarxa comunitària d'agents educatius de la zona per tal de fomentar, a través de les activitats, l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs C2

Educar en l'esforç i la responsabilitat

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs E1 Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc. Recurs E2 Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs F2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforç i la responsabilitat en el centre. Recurs F1 Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs E3
Entorn	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1 Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2

2. Resolució de conflictes

Temes

1 - Absentisme

2 - Conflictes greus

3 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

Absentisme

	Actuacions
Entorn	Col•laborar amb les entitats de l'entorn per promoure mesures que facilitin la detecció de situacions de risc que poden provocar absentisme (consum d'alcohol i drogues, assetjament entre iguals, etc.). Recurs D1

Conflictes greus

	Actuacions
Centre	Incloure la valoració de l'aplicació dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la resolució dels casos de conflictes greus. Recurs I1
Entorn	Col•laborar amb les entitats de l'entorn per detectar situacions de conflicte (assetjament, ciberassetjament, maltractament, NGJOV, etc.). Recurs D1 Mantenir contacte periòdic al llarg de tot el curs escolar amb els agents de seguretat pública (Junta Local de Seguretat, ORC) i d'atenció social i sanitària del municipi. Recurs C1

Gestió i resolució positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1 Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs G3 Determinar el grau d'impacte en la millora del clima de convivència del centre de l'aplicació d'estratègies d'intervenció i resolució positiva del conflicte en la intervenció davant conflictes lleus. Recurs H2 Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents. Recurs G2 Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora. Recurs H3 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació de mesures d'intervenció i resolució dels conflictes per intervenir davant dels conflictes lleus. Recurs H1 Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes. Recurs G4
Entorn	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus. Recurs B1

3. Organització de centre

Temes

1 - Acollida

2 - Comunicació

3 - Norma

4 - Participació

Acollida

	Actuacions
Entorn	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. Recurs C2 Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi. Recurs C3

Comunicació

	Actuacions
Centre	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per millorar els sistemes d'informació i comunicació del centre, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre. Recurs H1

Norma

	Actuacions
Centre	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure el compliment i seguiment de les normes en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre. Recurs G1

Entorn	Promoure l'intercanvi entre centres educatius de la mateixa zona, per compartir i analitzar les diferents maneres d'elaborar i d'aplicar les normes. Recurs B1 Recollir i difondre bones pràctiques com a xarxa educativa, comunitària o municipal. Recurs B3

Participació

	Actuacions
Centre	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs I1 Aportar les experiències participatives que es duen a terme als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc.). Recurs I2 Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure la participació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs J2 Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la seva participació en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs J1 Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs I3
Entorn	Donar a conèixer a les famílies i l'alumnat les associacions juvenils i entitats de lleure de l'entorn i orientar-los per facilitar la seva participació. Recurs D3 Donar a conèixer les entitats de l'entorn als diferents membres de la comunitat escolar. Recurs D2

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Col•laborar amb les entitats de l'entorn per promoure mesures que facilitin la detecció de situacions de risc que poden provocar absentisme (consum d'alcohol i drogues, assetjament entre iguals, etc.). Recurs D1	Diferents recursos del centre, pla educatiu entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 10/02/2020 al 21/06/2021
Acollida	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. Recurs C2	Pla educatiu d'entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 03/02/2020 al 30/06/2021
Acollida	Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi. Recurs C3	Pla educatiu d'entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 03/02/2020 al 30/06/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre. Recurs J2	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència	Del 28/02/2020 al 30/06/2020
Coeducació	Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. Recurs E6	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència	Del 08/01/2020 al 19/06/2020
Coeducació	Garantir que la informació del traspàs primària-secundària reculli les actuacions en situacions de conductes d'odi i discriminació amb l'alumnat. Recurs I2	Diferents recursos del centre i del Departament.	Equip directiu i tutor/a de sisè	Del 22/06/2020 al 31/10/2020
Coeducació	Generar espais que facilitin el suport entre iguals. Recurs E3	Diferents recursos del centre i del Departament.	Equip docent	Del 08/01/2020 al 19/06/2020

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència	Del 03/02/2020 al 19/06/2020
Coeducació	Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs E1	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i tutors/es	Del 08/01/2020 al 18/12/2020
Coeducació	Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes. Recurs E4	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i tutors/es	Del 08/01/2020 al 19/06/2020
Coeducació	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. Recurs J3	Diferents recursos del centre i del Departament.	Referent de coeducació del Consell Escolar	Del 03/02/2020 al 30/06/2020

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació. Recurs J1	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència	Del 01/09/2020 al 18/12/2020
Coeducació	Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. Recurs E5	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència	Del 08/01/2020 al 19/06/2020
Coeducació	Seguir els protocols establerts pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs I1	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència	Del 08/01/2020 al 22/06/2020
Coeducació	Col•laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C5	Diferents recursos del centre, de l'Ajuntament i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 03/02/2020 al 18/12/2020

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Col•laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. Recurs D1	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 03/02/2020 al 18/06/2021
Coeducació	Col•laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes que fomentin la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència i la prevenció de la violència masclista i per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere. Recurs B1	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/03/2020 al 19/12/2020
Coeducació	Crear una comissió de coeducació. Recurs C2	Acta de constitució de la comissió de convivència.	Equip directiu	Del 08/01/2020 al 31/01/2020
Coeducació	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. Recurs D2	Carta de compromís educatiu del centre.	Equip directiu	Del 01/05/2020 al 30/11/2020

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Impulsar amb l'administració local el desenvolupament d'activitats lúdiques, culturals i esportives que tinguin una dimensió educativa a favor de la coeducació i de la prevenció de la violència masclista. Recurs C1	Diferents recursos del centre, de l'Ajuntament i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 31/01/2020 al 30/11/2020
Coeducació	Incorporar en el Consell Escolar el referent de coeducació per impulsar mesures educatives a favor de la igualtat i contra la violència envers la dona. Recurs C1	Acta Consell Escolar	Directora	Del 03/02/2020 al 03/02/2020
Coeducació	Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2	Diferents recursos del centre, de l'Ajuntament i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 08/01/2020 al 18/12/2020
Coeducació	Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. Recurs D3	La web Família i Escola. Junts X l'Educació.	Equip docent	Del 27/01/2020 al 18/06/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per millorar els sistemes d'informació i comunicació del centre, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2	Recull de les valoració de les actuacions realitzades.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 30/06/2021
Comunicació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre. Recurs H1	Enquestes de valoració del grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 31/05/2020 al 31/05/2021
Conflictes greus	Incloure la valoració de l'aplicació dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	Valoracions dels docents.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/06/2020 al 21/06/2021
Conflictes greus	Col•laborar amb les entitats de l'entorn per detectar situacions de conflicte (assetjament, ciberassetjament, maltractament, NGJOV, etc.). Recurs D1	Diferents protocols d'actuació per detectar situacions de conflicte.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Mantenir contacte periòdic al llarg de tot el curs escolar amb els agents de seguretat pública (Junta Local de Seguretat, ORC) i d'atenció social i sanitària del municipi. Recurs C1	Serveis Socials, agents de seguretat pública...	Comissió de convivència i equip directiu	Del 03/02/2020 al 18/06/2021
Conflictes greus	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la resolució dels casos de conflictes greus. Recurs I1	Enquestes per recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/04/2020 al 31/05/2021
Educació intercultural	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs F1	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Aportar les experiències, en l'àmbit de l'educació intercultural, que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc. Recurs F2	Diferents recursos del centre.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 15/06/2020 al 30/06/2021
Educació intercultural	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació intercultural, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2	Memòria anual.	Equip directiu	Del 01/06/2020 al 30/06/2020
Educació intercultural	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de l'educació intercultural. Recurs B2	Diferents recursos del centre.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021
Educació intercultural	Oferir les instal•lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat. Recurs C2	Diferents recursos del centre.	Equip directiu	Del 03/02/2020 al 18/06/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos. Recurs C6	Diferents recursos del centre i de l'entorn.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 31/10/2020
Educació intercultural	Promoure i acompanyar la participació de tots els alumnes en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc. Recurs C3	Diferents recursos del centre i de l'entorn.	Comissió de convivència i tutors/es	Del 03/02/2020 al 31/05/2021
Educació intercultural	Promoure, amb l'administració local, la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs D4	Diferents recursos del centre i de l'Ajuntament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/09/2020 al 31/05/2021
Educació intercultural	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació intercultural. Recurs G1	Enquestes de valoració del grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència	Del 01/04/2020 al 18/12/2020

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs F3	Diferents recursos del centre.	Comissió de convivència	Del 01/09/2020 al 31/05/2021
Educació per la pau	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs F2	Diferents recursos del Departament.Recull de bones pràctiques.	Comissió de convivència	Del 02/11/2020 al 31/05/2021
Educació per la pau	Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant de la cultura de la pau als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs F1	Recull d'experiències.	Comissió de convivència	Del 30/11/2020 al 07/06/2021
Educació per la pau	Avaluar les activitats d'educació per la pau per fer seguiment de resultats i impactes. Recurs C4	Diferents instruments d'avaluació i seguiment.	Equip docent	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Col•laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B2	Reunions entre els diferents centre. Recursos del propi centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/10/2020 al 31/05/2021
Educació per la pau	Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). Recurs C5	Recursos del Departament i del propi centre.	Equip docent	Del 10/02/2020 al 31/05/2021
Educació per la pau	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2	Valoracions de l'equip docent.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/06/2020 al 23/06/2020
Educació per la pau	Participar en xarxes de centres, tant a escala local com global, que treballin la cultura de la pau i intercanviar-ne experiències. Recurs B1	Reunions entre els diferents centre. Recursos del propi centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/10/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Planificar i seqüenciar els continguts de l'educació per a la pau i sobre els drets humans a les diferents àrees curriculars. Recurs C1	Recursos del propi centre i del Departament.	Equip docent	Del 01/10/2020 al 30/01/2021
Educació per la pau	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs D1	Pla educatiu d'entorn del propi municipi.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/06/2020 al 31/01/2021
Educació per la pau	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació per la pau en el centre. Recurs G1	Enquestes de valoració als diferents agents de la comunitat,	Comissió de convivència	Del 11/01/2021 al 30/04/2021
Educació per la pau	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs E2	Recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació.	Equip docent	Del 01/10/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 08/01/2020 al 19/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs G3	Recull de les diferents experiències.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/04/2020 al 18/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Determinar el grau d'impacte en la millora del clima de convivència del centre de l'aplicació d'estratègies d'intervenció i resolució positiva del conflicte en la intervenció davant conflictes lleus. Recurs H2	Recull d'estratègies d'intervenció.	Comissió de convivència	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents. Recurs G2	Recull d' experiències.	Comissió de convivència	Del 01/04/2020 al 19/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades en la resposta als conflictes lleus i elaborar, si s'escau, propostes de millora. Recurs H3	Valoracions dels docents de les actuacions realitzades.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/06/2020 al 18/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus. Recurs B1	Recull d'experiències i estratègies.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació de mesures d'intervenció i resolució dels conflictes per intervenir davant dels conflictes lleus. Recurs H1	Enquestes de valoració del grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes. Recurs G4	Diferents recursos del centre.	Comissió de convivència	Del 02/03/2020 al 18/06/2021
Educació socioemocional	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1	Recursos del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 20/01/2020 al 26/10/2020
Educació socioemocional	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. Recurs G2	Recull de les diferents experiències.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 30/04/2021
Educació socioemocional	Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). Recurs E3	Recursos del propi centre i de la biblioteca municipal.	Comissió de convivència	Del 02/03/2020 al 01/02/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2	Memòria de valoració de les diferents actuacions.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/06/2020 al 21/06/2021
Educació socioemocional	Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interelació. Recurs C3	Reunions amb altres centres. Diferents recursos proposats pels centres que intervenen.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/10/2020 al 21/06/2021
Educació socioemocional	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs E1	Pla educatiu d'entorn del propi municipi.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 02/03/2020 al 28/02/2021
Educació socioemocional	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre. Recurs H1	Enquestes de valoracions dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 31/01/2021 al 24/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs F2	Recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació.	Equip docent	Del 30/04/2020 al 28/02/2021
Norma	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure el compliment i seguiment de les normes en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2	Recull de les valoracions de les actuacions realitzades.	Comissió de convivència	Del 01/06/2020 al 14/06/2021
Norma	Promoure l'intercanvi entre centres educatius de la mateixa zona, per compartir i analitzar les diferents maneres d'elaborar i d'aplicar les normes. Recurs B1	Diferents recursos del centre.	Comissió de convivència	Del 11/01/2021 al 21/06/2021
Norma	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre. Recurs G1	Enquestes de valoració del grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Recollir i difondre bones pràctiques com a xarxa educativa, comunitària o municipal. Recurs B3	Recull de bones pràctiques.	Comissió de convivència	Del 01/06/2020 al 01/06/2021
Educar en el respecte	Seguir les instrucions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs H1	Recull de bones pràctiques. Recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència	Del 02/11/2020 al 31/05/2021
Educar en el respecte	Aportar les experiències realitzades en el centre al voltant del respecte, especialment al professorat, als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals, etc.). Recurs H2	Recull d'experiències.	Comissió de convivència	Del 01/12/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.). Recurs C4	Recursos del Departament i de l'entorn.	Comissió de convivència	Del 01/10/2020 al 21/06/2021
Educar en el respecte	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	Valoracions de l'equip docent.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/06/2020 al 21/06/2021
Educar en el respecte	Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural. Recurs B3	Recull d'experiències.	Comissió de convivència	Del 01/05/2020 al 31/05/2021
Educar en el respecte	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1	Pla educatiu d'entorn del propi municipi.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/10/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori. Recurs C1	Pla educatiu d'enrtorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/04/2020 al 21/06/2021
Educar en el respecte	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs I1	Enquestes de valoració del grau de satisfacció.	Comissió de convivència	Del 01/03/2021 al 01/06/2021
Educar en el respecte	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs H1	Recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació.	Equip docent	Del 01/10/2020 al 21/06/2021
Participació	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs I1	Recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 02/03/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Aportar les experiències participatives que es duen a terme als centres de la xarxa (seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc.). Recurs I2	Recull d'experiències.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021
Participació	Donar a conèixer a les famílies i l'alumnat les associacions juvenils i entitats de lleure de l'entorn i orientar-los per facilitar la seva participació. Recurs D3	Pla educatiu d'entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 03/02/2020 al 31/05/2021
Participació	Donar a conèixer les entitats de l'entorn als diferents membres de la comunitat escolar. Recurs D2	Pla educatiu d'entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 02/03/2020 al 31/05/2021
Participació	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure la participació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs J2	Recull de les valoració de les actuacions realitzades.	Comissió de convivència	Del 01/05/2020 al 01/06/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la seva participació en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs J1	Enquestes amb el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 01/06/2021
Participació	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs I3	Recursos del centre: web...Recull d'experiències.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 02/03/2020 al 30/06/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs H2	Diferents recursos del centre i del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 21/06/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. Recurs H3	Recull d'experiències.	Comissió de convivència	Del 01/04/2020 al 21/06/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2	Carta de compromís educatiu.	Equip directiu	Del 01/10/2020 al 30/11/2020
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fomentar la participació de l'alumnat en jornades d'intercanvi d'experiències entre centres que promouen l'educació en la gestió positiva del conflictes per a la millora de la convivència. Recurs F1	Recursos del centre i recull d'experiències.	Equip docent	Del 01/12/2020 al 31/05/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori. Recurs B1	Recull d'experiències.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/02/2021 al 21/06/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació amb l'educació de la gestió positiva dels conflictes i mediació entre els diferents equips docents. Recurs H1	Recull d'experiències.	Comissió de convivència	Del 01/05/2020 al 31/05/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	Valoracions de l'equip docent.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/06/2020 al 31/05/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Promoure una xarxa comunitària d'agents educatius de la zona per tal de fomentar, a través de les activitats, l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs C2	Pla educatiu d'entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/12/2020 al 21/06/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i mediació. Recurs I1	Enquestes de valoració del grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, la revista o el bloc del centre, o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència. Recurs H4	Recull d'experiències, web del centre, portes obertes a les famílies...	Equip docent	Del 31/05/2020 al 31/05/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs E1	Diferents recursos del Departament.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 31/05/2020 al 31/05/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc. Recurs E2	Recull d'experiències.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs F2	Valoracions dels docents sobre les actuacions realitzades.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 31/05/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1	Pla educatiu d'entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/10/2020 al 31/05/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2	Pla educatiu d'entorn.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 02/11/2020 al 31/05/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforc i la responsabilitat en el centre. Recurs F1	Enquestes de valoració del grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar.	Comissió de convivència i equip directiu	Del 01/05/2020 al 01/06/2021

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs E3	Recull d'experiències, web del centre...	Comissió de convivència	Del 01/05/2020 al 31/05/2021

6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	• Existència de la comissió de convivència • Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar • Percentatge de professorat format en temes de convivència
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	• Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat • Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat • Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes • Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors • Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre

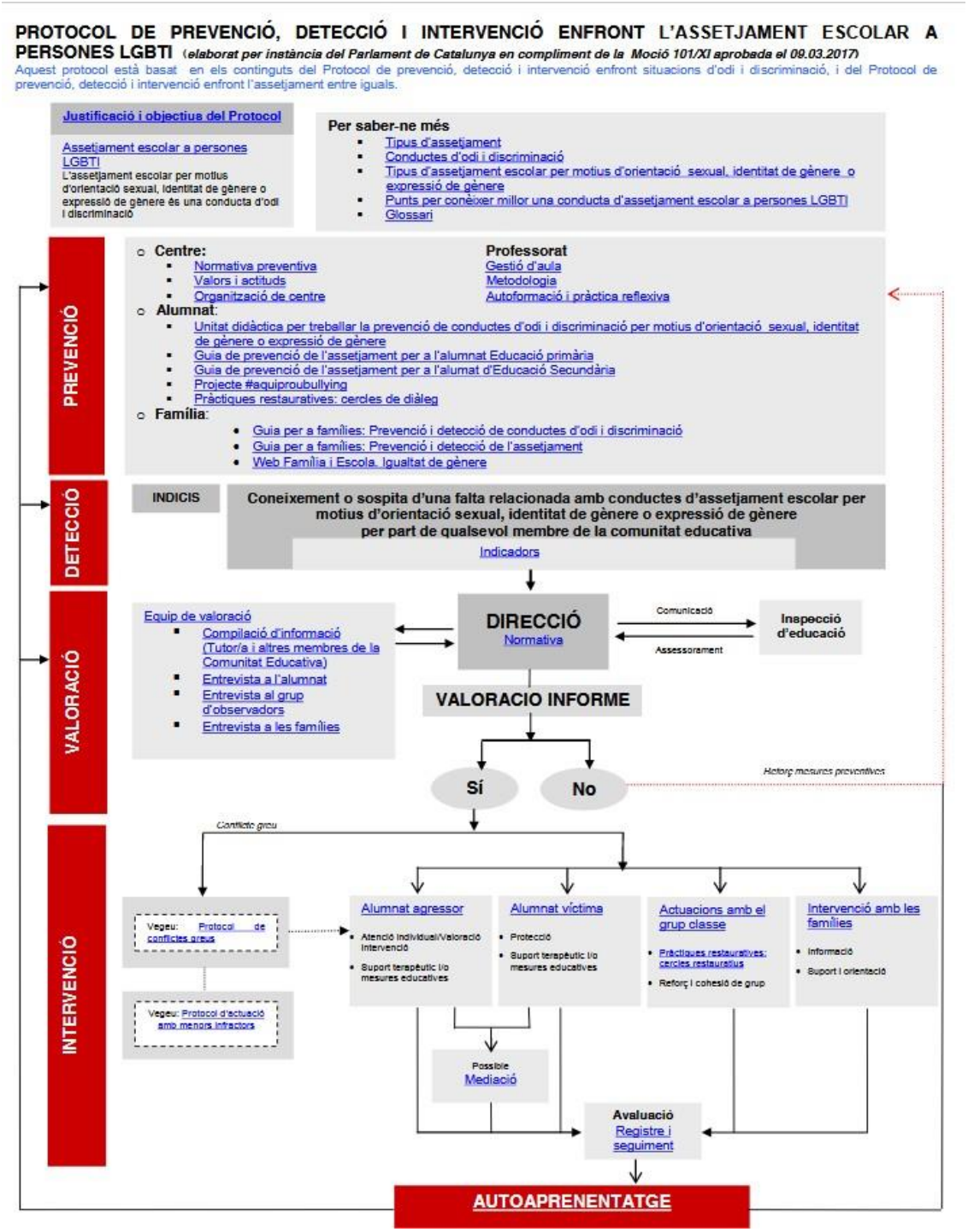
Objectiu específic	Indicadors
2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.	• Inclusió en el currículum d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions • Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions • Nombre d'alumnes que realitza Servei Comunitari
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència • Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial • Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes • Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu • Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre • Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials • Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat
3.4 Potenciar l'educació intercultural.	• Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum • Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre

Objectiu específic	Indicadors
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	• Índex d'absentisme • Índex d'abandonament escolar • Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora. • Existència d'un protocol d'absentisme i acompanyament a l'escolarització d'àmbit comunitari en coordinació amb l'administració local i altres serveis
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu • Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu • Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu • Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	• Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món • Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau

Objectiu específic	Indicadors
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	• Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.) • Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals • Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència • Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar • Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre • Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció • Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AFA • Participació de l'AFA en els processos d'acollida de les famílies • Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes • Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre

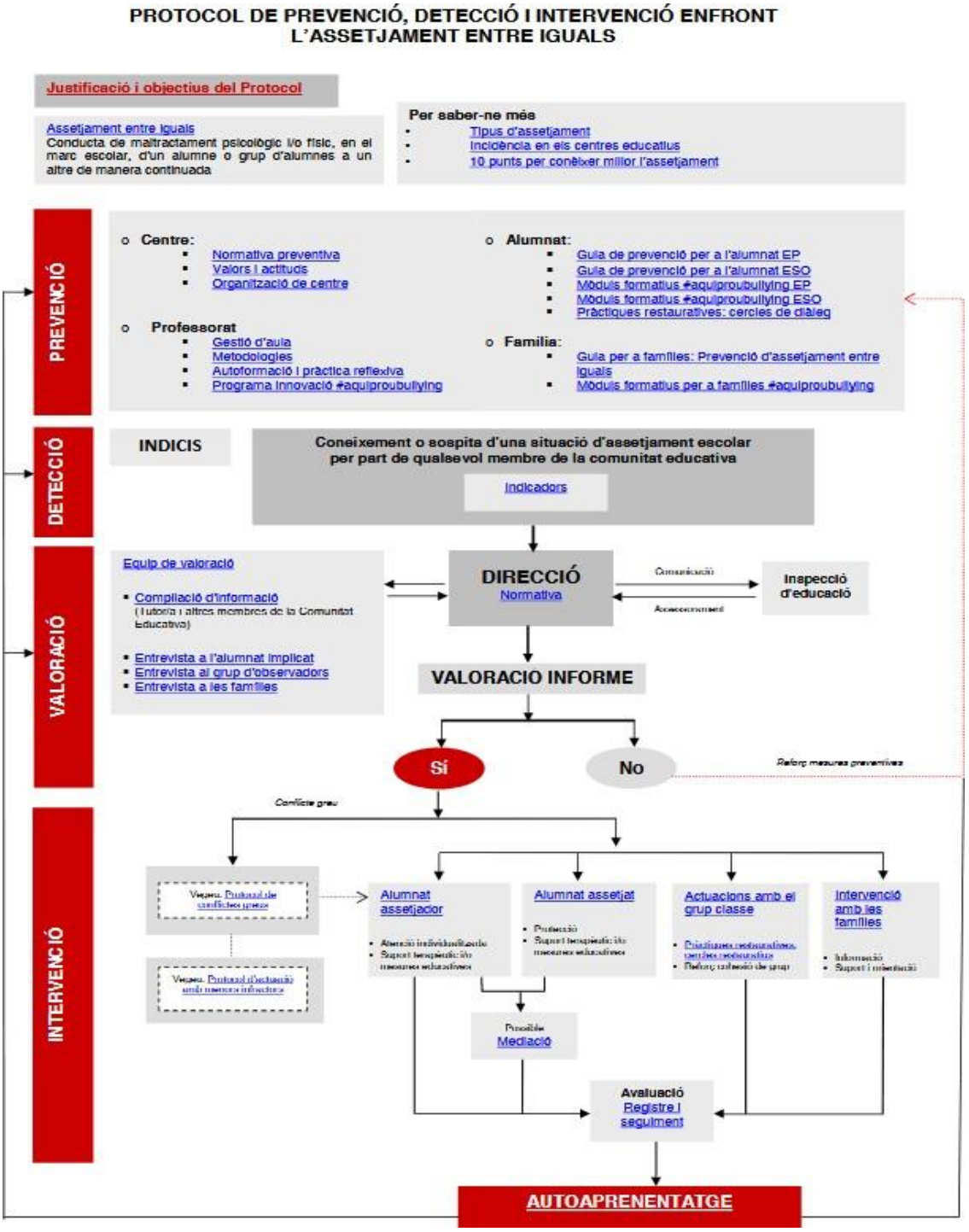
7.-Protocols

7.1. Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI



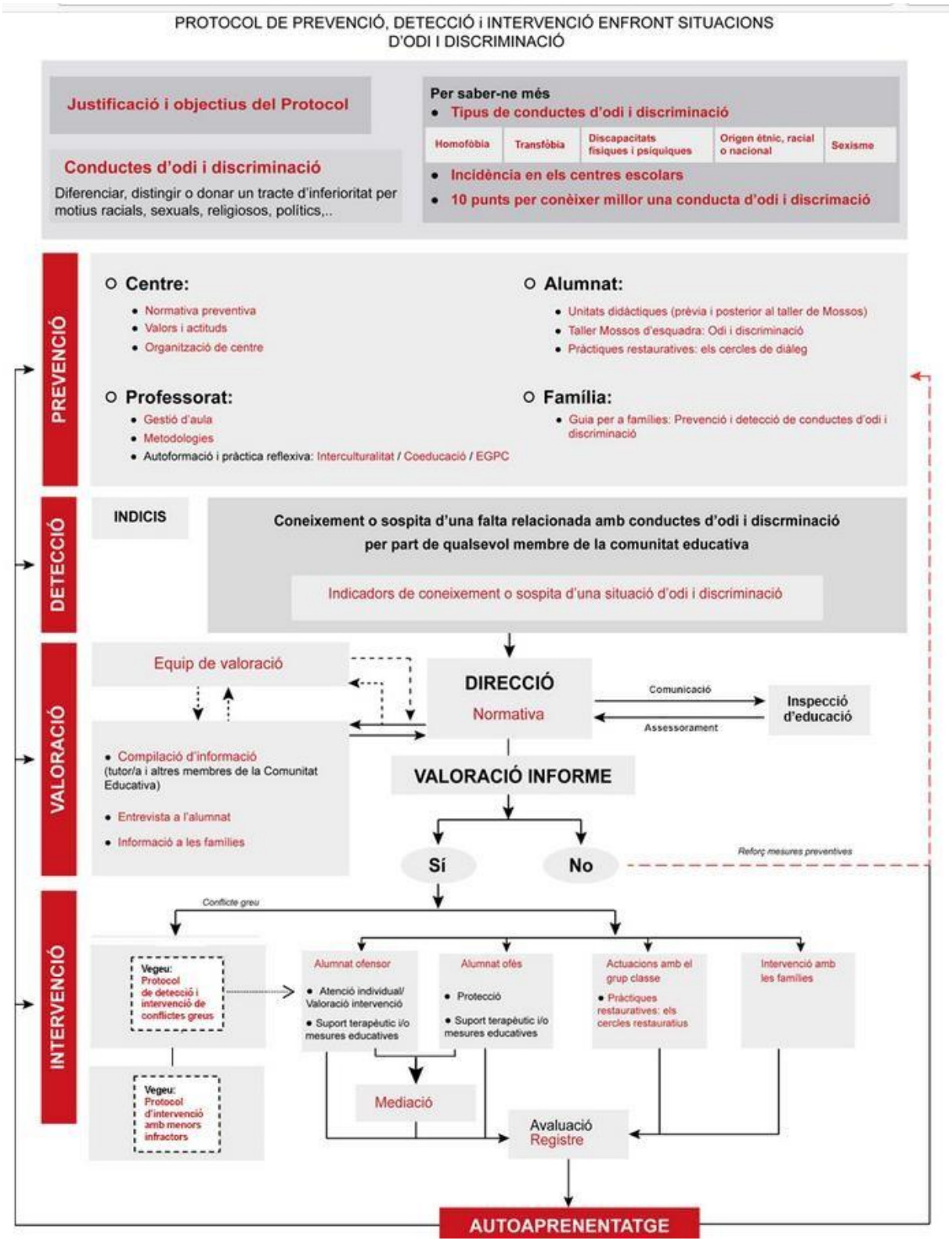
http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-escolar-persones-lgbti/index.html

7.2. Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament i ciberassetjament entre iguals.



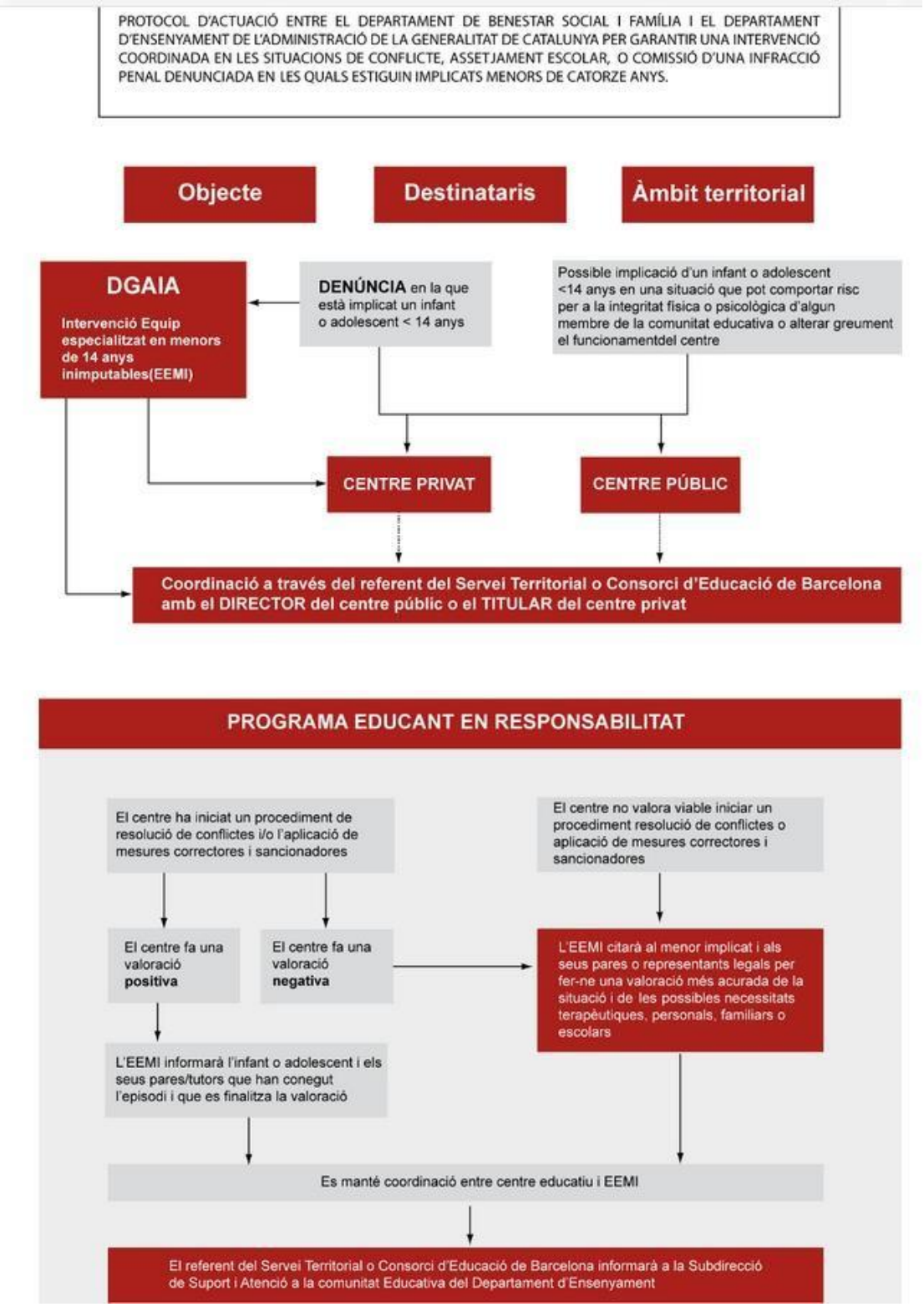
http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-ciberassetjament-entre-iguals/index.html

7.3. Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.



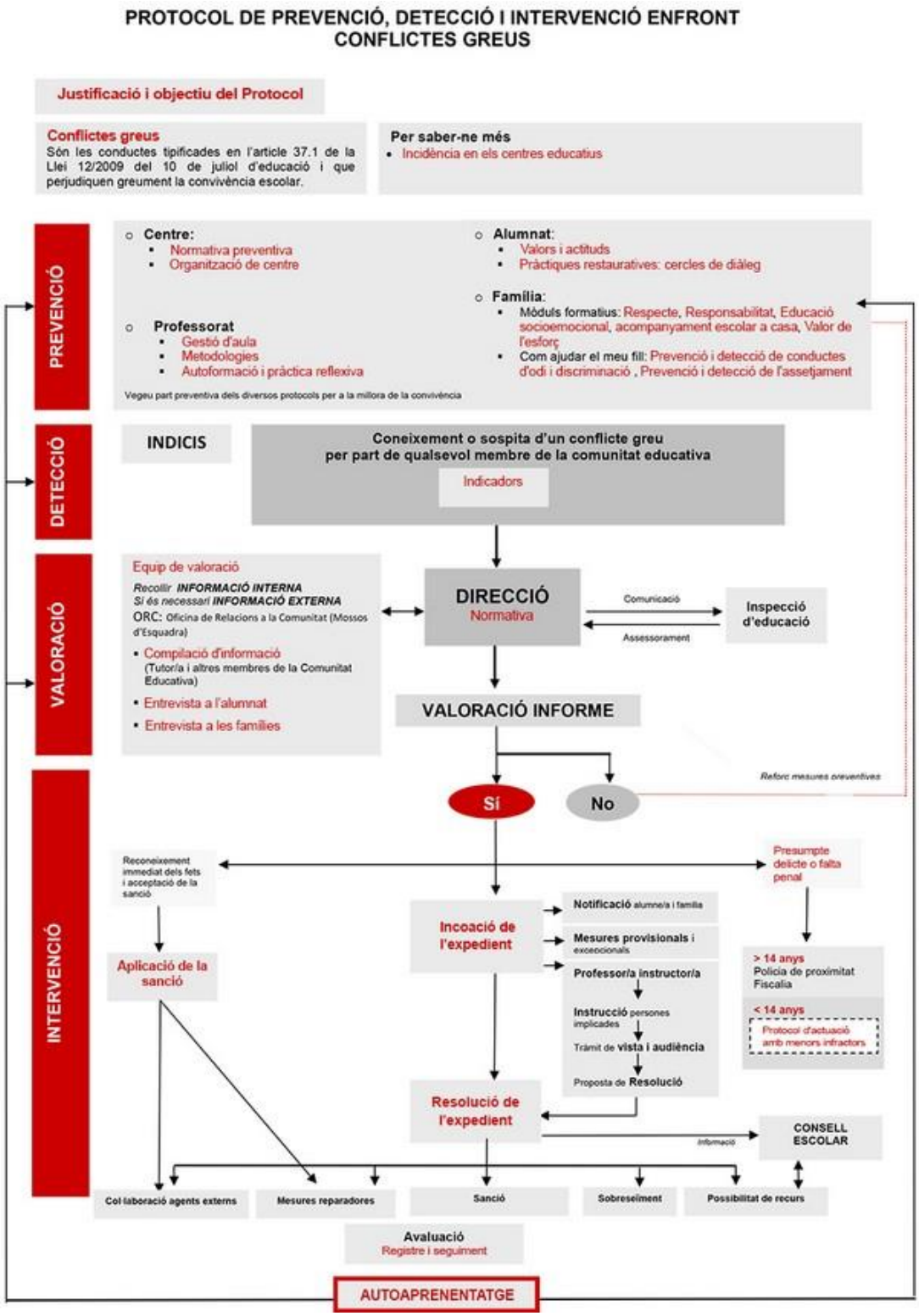
http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conductes-odi-i-discriminacio/

7.4. Protocol d'actuació amb menors de catorze anys en situacions de conflicte o comissió d'una infracció penal.



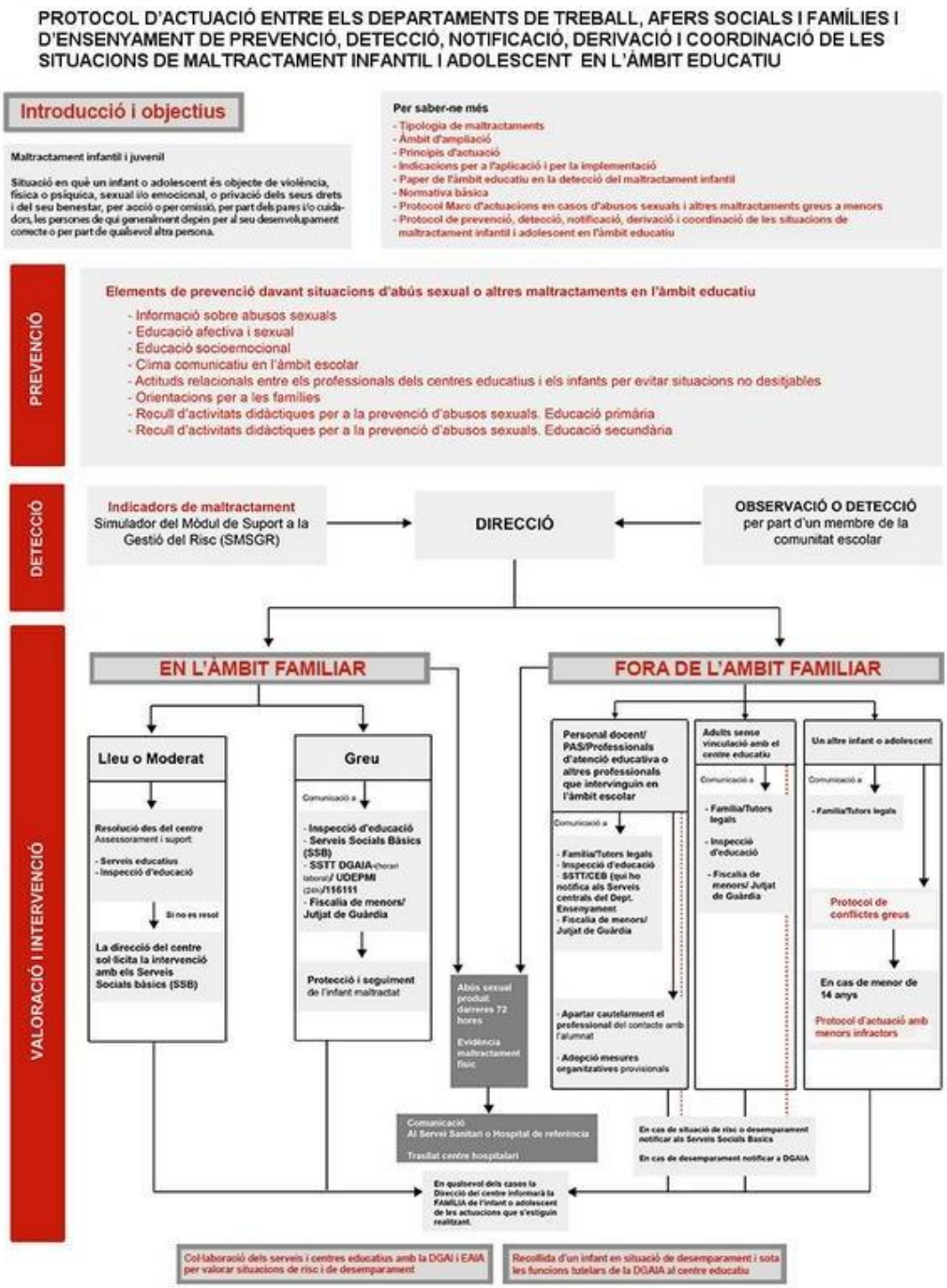
http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conflicte-comissio-infraccio-penal/index.html

7.5. Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conflictes greus.



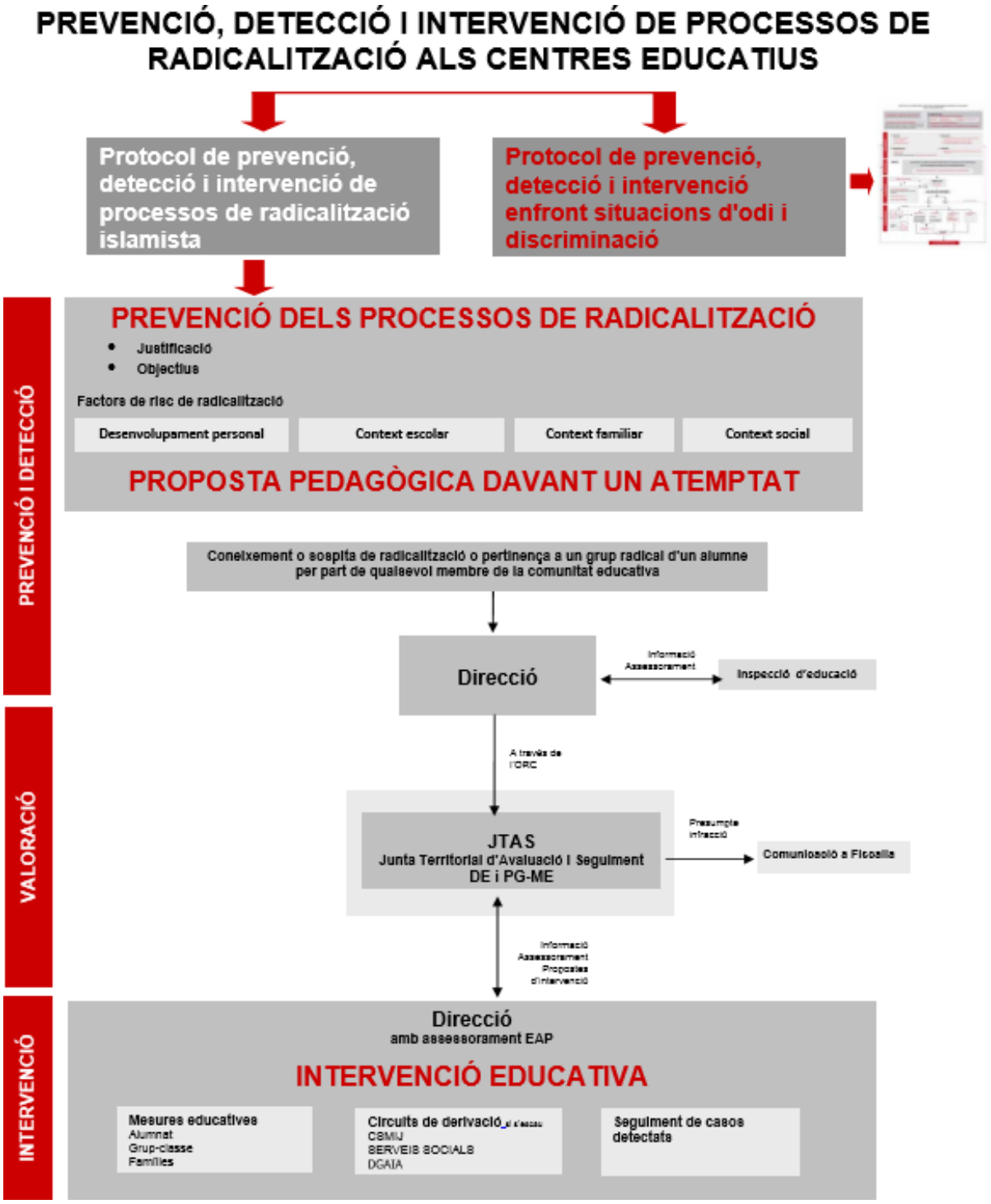
http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conflictes-greus/documents/protocol-conflictes-greus.pdf

7.6. Protocol d'actuació entre els Departaments de Treball, afers Socials i Famílies i d'Ensenyament de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu.



http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/maltractament-infantil-adolescent/index.html

7.7. Protocol de prevenció, detecció i intervenció de processos de radicalització als centres educatius.



http://educacio.gencat.cat/documents/PC/ProjectesEducatius/PRODERAI-CE.pdf