



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Centre: Escola Soler de Vilardell

Poblacio: Sant Celoni

Curs escolar: 2019-2020

Data: 14-10-2019

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius

Estratègia:		1.1 Consolidació de la línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Elaborar i seqüenciar les programacions verticals de tots els àmbits, alineades amb les competències a primària, les capacitats a infantil i el currículum.	1.1.1.1 Elaborar i seqüenciar les programacions verticals de tots els àmbits.	Primer trimestre.	Equip directiu i mestres.	Programacions verticals elaborades.	
1.1.2 Programar, seqüenciar i consolidar el treball sistemàtic de la comprensió oral, lectora i de l'expressió escrita catalana i castellana des de tots els àmbits, a partir del disseny d'activitats més competencials, organitzant els racons de treball i desenvolupant els projectes de treball.	1.1.2.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora en català i castellà.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístics de català i castellà.	
	1.1.2.2 Programar i sistematitzar activitats competencials d'expressió escrita en català i castellà.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístics de català i castellà.	
1.1.3 Programar, seqüenciar i consolidar el treball sistemàtic de les dimensions de l'àmbit matemàtic, a partir del disseny d'activitats manipulatives i més competencials, organitzant els racons de treball.	1.1.3.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de càlcul, resolució de problemes, relacions i canvi, espai, mesura i representació gràfica de dades, estadística i atzar des del treball per racons.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats de l'àmbit matemàtic.	
1.1.4 Programar activitats que promoguin les dimensions de la llengua anglesa dins dels racons i dels projectes de treball.	1.1.4.1 Programar i sistematitzar activitats competencials de comprensió oral i lectora, així com d'expressió escrita en anglès.	Tot el curs.	Mestres d'anglès.	Els alumnes de sisè milloren entre un 5 i un 10% en els resultats dels àmbits lingüístic d'anglès.	
1.1.5 Impulsar l'aprenentatge científic.	1.1.5.1 Promoure activitats científiques competencials.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	El 100% dels alumnes estan implicats i motivats a l'hora de realitzar les diferents activitats científiques.	

Estratègia:		1.2 Aplicació dels criteris d'avaluació com a millora en l'aprenentatge de l'alumnat			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.2.1 Aplicar els criteris d'avaluació a les etapes d'infantil i de primària.	1.2.1.1 Elaborar proves internes d'avaluació competencial de primer a sisè per veure el grau d'assoliment dels diferents àmbits.	Primer i segon trimestre.	Equip directiu i mestres	Graella d'anàlisi de l'ús de les proves d'avaluació competencial de primer a sisè.	

1.2.1.2 Concretar i seqüenciar els criteris d'avaluació a infantil i primària.	Primer trimestre.	Equip directiu i mestres	El 100% dels mestres utilitzen els mateixos criteris a l'hora d'avaluar als alumnes.	
1.2.1.3 Promoure l'autoavaluació i coavaluació en l'alumnat de primària.	Tot el curs	Equip directiu i mestres	Document d'anàlisi de l'autoavaluació i la coavaluació. Percentatge d'alumnes que fan servir les rúbriques.	

Estratègia:		1.3 Consolidació dels projectes d'innovació i millora			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.3.1 Programar i desenvolupar els projectes de treball, com a línia d'escola, per afavorir l'aprenentatge competencial.	1.3.1.1 Unificar els criteris d'elaboració i d'avaluació d'un projecte de treball a infantil i a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Programacions dels projectes de treball i document on estiguin unificats els criteris d'elaboració i d'avaluació.	
1.3.2 Programar i desenvolupar els racons de treball, com a línia d'escola, per afavorir l'aprenentatge competencial.	1.3.2.1 Concretar els objectius d'aprenentatge i l'avaluació dels racons de treball a infantil i a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres.	Programacions dels racons de treball i document on estiguin unificats els criteris d'avaluació.	
1.3.3 Programar i organitzar els escenaris a infantil per afavorir el desenvolupament de les capacitats.	1.3.3.1 Concretar els objectius d'aprenentatge i l'avaluació dels escenaris a infantil.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres d'infantil.	Programacions dels escenaris i document on estiguin unificats els criteris d'avaluació.	
1.3.4 Afavorir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat	1.3.4.1 Desenvolupar el programa d'innovació pedagògica Tecnologies Digitals per a l'Aprenentatge, incrementant l'ús de les TAC en les activitats d'aprenentatge dels diferents àmbits.	Tot el curs.	Equip directiu, coordinadora informàtica i mestres.	El 90% dels mestres incorporen les tecnologies digitals en les propostes curriculars i didàctiques. Els alumnes milloren significativament l'assoliment de la competència digital a l'acabar l'etapa de primària.	
1.3.5 Consolidar el projecte cultura emprendora.	1.3.5.1 Programar i implementar les actuacions del projecte cultura emprendora relacionades amb les diferents competències bàsiques.	Tot els curs.	Equip directiu i tutora de cinquè.	Grau de satisfacció dels alumnes i valoració del projecte. Nombre de competències que es treballen.	

Estratègia:		1.4 Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat i des d'un marc inclusiu.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.4.1 Promoure l'atenció inclusiva de tot l'alumnat.	1.4.1.1 Potenciar la CAD com a òrgan del centre per elaborar criteris inclusius i d'atenció a la diversitat.	Tot el curs.	CAD	Valoració del funcionament de la CAD.	
	1.4.1.2 Organitzar i planificar el SIEI.	Inici de curs.	CAD	Valoració del recurs SIEI.	
	1.4.1.3 Promoure la docència compartida.	Tot el curs.	Equip directiu.	Grau d'implicació i satisfacció dels mestres que fan docència compartida.	
1.4.2 Consolidar el treball cooperatiu des d'infantil a primària.	1.4.2.1 Implementar el treball cooperatiu des d'infantil a primària.	Tot el curs.	Equip directiu i mestres	Recull dels mínims que cada curs ha fet en treball cooperatiu.	

Objectiu 2: Cohesió social

Estratègia:		2.1 Creació d'un bon clima de treball i de col.laboració amb tota la comunitat educativa			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.1.1 Afavorir un bon clima de treball i de col.laboració amb tota la comunitat educativa.	2.1.1.1 Promoure actuacions per afavorir un bon clima de treball i col.laboració.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres i famílies.	
	2.1.1.2 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració a les famílies. Tant per cent de participació de les famílies.	
2.1.2 Potenciar l'intercanvi amb els mestres d'altres centres per tal d'afavorir la reflexió conjunta i la proposta d'actuacions de millora.	2.1.2.1 Promoure actuacions per interactuar amb els mestres d'altres centres.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres.	
2.1.3 Potenciar l'intercanvi amb alumnes d'altres centres en diferents activitats.	2.1.3.1 Afavorir actuacions per interactuar amb alumnes d'altres centres.	Tot el curs.	Equip directiu	Enquesta de valoració als mestres i els alumnes.	

Estratègia:		2.2 Participació i desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn del municipi			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.2.1 Potenciar el Pla Educatiu d'Entorn del municipi.	2.2.1.1 Afavorir el desenvolupament del PEE.	Tot el curs.	Equip directiu	Memòria del PEE.	
2.2.2 Potenciar els camins escolars.	2.2.2.1 Afavorir l'utilització dels camins escolars.	Tot el curs.	Equip directiu	Tant per cent d'alumnes i famílies que utilitzen els camins escolars.	

Objectiu 3: Altres

Estratègia:	3.1 Revisió i actualització dels documents de gestió del centre.				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.1.1 Actualitzar i aprovar els documents de gestió del centre.	3.1.1.1 Revisar i actualitzar els documents de gestió del centre.	Tot el curs.	Equip directiu.	Documents revisats i aprovats.	

Estratègia:	3.2 Desenvolupament del projecte de l'hort a l'escola.				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.2.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.	3.2.1.1 Potenciar el projecte de l'hort a l'escola.	Tot el curs.	Equip directiu.	El 100% dels alumnes estan implicats i motivats a l'hora de realitzar les diferents activitats de l'hort.	