



PLA TAC. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	08065305
Nom:	Soler de Vilardell
Titularitat:	Públic
Adreça:	pça. de Muriel Casals, 1
Telèfon:	938672439
Adreça Electrònica:	a8065305@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

L'escola Soler de Vilardell és una escola pública d'infantil i primària d'una línia, situada a Sant Celoni.

La línia metodològica del centre es basa en els projectes i els racons de treball, els escenaris (a infantil), les matemàtiques manipulatives i el treball cooperatiu.

Per afavorir la comunicació s'actualitza constantment la pàgina web.

Participem en el "programa d'innovació pedagògica Tecnologies Digitals per a l'Aprenentatge".

El nostre objectiu és integrar i utilitzar les TAC per fomentar la innovació de metodologies educatives que ajudin a desenvolupar les diferents competències i continguts curriculars, perquè poden ajudar a la millora dels resultats i l'èxit escolar.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Estratègia, lideratge i gestió

Punts molt forts

14. Existeix un protocol clar dirigit a tota la comunitat educativa sobre aspectes de privacitat en l'ús de telèfons mòbils
2. Les famílies coneixen la normativa d'ús dels telèfons mòbils al centre
3. Existeix un protocol clar dirigit a les famílies i personal extern al centre sobre aspectes de privacitat en l'ús de telèfons mòbils
4. Les famílies coneixen la normativa respecte de l'autorització de publicació d'imatges personals o continguts elaborats pels seus fills i filles als serveis digitals del centre o del núvol (aplicacions 2.0)

Punts forts

01. El centre té definits el paper dels canals digitals i les persones



responsables per comunicar-se amb la comunitat educativa

01. Existeix una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge reflectida en el Projecte Educatiu de Centre

02. El Projecte de direcció té en compte la planificació global de les TAC al centre, el seu estat de desenvolupament i prioritats, proporcionant una visió sostenible per fases i terminis i considerant els recursos disponibles

03. L'equip directiu és conscient de la importància de definir els objectius i els resultats acadèmics i organitzatius que es volen obtenir i acompanyar-los dels indicadors associats per a mesurar-los i vetlla per la seva concreció

06. La direcció del centre coneix els aspectes jurídics vinculats als usos ètics de les tecnologies digitals, com la privacitat i seguretat de les dades i la propietat intel·lectual

07. Existeix una comissió TAC de centre, amb implicació de l'equip directiu, per coordinar la integració de les TAC

08. La direcció del centre defineix les responsabilitats i les distribueix als nivells adients per impulsar l'ús de les TAC

10. El centre té definits el paper dels canals digitals i les persones responsables per gestionar la informació interna pel que fa al Pla TAC

11. El centre té formalitzats els procediments per garantir l'accessibilitat del professorat als recursos i serveis digitals del centre i cercar el suport tecnològic necessari

12. El centre té formalitzats els procediments per garantir l'accessibilitat de la comunitat educativa als serveis digitals del centre

13. Existeix un punt a les NOFC respecte de l'ús dels telèfons mòbils al centre: tipologia d'ús, espais permesos

Punts febles

01. S'han definit mecanismes formals per acompanyar el professorat en la implementació de les TAC a l'aula

04. El centre té formalitzats els procediments pel que fa a la inclusió digital de tot l'alumnat i hi ajusta totes les actuacions pel que fa a garantir l'accessibilitat i el suport tecnològic necessari

05. El centre té formalitzats els procediments per garantir l'assoliment de la competència digital de tot l'alumnat com a competència transversal, fer-



ne el seguiment i avaluar-la

09. El centre preveu la detecció de necessitats de formació TAC i les incorpora al Pla de formació de centre

Usos curriculars

Punts forts

01. El professorat, sota el lideratge de l'equip directiu, és proactiu en la integració de les TAC a l'aula

02. El professorat estimula l'alumnat per tal que assoleixi la competència digital

02. Les TAC (EVA del Centre, Intranet, Extranet, Web) s'utilitzen per involucrar la comunitat educativa en els processos i activitats d'aprenentatge

04. L'ús de les TAC és divers i abasta des d'aplicacions instrumentals i d'exercitació (per exemple programes d'ofimàtica o activitats tipus JClic) fins a activitats de cerca, processament i presentació de la informació (per exemple webquestes).

05. Els usos de les TAC a l'aula inclouen projectes, activitats col.laboratives, de simulació o de producció de contingut per part de l'alumnat

06. El professorat utilitza els sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no, a l'aula

06. Els usos de les TAC s'aprofiten per transformar els processos d'ensenyament/aprenentatge tot donant als alumnes un paper més actiu

09. L'alumnat utilitza l'EVA del centre per fer activitats i treballar de forma col.laborativa

Punts febles

01. Existeix una programació seqüenciada dels usos de les TAC interrelacionada amb el desenvolupament de les diferents competències i continguts curriculars

02. La concreció i el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat com a competència bàsica transversal són coherents i equilibrats a través dels nivells i de les àrees i matèries

03. El professorat promou activitats apropiades pel que fa a l'ús segur d'Internet i el respecte de la propietat intel.lectual



03. Les TAC s'utilitzen per facilitar l'aprenentatge més enllà de l'espai i l'horari de l'aula i fora de l'escola

03. S'utilitzen les tecnologies en l'avaluació i el seguiment personalitzat de l'alumnat

04. El centre utilitza el potencial de les TAC per personalitzar els aprenentatges i adaptar-los a les característiques i necessitats de cada alumne/a

05. La programació de totes les àrees curriculars incorpora continguts digitals per al treball per part de l'alumnat

07. Els sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no, són utilitzats també per l'alumnat per a presentacions o exposicions davant el grup classe

07. En la programació didàctica de cada matèria s'utilitzen els recursos digitals específics per a aquell àmbit de coneixement

08. El professorat utilitza l'EVA del centre per posar a l'abast de l'alumnat materials i recursos per a l'aprenentatge

Punts molt febles

01. Es realitzen projectes col.laboratius amb suport TIC amb d'altres centres del país o d'arreu

08. El centre, en el cas de l'ESO i el Batxillerat, promou la possibilitat de cursar algunes matèries en la modalitat d'educació no presencial a l'Institut Obert de Catalunya

010. El professorat incorpora l'ús de dispositius mòbils per dur a terme activitats d'aprenentatge

011. L'alumnat utilitza dispositius mòbils per fer activitats i generar continguts

Competència digital docent i desenvolupament professional

Punts forts

01. El professorat és conscient de la importància d'utilitzar les TAC per a la millora dels resultats i l'èxit escolar

02. El professorat coneix i aplica les TAC per a la millora dels resultats i l'èxit escolar



Escola
Soler de Vilardell

03. El professorat del centre és competent per seleccionar recursos digitals per a tot el seu alumnat

04. El professorat comparteix la seva experiència formant part de la comunitat de pràctiques del centre

04. El professorat del centre està capacitat per utilitzar els sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no, a l'aula

05. El professorat del centre usa les tecnologies habitualment en la preparació de materials de treball per a tot el seu alumnat

06. El professorat té els coneixements i habilitats necessaris per utilitzar els entorns digitals d'ensenyament-aprenentatge del centre amb tot el seu alumnat

09. El professorat coneix els aspectes legals vinculats als usos ètics de les tecnologies digitals, com la seguretat, la privacitat i la propietat intel·lectual i els té en compte en la seva pràctica diària

Punts febles

01. El professorat comparteix la seva experiència formant part de la comunitat de pràctiques amb el professorat d'altres centres

01. El professorat és competent per planificar i acompanyar l'alumnat en l'assoliment de la competència digital com a competència transversal, fer-ne el seguiment i avaluar-lo

02. El professorat té la capacitat de construir una xarxa de relacions i referències per actualitzar i compartir els seus coneixements en entorns digitals

02. El professorat és competent per plantejar i participar en activitats col·laboratives interdisciplinars en entorns digitals

03. El professorat sap identificar les seves necessitats en relació amb les TAC i les expressa i vehicula en el Pla de formació del centre

07. El professorat és competent per plantejar i participar en activitats col·laboratives en entorns digitals

08. El professorat disposa d'habilitats i estratègies per garantir la inclusió digital de tot l'alumnat a partir de les seves capacitats individuals pel que fa a accessibilitat i tecnologies de suport necessàries

Seguiment, avaluació i millora



Punts molt forts

01. Els criteris sobre els usos d'Internet i de les tecnologies al centre són coneguts per mares i pares i compten amb la seva implicació i, en casos necessaris, amb la seva autorització formal

07. El centre és estricte pel que fa al compliment de la normativa de llicències de programari

Punts forts

02. La comunitat educativa pot accedir fàcilment i coneix la documentació de definició i seguiment del Pla TAC

04. El centre disposa de criteris clars sobre l'accessibilitat i tots els materials digitals que publica són accessibles

05. El centre té acordats i documentats els procediments de protecció de dades i protecció de drets d'autoria, els aplica i vetlla pel seu compliment

08. El centre fa un seguiment dels usos d'Internet i, a partir d'aquesta informació pren decisions, per exemple aplicar les mesures de filtració de contingut pertinents

09. L'alumnat s'implica en el bon ús de les infraestructures tecnològiques del centre

10. El professorat coneix la documentació de definició i seguiment del Pla TAC i pot accedir-hi fàcilment

Punts febles

01. S'aplica i es documenta un pla d'acció que marca les línies prioritàries de millora previstes en les actualitzacions regulars del Pla TAC

01. S'apliquen els mecanismes de seguiment del nivell d'adopció de les TAC a les aules definits pel centre

02. L'ús de les tecnologies es troba reflectit en els diversos documents de gestió del centre (a més del PEC, PCC, Pla anual, Memòria, programacions didàctiques, etc)

02. S'apliquen els mecanismes d'avaluació de la competència digital de l'alumnat com a competència bàsica transversal definits pel centre

03. El centre disposa d'uns criteris explícits i detallats sobre usos acceptables d'Internet i de les tecnologies per part de l'alumnat i el professorat i té cura del seu compliment



Escola
Soler de Vilardell

03. El centre disposa dels canals per tal que la comunitat educativa s'impliqui en la millora dels usos de les tecnologies al centre

04. El centre ofereix informació i orientacions a les famílies sobre els usos adequats de les tecnologies digitals a la llar

05. El centre vetlla perquè les seves bones pràctiques en TAC es difonguin a través dels canals disponibles (Seminaris TAC, XTEC i d'altres)

06. El centre té formalitzats els procediments pel que fa a la inclusió digital, hi ajusta totes les actuacions i en fa el seguiment

11. Existeix un sistema d'identificació de bons usos de les TAC al centre que afavoreix que es puguin divulgar, compartir i estendre entre el professorat

12. El centre disposa de mecanismes per al seguiment i avaluació dels resultats amb l'ús de les TAC

13. Hi ha establerts uns mecanismes de seguiment del nivell d'adopció de les TAC a les aules

14. Hi ha establerts els mecanismes d'avaluació de la competència digital de l'alumnat com a competència bàsica transversal

Infraestructures i serveis digitals

Punts molt forts

01. El centre vetlla perquè les instal·lacions i equipaments funcionin correctament d'acord amb els estàndards de referència

01. Tots els espais de treball del centre, molt especialment les aules, disposen de connectivitat a la xarxa del centre i a Internet

02. L'accés a internet té un cabal suficient per atendre les activitats educatives quotidianes que es realitzen al centre

02. Les aules ordinàries disposen d'un sistema de projecció amb un ordinador connectat a Internet i, en els casos que pertorqui, un conjunt d'ordinadors disposats en un racó de l'aula

03. El centre disposa de web

03. Els ordinadors estan disponibles als diferents espais d'aprenentatge del centre

03. Les aules amb un model de connectivitat 1:1 permeten connectivitat a



**Escola
Soler de Vilardell**

tots els estudiants de l'aula simultàniament

04. Els espais d'aprenentatge d'ús comú disposen de sistema de projecció interactiva

04. Les aules informàtiques i aules especialitzades estan operatives i en adequat estat de funcionament

16. El centre disposa d'una política de filtratge de continguts

17. El centre ha establert un protocol per a la resolució d'incidències tècniques

19. Els entorns virtuals d'aprenentatge i la resta d'espais digitals que utilitza l'alumnat al centre són segurs pel que fa a la protecció de dades personals i política de contrasenyes

20. Tot l'equipament està protegit contra els virus

21. El centre coneix i utilitza adequadament les aplicacions informàtiques de gestió del Departament d'Ensenyament

22. El centre realitza i disposa de còpia de seguretat de les dades rellevants

23. El centre completa anualment el qüestionari que envia el Departament per a l'estadística de la Societat de la Informació en els centres educatius

Punts forts

02. El centre té coneixement de l'equipament tecnològic d'ús públic disponible al municipi o al barri (connectivitat, ordinador i/o d'altres dispositius equivalents en espais d'ús públic)

05. Els recursos de programari, serveis i aplicacions digitals disponibles s'adapten a les necessitats de l'alumnat

06. Els recursos de programari, serveis i aplicacions digitals disponibles s'adapten a les necessitats del professorat i l'activitat curricular

07. El centre té definides les característiques tècniques i de programari de l'equipament personal de l'alumnat, en cas que l'alumnat utilitzi equipament propi, molt especialment quan el model sigui 1:1

09. El centre vetlla per disposar tots els ajuts tècnics que li calen per a l'alumnat amb discapacitat que les utilitza amb normalitat en tots els escenaris

10. El centre té un pla amb prioritats per a la renovació de l'equipament

TAC

- 11. Existeix un inventari actualitzat de les infraestructures digitals
- 14. El centre disposa d'un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)
- 15. El centre disposa d'un entorn virtual d'aprenentatge amb orientacions específiques per a un ús correcte per part del professorat i l'alumnat
- 18. Existeix un protocol de centre conegut pel professorat pel que fa a la selecció i ús de serveis digitals (blocs, correu electrònic...)

Punts febles

- 01. El centre té coneixement de l'equipament tecnològic de l'alumnat a la llar (connectivitat, ordinador i/o d'altres dispositius equivalents)
- 04. El centre disposa d'intranet
- 08. El centre disposa i utilitza perifèrics especialitzats per al treball en àmbits curriculars diversos (exemple: microscopis, teclats musicals)
- 12. Existeix un inventari actualitzat del programari i els serveis digitals disponibles al centre (per ex. blocs, wikis, correu electrònic, etc)
- 13. El centre disposa d'un assessorament intern o extern suficient a l'hora de triar infraestructures i serveis digitals

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
010. Definir i planificar els àmbits d'actuació i les línies generals de planificació de les tecnologies en el centre	015. Revisar la seqüenciació de la competència digital a les àrees curriculars 1.1-Concretar en el pla anual de centre els objectius per incloure les estratègies d'ús de les tecnologies. (Centre) 1.2-Concretar les actuacions de la comissió TAC. (Centre)
020. Fixar els serveis digitals del centre, promoure i facilitar la participació de la comunitat educativa en el seu ús i fer-ne el seguiment	023. Promoure l'ús de l'EVA del centre i assegurar-ne l'accessibilitat per part de tota la comunitat educativa 2.2-Potenciar l'ús de les tecnologies per part de les famílies. (Centre)



	<p>2.1-Potenciar l'ús del correu electrònic en els alumnes de cycle superior a través de la proposta de diferents activitats (classroom...).</p> <p>(Centre)</p>
<p>030. Establir la línia temporal d'aplicació anual del pla TAC, avaluar el seu assoliment i proposar les futures línies d'actuació</p>	<p>031. Planificar i prioritzar les tasques a dur a terme anualment</p> <p>032. Avaluar al final del curs l'assoliment de la planificació fixada</p> <p>3.1-Establir reunions periòdiques de la comissió TAC per fer el seguiment de l'aplicació del pla TAC.</p> <p>(Centre)</p>
<p>040. Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies en el centre, afavorir el seu ús i vetllar per la seva presència a totes les àrees curriculars</p>	<p>042. Assegurar la presència de l'aplicació metodològica de les tecnologies a les programacions didàctiques de les diferents àrees curriculars</p> <p>4.2-Dissenyar activitats de treball cooperatiu on s'utilitzin les eines TAC.</p> <p>(Centre)</p> <p>4.1-Potenciar l'ús de les eines TAC en el treball per projectes des d'infantil a primària.</p> <p>(Centre)</p>
<p>050. Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment</p>	<p>051. Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre i de comunicació d'incidències</p> <p>056. Definir i conèixer el programari de l'equipament personal de l'alumnat</p> <p>5.1-Recollir les necessitats de recursos per part dels mestres.</p> <p>(Centre)</p>
<p>060. Establir les tasques associades a l'aplicació del pla TAC i els responsables corresponents</p>	<p>062. Definir les tasques i responsabilitats associades a l'aplicació del pla TAC</p> <p>064. Valorar anualment l'aplicació del pla TAC</p> <p>6.1-Potenciar la difusió del pla TAC a tota la comunitat educativa</p> <p>(Centre)</p>
<p>070. Gestionar l'organització d'espais, recursos i agrupaments per tal d'afavorir l'ús de les tecnologies en el centre en les condicions més adients</p>	<p>071. Definir els agrupaments més adients de l'alumnat per aplicar de forma eficaç les TAC</p> <p>072. Establir els condicionants de l'horari del centre</p>



	<p>que facilitin l'ús de les tecnologies</p> <p>7.1-Assegurar el correcte manteniment de tots els ordinadors, tablets...per tal d'afavorir un ús adequat dels mateixos. (Centre)</p>
<p>080. Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals</p>	<p>083. Gestionar els permisos d'ús dels serveis digitals</p> <p>8.1-Concretar les normes d'ús d'internet al centre conegudes pels mestres i l'alumnat (Centre)</p> <p>8.2-Establir mesures de filtratge de continguts adequats per l'alumnat. (Centre)</p>
<p>090. Assegurar la inclusió digital de tot l'alumnat i el professorat definint les eines necessàries i garantir-ne l'accessibilitat a tots els recursos</p>	<p>094. Posar a l'abast del professorat la formació i el suport TAC necessari per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives</p> <p>9.1-Identificar els recursos necessaris per assegurar la inclusió digital de tot l'alumnat del centre. (Centre)</p> <p>9.2-Cercar i crear recursos específics per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques (Centre)</p>
<p>100. Aplicar les TAC per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les matèries i les necessitats de l'alumnat</p>	<p>102. Definir, adaptar i gestionar l'EVA del centre</p> <p>105. Posar a l'abast de l'alumnat les eines adients per afavorir la construcció del propi coneixement (entorn personal d'aprenentatge, dossier digital personal d'aprenentatge)</p> <p>10.1-Concretar els criteris per avaluar l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. (Centre)</p>
<p>110. Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre</p>	<p>111. Detectar les necessitats formatives del professorat respecte les TAC i proposar el cursos de formació necessaris</p> <p>11.2-Potenciar el treball en xarxa entre mestres del centre i d'altres centres, per tal d'intercanviar experiències i bones pràctiques en la utilització de les TAC.</p>



	(Centre) 11.1-Compartir recursos TAC entre els mestres del claustre. (Centre)

4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Pla TAC

Temes

- 1 - Estratègia, lideratge i gestió**
- 2 - Usos curriculars**
- 3 - Competència digital docent i desenvolupament professional**
- 4 - Seguiment, avaluació i millora**
- 5 - Infraestructures i serveis digitals**

Estratègia, lideratge i gestió

	Actuacions
Entorn	<p>040. Incloure els models d'autoritzacions als documents que les famílies han de signar a l'inici de curs.</p> <p>041. Fer un registre que reculli si el alumnes tenen o no autorització de les seves famílies respecte de publicació d'imatges personals o continguts elaborats per elles mateixes als serveis digitals del centre</p> <p>011. Establir un protocol per gestionar la comunicació digital amb les famílies i la societat en general (correu, SMS, web, bloc...) i quina tipologia de contingut es vehicula amb cadascun dels mitjans, periodicitat en l'actualització, formació dels responsables, etc...</p>
Centre	<p>040. Formalitzar els procediments pel que fa a la inclusió digital de tot l'alumnat</p> <p>041. Garantir l'accessibilitat i el suport tecnològic necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials</p> <p>050. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir a cada nivell educatiu</p> <p>051. Implementar eines TAC que formin part de l'avaluació de l'alumnat</p> <p>052. Definir i implementar eines d'avaluació de la competència digital en funció dels nivells d'assoliment establerts</p>



	090. Recollir la formació TAC de tot el professorat del centre
Aula	010. Definir un protocol d'acolliment del professorat que s'incorpora de nou al centre que reculli el traspàs de les actuacions TAC 011. Crear un sistema de "tutoria TAC" entre el professorat per tal que es produeixi un acompanyament tecnico-metodològic en l'ús de les TAC a l'aula per al professorat que ho necessiti 013. Establir un protocol àgil de comunicació d'incidències tècniques

Usos curriculars

	Actuacions
Entorn	10. Posar a l'abast del professorat les diferents possibilitats de col.laboració amb d'altres centres educatius 11. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives 21. Implicar les famílies en el procés d'aprenentatge mitjançant l'ús de les diferents plataformes del centre: agendes digitals, formació de famílies,.. 22. Donar a conèixer a la comunitat educativa la producció de continguts realitzats per l'alumnat 30. Proporcionar eines TAC que permetin l'aprenentatge fora de l'entorn del centre
Centre	10. Definir i graduar els usos de les TAC en funció del nivell educatiu i de les activitats establertes a les diferents àrees curriculars o matèries 20. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir a cada nivell educatiu 30. Implementar eines TAC que formin part de l'avaluació de l'alumnat: qüestionaris en línia, rúbriques en línia, activitats interactives,... 40. Assegurar l'existència de material TAC a les diferents àrees que s'adapti a les necessitats específiques de l'alumnat 41. Facilitar suports TAC que millorin la producció de tot l'alumnat del centre tenint en compte les seves necessitats



	<p>educatives</p> <p>42. Propiciar l'existència d'entorns de treball dinàmics i flexibles que facilitin l'adaptació de les activitats a les necessitats de l'alumnat del centre</p> <p>51. Consensuar la concreció de les aplicacions, eines i metodologies emprades a cada nivell educatiu</p> <p>60. Incloure eines tecnològiques de seguiment del procés educatiu de l'alumnat: entorn personal d'aprenentatge, dossier digital personal d'aprenentatge, blocs,..</p>
Aula	<p>100. Utilitzar dispositius mòbils (tauletes, telèfons mòbils) a l'aula per dur a terme activitats.</p> <p>10. Fomentar l'intercanvi de material i estratègies metodològiques entre el professorat</p> <p>11. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la creació i tria d'activitats TAC diverses adients a les seves àrees i nivells impartits</p> <p>20. Relacionar les activitats TAC de les àrees amb el nivell de competència digital fixat per a cada nivell</p> <p>30. Donar a conèixer a l'alumnat les normes d'ús segur d'Internet i de respecte de la propietat intel.lectual</p> <p>40. Establir mecanismes de coordinació entre àrees per assegurar una tipologia diversa de les activitats TAC realitzades a cada nivell educatiu</p> <p>50. Definir exemples d'activitats col.laboratives i de treballs amb projectes aplicables a les aules per ajudar al professorat a generar-ne de pròpies</p> <p>71. Fomentar l'intercanvi entre el professorat d'activitats dissenyades per a l'ús de sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no</p> <p>80. Assegurar l'accés de la comunitat educativa a l'EVA del centre</p> <p>81. Mantenir actualitzat l'EVA del centre amb els recursos i materials necessaris per al seguiment de les àrees en els diferents nivells</p> <p>90. Utilitzar l'EVA del centre com a eix de la realització</p>



	<p>d'activitats de l'alumnat i de treball col.laboratiu</p> <p>91. Utilitzar l'EVA del centre com a eina d'interacció entre l'alumnat i el professorat en el procés d'ensenyament/aprenentatge</p>

Competència digital docent i desenvolupament professional

	Actuacions
Entorn	<p>010. Posar a l'abast del professorat les diferents possibilitats de col.laboració amb d'altres centres educatius</p> <p>020. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives</p>
Centre	<p>010. Promoure la formació del professorat del centre en la creació i ús d'activitats TAC per aplicar-les a la seva tasca docent</p> <p>011. Consensuar entre les àrees criteris d'assoliment de la competència digital en funció de cada nivell educatiu</p> <p>012. Incloure als criteris d'avaluació de les programacions didàctiques els criteris d'assoliment de la competència digital consensuats</p> <p>020. Promoure la participació del professorat del centre en activitats col.laboratives interdisciplinars en entorns digitals, ja sigui dins del mateix centre com amb centres d'arreu</p> <p>030. Recollir i orientar les necessitats formatives del professorat en relació amb les TAC</p> <p>040. Fomentar l'intercanvi de material i estratègies metodològiques entre el professorat</p> <p>041. Fomentar l'intercanvi entre el professorat d'activitats dissenyades per a l'ús dels sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no</p>
Aula	<p>010. Establir mecanismes per conèixer les competències i les necessitats del professorat del centre: enquestes, formularis, atenció de consultes,...</p> <p>030. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la creació i tria d'activitats TAC diverses adients a les seves àrees i nivells impartits</p>



	<p>040. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte de l'ús del sistema de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no, i la creació i tria d'activitats relacionades</p> <p>050. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la preparació de materials digitals de treball per a l'alumnat</p> <p>061. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge</p> <p>080. Promoure la formació necessària dels professionals que atenen a l'alumnat amb necessitats educatives especials en l'ús de la tecnologia específica a l'abast del centre</p> <p>090. Donar a conèixer entre el professorat les normes bàsiques d'ús segur de les tecnologies i de respecte a la propietat intel·lectual i a la privacitat de l'alumnat</p>
--	---

Seguiment, avaluació i millora

	Actuacions
Entorn	<p>11. Fer difusió dels criteris sobre usos d'Internet al centre a través de les reunions de pares i mares</p> <p>12. Demanar autorització per a l'ús d'aplicacions i serveis del web 2.0 i per a l'ús d'imatges, publicació de dades de caràcter personal i de materials que elabora l'alumnat</p> <p>20. Difondre el Pla TAC del centre a través del web del centre</p> <p>50. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives</p>
Centre	<p>010. Definir anualment un pla d'acció a partir de les línies prioritàries de millora previstes al Pla TAC i avaluar-lo en finalitzar el curs</p> <p>060. A partir de les indicacions del dictamen de l'EAP, concretar les necessitats de maquinari i/o programari específic per l'alumne/a i establir les actuacions que calen per obtenir-lo</p> <p>070. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari de les infraestructures digitals</p> <p>071. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari del programari i serveis digitals del centre</p>



	<p>080. Consensuar els continguts a filtrar i posar el mitjans tècnics per dur a terme aquest filtratge</p> <p>090. Definir les normes d'ús de les infraestructures comunes del centre i difondre-les entre l'alumnat</p> <p>100. Informar el professorat del centre de l'existència de l'aplicació Pla TAC de centre i facilitar l'accés a la darrera versió del Pla TAC</p> <p>120. Definir mecanismes per al seguiment i l'avaluació dels resultats amb l'ús de les TAC</p> <p>130. Desenvolupar mecanismes de recollida per conèixer l'ús de les TAC a les diferents àrees curriculars</p> <p>131. Consensuar la concreció de les aplicacions, eines i metodologies emprades a cada nivell educatiu</p> <p>132. Dissenyar activitats transversals que integrin l'ús de les TAC</p> <p>140. Definir mecanismes d'avaluació de la competència digital de l'alumnat com a competència bàsica transversal</p>
Aula	<p>010. Aplicar mecanismes de recollida per conèixer l'ús de les TAC a les diferents àrees curriculars</p> <p>011. Fer un seguiment de l'ús de les TAC a les diferents àrees curriculars</p> <p>020. Aplicar mecanismes d'avaluació de la competència digital de l'alumnat com a competència bàsica transversal</p>

Infraestructures i serveis digitals

	Actuacions
Entorn	<p>010. Recollir les característiques dels equipaments de l'alumnat a les seves llars</p> <p>041. Definir els continguts que seran accessibles a la intranet</p>
Centre	<p>030. Controlar i posar a disposició del professorat l'ocupació dels espais d'ús comú amb equipament TAC</p> <p>040. Assegurar la presència de servei de projecció interactiva (amb ordinador connectat a Internet) als espais d'aprenentatge d'ús comú que el centre determini</p>



	<p>050. Recollir les necessitats de programari, serveis o aplicacions de l'activitat curricular i l'alumnat</p> <p>060. Recollir les necessitats de programari, serveis o aplicacions dels professorat</p> <p>090. Conèixer les necessitats específiques de l'alumnat amb discapacitat per assegurar la seva accessibilitat a tots els serveis digitals del centre</p> <p>091. Sol.licitar i fer el seguiment dels serveis o recursos específics per garantir l'accessibilitat de tot l'alumnat: * Maquinari: comprovar que disposa de tots els perifèrics necessaris per accedir a l'ordinador * Sistema operatiu: saber activar les opcions d'accessibilitat adequades a cada realitat * Programari: saber instal.lar el programari necessari * Materials: adequar-los, tant en format com en contingut, per tal que serveixin per a l'aprenentatge de tot l'alumnat</p> <p>110. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari de les infraestructures digitals</p> <p>120. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari del programari i serveis digitals del centre</p> <p>141. Assegurar la utilització de l'entorn virtual d'aprenentatge per part del professorat</p> <p>150. Donar a conèixer al professorat les caacterístiques i documentació de l' entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</p> <p>151. Assessorar i acompanyar al professorat en l'ús correcte de l'EVA del centre</p> <p>160. Conèixer les eines i polítiques de filtratge del Departament, consensuar els continguts a filtrar i sol.licitar, si s'escau al servei de suport al lloc de treball la provisió d'aquest servei</p> <p>180. Establir un protocol de selecció i ús dels serveis digitals per part de la comissió TAC</p> <p>190. Garantir la seguretat en els espais virtuals emprats pel centre</p> <p>200. Assegurar l'adequada provisió del servei de protecció antivirus mitjancant la instal.lació del programari necessari per assegurar la protecció dels equips en front dels virus informàtics</p>
--	--



	<p>220. Realitzar còpia de seguretat periòdica de les dades de treball rellevants en un medi extern que en permeti la recuperació</p> <p>230. Respondre anualment el qüestionari que envia el Departament per a l'estadística de la Societat de la Informació</p>
Aula	<p>020. Assegurar la presència de sistemes de projecció a les aules i el seu bon funcionament amb els serveis TIC disponibles</p> <p>021. Assegurar el correcte funcionament dels ordinadors disponibles a l'aula amb els serveis TIC disponibles</p> <p>040. Assegurar que els equipaments estiguin operatius, ben configurats i adequadament connectats a xarxa amb els serveis TIC disponibles</p>



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estratègia, lideratge i gestió	040. Incloure els models d'autoritzacions als documents que les famílies han de signar a l'inici de curs.	Full d'autorització de les famílies i/o tutors legals.	Equip directiu	Del 12/09/2018 al 30/09/2018
Estratègia, lideratge i gestió	041. Fer un registre que reculli si el alumnes tenen o no autorització de les seves famílies respecte de publicació d'imatges personals o continguts elaborats per elles mateixes als serveis digitals del centre	Full d'autorització de les famílies i/o tutors legals.	Equip directiu	Del 12/09/2018 al 30/09/2018
Estratègia, lideratge i gestió	010. Definir un protocol d'acolliment del professorat que s'incorpora de nou al centre que reculli el traspàs de les actuacions TAC	Document tutorial.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 20/09/2018
Estratègia, lideratge i gestió	011. Crear un sistema de "tutoria TAC" entre el professorat per tal que es produeixi un acompanyament técnico-metodològic en l'ús de les TAC a l'aula per al professorat que ho necessiti	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola. Document tutorial.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estratègia, lideratge i gestió	011. Establir un protocol per gestionar la comunicació digital amb les famílies i la societat en general (correu, SMS, web, bloc...) i quina tipologia de contingut es vehicula amb cadascun dels mitjans, periodicitat en l'actualització, formació dels responsables, etc...	-Correu xtec de l'escola -Web de l'escola	Equip directiu	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Estratègia, lideratge i gestió	013. Establir un protocol àgil de comunicació d'incidències tècniques	Full d'incidències informàtiques.	Coordinadora TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Estratègia, lideratge i gestió	040. Formalitzar els procediments pel que fa a la inclusió digital de tot l'alumnat	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 01/10/2018
Estratègia, lideratge i gestió	041. Garantir l'accessibilitat i el suport tecnològic necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestra d'educació especial	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Estratègia, lideratge i gestió	050. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir a cada nivell educatiu	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Estratègia, lideratge i gestió	051. Implementar eines TAC que	Graella de mínims	Claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
gestió	formin part de l'avaluació de l'alumnat	per a cada nivell educatiu.		
Estratègia, lideratge i gestió	052. Definir i implementar eines d'avaluació de la competència digital en funció dels nivells d'assoliment establerts	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Estratègia, lideratge i gestió	090. Recollir la formació TAC de tot el professorat del centre	Enquesta als mestres sobre la seva formació TAC. Graella amb tota la formació.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Usos curriculars	100. Utilitzar dispositius mòbils (tauletes, telèfons mòbils) a l'aula per dur a terme activitats.	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	10. Definir i graduar els usos de les TAC en funció del nivell educatiu i de les activitats establertes a les diferents àrees curriculars o matèries	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/11/2018
Usos curriculars	10. Fomentar l'intercanvi de material i estratègies metodològiques entre el professorat	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
		l'escola.		
Usos curriculars	10. Posar a l'abast del professorat les diferents possibilitats de col.laboració amb d'altres centres educatius	Xarxes educatives per compartir amb mestres d'altres centres.	Comissió TAC i claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	11. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives	Xarxes educatives per compartir amb mestres d'altres centres.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	11. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la creació i tria d'activitats TAC diverses adients a les seves àrees i nivells impartits	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	20. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir a cada nivell educatiu	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/11/2018
Usos curriculars	20. Relacionar les activitats TAC de les àrees amb el nivell de competència digital fixat per a cada nivell	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	21. Implicar les famílies en el	Serveis digitals de	Comissió TAC i claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	procés d'aprenentatge mitjançant l'us de les diferents plataformes del centre: agendes digitals, formació de famílies,...	l'escola.		
Usos curriculars	22. Donar a conèixer a la comunitat educativa la producció de continguts realitzats per l'alumnat	Serveis digitals de l'escola. Portes obertes a les famílies.	Claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	30. Donar a conèixer a l'alumnat les normes d'ús segur d'Internet i de respecte de la propietat intel·lectual	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Claustre	Del 01/09/2018 al 30/10/2018
Usos curriculars	30. Implementar eines TAC que formin part de l'avaluació de l'alumnat: qüestionaris en línia, rúbriques en línia, activitats interactives,...	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC i claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	30. Proporcionar eines TAC que permetin l'aprenentatge fora de l'entorn del centre	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestres que intervenen al cicle superior	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	40. Assegurar l'existència de material TAC a les diferents àrees que s'adapti a les necessitats	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC i mestra d'educació especial	Del 01/09/2018 al 30/11/2018



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	específiques de l'alumnat			
Usos curriculars	40. Establir mecanismes de coordinació entre àrees per assegurar una tipologia diversa de les activitats TAC realitzades a cada nivell educatiu	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestres que intervenen a cada cicle	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	41. Facilitar suports TAC que millorin la producció de tot l'alumnat del centre tenint en compte les seves necessitats educatives	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC i mestra d'educació especial	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	42. Propiciar l'existència d'entorns de treball dinàmics i flexibles que facilitin l'adaptació de les activitats a les necessitats de l'alumnat del centre	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC i mestra d'educació especial	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	50. Definir exemples d'activitats col.laboratives i de treballs amb projectes aplicables a les aules per ajudar al professorat a generar-ne de pròpies	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	51. Consensuar la concreció de les	Infraestructures	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/11/2018



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	aplicacions, eines i metodologies emprades a cada nivell educatiu	digitals, programari i serveis digitals de l'escola.		
Usos curriculars	60. Incloure eines tecnològiques de seguiment del procés educatiu de l'alumnat: entorn personal d'aprenentatge, dossier digital personal d'aprenentatge, blocs,..	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	71. Fomentar l'intercanvi entre el professorat d'activitats dissenyades per a l'ús de sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	80. Assegurar l'accés de la comunitat educativa a l'EVA del centre	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Coordinadora TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	81. Mantenir actualitzat l'EVA del centre amb els recursos i materials necessaris per al seguiment de les àrees en els diferents nivells	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestres que intervenen al cicle superior	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Usos curriculars	90. Utilitzar l'EVA del centre com a eix de la realització d'activitats de l'alumnat i de treball col.laboratiu	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestres que intervenen al cicle superior	Del 01/09/2018 al 30/09/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Usos curriculars	91. Utilitzar l'EVA del centre com a eina d'interacció entre l'alumnat i el professorat en el procés d'ensenyament/aprenentatge	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestres que intervenen al cicle superior	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	010. Establir mecanismes per conèixer les competències i les necessitats del professorat del centre: enquestes, formularis, atenció de consultes,...	Reunions de coordinació claustre i comissió TAC.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	010. Posar a l'abast del professorat les diferents possibilitats de col.laboració amb d'altres centres educatius	Xarxes educatives.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	010. Promoure la formació del professorat del centre en la creació i ús d'activitats TAC per aplicar-les a la seva tasca docent	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	011. Consensuar entre les àrees criteris d'assoliment de la competència digital en funció de cada nivell educatiu	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Mestres que intervenen a cada cicle	Del 01/09/2018 al 30/01/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Competència digital docent i desenvolupament professional	012. Incloure als criteris d'avaluació de les programacions didàctiques els criteris d'assoliment de la competència digital consensuats	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Mestres que intervenen a cada cicle	Del 01/09/2018 al 30/01/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	020. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives	Xarxes educatives.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	020. Promoure la participació del professorat del centre en activitats col.laboratives interdisciplinars en entorns digitals, ja sigui dins del mateix centre com amb centres d'arreu	Serveis digitals de l'escola i xarxa amb mestres d'altres centres.	Comissió TAC i claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	030. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la creació i tria d'activitats TAC diverses adients a les seves àrees i nivells impartits	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	030. Recollir i orientar les necessitats formatives del professorat en relació amb les TAC	Graella per recollir les necessitats de formació.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/11/2018



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Competència digital docent i desenvolupament professional	040. Fomentar l'intercanvi de material i estratègies metodològiques entre el professorat	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	040. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte de l'ús del sistema de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no, i la creació i tria d'activitats relacionades	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	041. Fomentar l'intercanvi entre el professorat d'activitats dissenyades per a l'ús dels sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestres que intervenen a cada cicle	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	050. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la preparació de materials digitals de treball per a l'alumnat	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	061. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Competència digital docent i desenvolupament professional	080. Promoure la formació necessària dels professionals que atenen a l'alumnat amb necessitats educatives especials en l'ús de la tecnologia específica a l'abast del centre	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC i mestra d'educació especial	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Competència digital docent i desenvolupament professional	090. Donar a conèixer entre el professorat les normes bàsiques d'ús segur de les tecnologies i de respecte a la propietat intel.lectual i a la privacitat de l'alumnat	Full d'informació sobre l'ús segur de les tecnologies i la xarxa.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Seguiment, avaluació i millora	010. Aplicar mecanismes de recollida per conèixer l'ús de les TAC a les diferents àrees curriculars	Reunions coordinació comissió TAC amb la resta del claustre.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	010. Definir anualment un pla d'acció a partir de les línies prioritàries de millora previstes al Pla TAC i avaluar-lo en finalitzar el curs	Pla TAC.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	011. Fer un seguiment de l'ús de les TAC a les diferents àrees	Reunions coordinació	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	curriculars	comissió TAC amb la resta del claustre.		
Seguiment, avaluació i millora	020. Aplicar mecanismes d'avaluació de la competència digital de l'alumnat com a competència bàsica transversal	Graella de mínims per a cada nivell educatiu.	Claustre	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	060. A partir de les indicacions del dictamen de l'EAP, concretar les necessitats de maquinari i/o programari específic per l'alumne/a i establir les actuacions que calen per obtenir-lo	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Mestra d'educació especial	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	070. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari de les infraestructures digitals	Infraestructures digitals.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	071. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari del programari i serveis digitals del centre	Programari i serveis digitals del centre.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	080. Consensuar els continguts a filtrar i posar el mitjans tècnics per dur a terme aquest filtratge	Programari.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Seguiment, avaluació i millora	090. Definir les normes d'ús de les infraestructures comunes del centre i difondre-les entre l'alumnat	Full amb les normes d'ús de les infraestructures digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Seguiment, avaluació i millora	100. Informar el professorat del centre de l'existència de l'aplicació Pla TAC de centre i facilitar l'accés a la darrera versió del Pla TAC	Pla TAC.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Seguiment, avaluació i millora	11. Fer difusió dels criteris sobre usos d'Internet al centre a través de les reunions de pares i mares	Document amb els criteris sobre els usos d'internet a l'escola.	Tutors/es	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Seguiment, avaluació i millora	12. Demanar autorització per a l'ús d'aplicacions i serveis del web 2.0 i per a l'ús d'imatges, publicació de dades de caràcter personal i de materials que elabora l'alumnat	Full d'autorització signat pels pares/tutors de l'alumne/a.	Equip directiu	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Seguiment, avaluació i millora	120. Definir mecanismes per al seguiment i l'avaluació dels resultats amb l'ús de les TAC	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	130. Desenvolupar mecanismes de recollida per conèixer l'ús de les TAC a les diferents àrees	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	curriculars	el claustre.		
Seguiment, avaluació i millora	131. Consensuar la concreció de les aplicacions, eines i metodologies emprades a cada nivell educatiu	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	132. Dissenyar activitats transversals que integrin l'ús de les TAC	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre. Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	140. Definir mecanismes d'avaluació de la competència digital de l'alumnat com a competència bàsica transversal	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre. Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Seguiment, avaluació i millora	20. Difondre el Pla TAC del centre a través del web del centre	Pla TAC. Web de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Seguiment, avaluació i millora	50. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives	Xarxes educatives.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	010. Recollir les característiques dels equipaments de l'alumnat a les seves llars	Graella per recollir la informació.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 22/12/2018
Infraestructures i serveis digitals	020. Assegurar la presència de sistemes de projecció a les aules i el seu bon funcionament amb els serveis TIC disponibles	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	021. Assegurar el correcte funcionament dels ordinadors disponibles a l'aula amb els serveis TIC disponibles	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	030. Controlar i posar a disposició del professorat l'ocupació dels espais d'ús comú amb equipament TAC	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola. Diferents espais de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	040. Assegurar la presència de servei de projecció interactiva (amb ordinador connectat a Internet) als	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	espais d'aprenentatge d'ús comú que el centre determini	l'escola.		
Infraestructures i serveis digitals	040. Assegurar que els equipaments estiguin operatius, ben configurats i adequadament connectats a xarxa amb els serveis TIC disponibles	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Infraestructures i serveis digitals	041. Definir els continguts que seran accessibles a la intranet	Intranet.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 31/10/2018
Infraestructures i serveis digitals	050. Recollir les necessitats de programari, serveis o aplicacions de l'activitat curricular i l'alumnat	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre. Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	060. Recollir les necessitats de programari, serveis o aplicacions dels professorat	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre. Infraestructures digitals, programari	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
		i serveis digitals de l'escola.		
Infraestructures i serveis digitals	090. Conèixer les necessitats específiques de l'alumnat amb discapacitat per assegurar la seva accessibilitat a tots els serveis digitals del centre	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018
Infraestructures i serveis digitals	091. Sol.licitar i fer el seguiment dels serveis o recursos específics per garantir l'accessibilitat de tot l'alumnat: * Maquinari: comprovar que disposa de tots els perifèrics necessaris per accedir a l'ordinador * Sistema operatiu: saber activar les opcions d'accessibilitat adequades a cada realitat * Programari: saber instal.lar el programari necessari * Materials: adequar-los, tant en format com en contingut, per tal que serveixin per a l'aprenentatge de tot l'alumnat	Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 31/10/2018
Infraestructures i serveis digitals	110. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari de les infraestructures digitals	Infraestructures digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Infraestructures i serveis digitals	120. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari del programari i serveis digitals del centre	Programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	141. Assegurar la utilització de l'entorn virtual d'aprenentatge per part del professorat	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre. Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	150. Donar a conèixer al professorat les caacterístiques i documentació de l' entorn virtual d'aprenentatge (EVA)	Entorn virtual d'aprenentatge (EVA).	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 31/10/2018
Infraestructures i serveis digitals	151. Assessorar i acompanyar al professorat en l'ús correcte de l'EVA del centre	Reunions de coordinació de la comissió TAC amb el claustre. Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i	160. Conèixer les eines i polítiques	Reunions de	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/09/2018



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
serveis digitals	de filtratge del Departament, consensuar els continguts a filtrar i sol.licitar, si s'escau al servei de suport al lloc de treball la provisió d'aquest servei	coordinació de la comissió TAC amb el claustre. Infraestructures digitals, programari i serveis digitals de l'escola.		
Infraestructures i serveis digitals	180. Establir un protocol de selecció i ús dels serveis digitals per part de la comissió TAC	Graella per recollir la informació.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 22/12/2018
Infraestructures i serveis digitals	190. Garantir la seguretat en els espais virtuals emprats pel centre	Serveis digitals de l'escola.	Comissió TAC	Del 01/09/2018 al 30/06/2019
Infraestructures i serveis digitals	200.Assegurar l'adequada provisió del servei de protecció antivirus mitjançant la instal.lació del programari necessari per assegurar la protecció dels equips en front dels virus informàtics	Panda i Kaspersky.	Coordinadora TAC	Del 09/01/2019 al 31/01/2019
Infraestructures i serveis digitals	220. Realitzar còpia de seguretat periòdica de les dades de treball rellevants en un medi extern que en permeti la recuperació	Servidor de l'escola i disc dur extraïble.	Equip directiu i coordinadora TAC	Del 30/06/2018 al 30/06/2019



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Infraestructures i serveis digitals	230. Respondre anualment el qüestionari que envia el Departament per a l'estadística de la Societat de la Informació	Qüestionari d'estadística de la Societat de la Informació.	Equip directiu	Del 01/02/2019 al 30/04/2019



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
015. Revisar la seqüenciació de la competència digital a les àrees curriculars	015a. Existència d'una seqüenciació de la competència digital al llarg dels nivells educatius a les programacions didàctiques 015b. Existència de coordinació entre les àrees respecte de la seqüenciació de la competència digital
1.1-Concretar en el pla anual de centre els objectius per incloure les estratègies d'ús de les tecnologies. (Centre)	1.1-Memòria on queda reflectit l'assoliment dels objectius proposats en el pla anual referent a l'ús de les tecnologies.
1.2-Concretar les actuacions de la comissió TAC. (Centre)	1.2-Valoració de les actuacions que la comissió TAC ha realitzat.
023. Promoure l'ús de l'EVA del centre i assegurar-ne l'accessibilitat per part de tota la comunitat educativa	023a. Us de l'EVA del centre per part del professorat com eina en el procés d'ensenyament-aprenentatge 023b. Us de l'EVA del centre per part de l'alumnat com a eina d'aprenentatge 023c. Coneixement i consulta de l'EVA del centre per part de les famílies 023d. Assegurar que l'EVA del centre compleix els criteris d'accessibilitat definits pel centre
2.2-Potenciar l'ús de les tecnologies per part de les famílies. (Centre)	2.2-Difusió de les possibilitats de l'ús de les tecnologies per part de les famílies (comunicacions del centre per correu electrònic, web del centre, reunions d'inici de curs amb les famílies, tutories, web de l'AFA...).
2.1-Potenciar l'ús del correu electrònic en els alumnes de cycle superior a través de la proposta de diferents activitats (classroom...) (Centre)	2.1.a-Valoració de les activitats proposades als alumnes de cycle superior per utilitzar el correu electrònic.
031. Planificar i prioritzar les tasques a dur a terme anualment	031a. Existència d'un llistat d'accions a dur a terme anualment amb prioritació clara 031b. Existència d'un pla anual temporitzat que recull les accions previstes
032. Avaluar al final del curs l'assoliment de la planificació fixada	032a. Existència d'indicadors clars que permetin l'avaluació de l'assoliment del pla general anual de centre 032b. Avaluació dels indicadors 032c.



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
	Redacció d'un informe final respecte de l'assoliment del pla general anual de centre fixat
3.1-Establir reunions periòdiques de la comissió TAC per fer el seguiment de l'aplicació del pla TAC. (Centre)	3.1-Existència d'actes on quedin recollides totes les actuacions i els acords que ha fet la comissió TAC.
4.1-Potenciar l'ús de les eines TAC en el treball per projectes des d'infantil a primària. (Centre)	4.1-Existència de criteris d'avaluació per valorar l'ús de les eines TAC en el treball per projectes
042. Assegurar la presència de l'aplicació metodològica de les tecnologies a les programacions didàctiques de les diferents àrees curriculars	042a. Consens d'un model de programació didàctica que reflecteixi l'ús metodològic de les tecnologies 042b. Revisió de les programacions didàctiques per assegurar l'especificació de l'ús metodològic de les tecnologies a les àrees
4.2-Dissenyar activitats de treball cooperatiu on s'utilitzin les eines TAC. (Centre)	4.2-Valoració i propostes de millora de les activitats proposades de treball cooperatiu on s'utilitzin les eines TAC.
051. Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre i de comunicació d'incidències	051a. Existència d'un model de recollida d'incidències 051b. Gestió ràpida de les incidències reportades 051c. Resposta ràpida de la resolució de les incidències
056. Definir i conèixer el programari de l'equipament personal de l'alumnat	056. Recull del programari de l'equipament de l'alumnat
5.1-Recollir les necessitats de recursos per part dels mestres. (Centre)	5.1-Valoració de la possibilitat d'incorporar nous recursos demanats pels mestres.
062. Definir les tasques i responsabilitats associades	062. Definició de les diferents tasques que ha de dur a terme la comissió TAC



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
a l'aplicació del pla TAC	
064. Valorar anualment l'aplicació del pla TAC	064a. Revisió dels objectius específics plantejats mitjançant la valoració dels indicadors associats 064b. Plantejament del nou pla TAC anual en funció dels resultats de la revisió
6.1-Potenciar la difusió del pla TAC a tota la comunitat educativa (Centre)	6.1-Difusió del pla TAC entre tota la comunitat educativa.
071. Definir els agrupaments més adients de l'alumnat per aplicar de forma eficaç les TAC	071. Els criteris de confecció dels grups tenen en compte un ús òptim de les TIC: grups partits, coordinació d'hores entre matèries,..
072. Establir els condicionants de l'horari del centre que facilitin l'ús de les tecnologies	072. Els criteris de confecció d'horaris contemplen estratègies que permetin un ús òptim de les TIC: ocupació dels espais amb equipaments compartits, aules amb infraestructura suficient,..
7.1-Assegurar el correcte manteniment de tots els ordinadors, tablets...per tal d'afavorir un ús adequat dels mateixos. (Centre)	7.1-Existència d'una graella on quedi constància dels responsables del manteniment dels ordinadors, tablets... (endollats, apagats..).
8.1-Concretar les normes d'ús d'internet al centre conegudes pels mestres i l'alumnat (Centre)	8.1-Existència d'unes normes d'ús d'internet al centre conegudes pels mestres i l'alumnat.
8.2-Establir mesures de filtratge de continguts adequats per l'alumnat. (Centre)	8.2-Existència de mecanismes de selecció de continguts adequats per l'alumnat.



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
083. Gestionar els permisos d'ús dels serveis digitals	083a. Us de sol.licituds d'autorització d'ús d'imatges, publicació de dades de caràcter personal i de materials que elabora l'alumnat 083b. Us de sol.licituds d'autorització d'ús de serveis i recursos web 2.0 per part de l'alumnat
094. Posar a l'abast del professorat la formació i el suport TAC necessari per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives	094a. Existència d'un assessor de centre per ajudar al professorat en la tria de materials específics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials en funció de les seves característiques específiques 094b. Formació específica referida a recursos TAC per a l'alumnat amb necessitats educatives especials 094c. Coordinació entre la Comissió TAC i la Comissió d'atenció a la diversitat del centre
9.1-Identificar els recursos necessaris per assegurar la inclusió digital de tot l'alumnat del centre. (Centre)	9.1-Coordinació amb l'EAP i la mestra d'educació especial per detectar les necessitats específiques de l'alumnat i poder facilitar els recursos adequats.
9.2-Cercar i crear recursos específics per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques (Centre)	9.2-Existència de recursos TAC per utilitzar amb l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
102. Definir, adaptar i gestionar l'EVA del centre	102a. Definició de l'estructura de l'EVA de forma consensuada 102b. Estructuració de l'EVA adaptable a les necessitats del professorat 102c. Definició de l'ús i de la tipologia dels continguts de l'EVA de forma consensuada 102d. Gestió de l'EVA àgil i ràpida, es solucionen les necessitats en un marge de temps curt
105. Posar a l'abast de l'alumnat les eines adients per afavorir la construcció del propi coneixement (entorn personal d'aprenentatge, dossier digital personal d'aprenentatge)	105a. Existència d'espais digitals que permetin la creació dels entorns personals d'aprenentatge de l'alumnat 105b. Existència d'espais digitals que permetin la creació dels dossiers digitals de l'alumnat 105c. La concreció dels entorns personals d'aprenentatge i dossiers digitals de l'alumnat formen part de les activitats de les diferents àrees 105d. Seguiment i avaluació dels entorns personals d'aprenentatge i dossiers digitals de l'alumnat



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
10.1-Concretar els criteris per avaluar l'assoliment de la competència digital de l'alumnat. (Centre)	10.1-Existència d'uns criteris consensuats per avaluar l'assoliment de la competència digital de l'alumnat.
111. Detectar les necessitats formatives del professorat respecte les TAC i proposar el cursos de formació necessaris	111a. Recull de les necessitats formatives TAC del professorat 111b. Proposta de formació TAC del centre 111c. Recull anual de la formació TAC realitzada pel professorat del centre
11.2-Potenciar el treball en xarxa entre mestres del centre i d'altres centres, per tal d'intercanviar experiències i bones pràctiques en la utilització de les TAC. (Centre)	11.2-Recull d'experiències i bones pràctiques compartides entre els mestres del propi centre i d'altres centres.
11.1-Compartir recursos TAC entre els mestres del claustre. (Centre)	11.1-Existència d'espais i temps per compartir recursos TAC entre els mestres del claustre.